

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ VSETÍN

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Projednáno v pedagogické radě dne: 2. 10. 2019
Schváleno ve Školské radě dne: 10. 10. 2019

pod číslem jednacím PR 01/10/2019
pod číslem jednacím ŠR 05/10/2019

říjen 2019

Obsah

1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech	7
3 Personální zabezpečení činnosti školy	10
4 Údaje o přijímacím řízení.....	12
5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek.....	13
6 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům.	15
7 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	23
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
10 Základní údaje o hospodaření organizace	42
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
13 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů	45
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	46

Úvod

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín ve školním roce 2018/2019 pokračovala v rozvíjení aktivit v celé řadě oblastí, přičemž se podařilo uskutečnit všechny důležité vytýčené cíle. Škola úspěšně pokračovala v řadě realizovaných projektů, které byly zaměřeny na vzájemnou spolupráci se sociálními partnery, základními, středními a dokonce i mateřskými školami.

V rámci projektu IKAP jsme mohli po celý rok poskytovat výuku žákům ze čtyř ZŠ v našich odborných učebnách, laboratořích a pracovištích při tzv. sdílení dílen a volnočasových aktivitách. Dále jsme realizovali praxi žáků ze dvou gymnázií, a pro žáky SŠ naši učitelé vytvořili volnočasové aktivity v řadě zajímavých odpoledních kroužků. Novinkou ve škole se stalo zapojení dvou MŠ a jejich dětí, pro něž učitelé průmyslovky připravili rozvíjení technického myšlení formou her. Škola efektivně zapojuje finanční prostředky v realizovaných projektech tak, abychom i touto cestou oslovili zájemce o budoucí technické vzdělávání a rovněž posílili technické vybavení školních dílen a odborných učeben.

Prvním rokem běžela tzv. udržitelnost projektu IROP, která je spjatá s proběhlou investiční akcí s názvem Modernizace pracoviště praktického vzdělávání. Udržitelnost projektu po dobu pěti let vyžaduje celou řadu aktivit směrem ke spolupracujícím školám a firmám.

Škola realizovala rovněž zahraniční projekty spojené s mobilitou žáků. Již druhým rokem se naši žáci mohli zúčastnit vzájemné praxe se žáky z německých škol v projektu TANDEM a to jak v českém prostředí, tak v zahraničí. Velká skupina žáků mohla v rámci projektu ERASMUS+ vycestovat na týden do Košic a poznávat tak kulturní dědictví obou států. Tyto činnosti vyžadovaly množství práce zúčastněných učitelů, administrativních pracovníků a žáci museli plnit řadu dílčích úkolů. Věřím, že nabyté zkušenosti využijeme a zúročíme i v budoucnosti.

V projektu Šablony škola využívala možnosti vzdělávání učitelů v řadě oblastí a rovněž se podporovala jejich vzájemná spolupráce v pracovních skupinách. Díky tomuto projektu neabsolvovali tradiční odbornou stáž ve spolupracujících firmách letos jen žáci, ale také deset kantorů.

V průběhu školního roku se žáci školy účastnili velkého množství soutěží, ve kterých dosáhli řady úspěchů. Jsem rád, že mnoho z nich využilo možnost reprezentovat školu v odborných, humanitních, přírodovědných či sportovních. Pod vedením učitelů se daří navazovat na tradici humanitních sbírek či každoročního darování krve, což znamená, že osud ostatních lidí není žákům lhostejný.

Postupně dochází k vylepšování technického vybavení všech učeben, společných prostor školy a zkvalitňování zázemí pro učitele modernizací jejich kabinetů. Společně s kolegy intenzivně pracujeme na začlenění nově pořízeného vybavení do výuky tak, abychom pomocí tohoto vybavení dále zvyšovali kvalitu výuky. Pevně doufám, že se podaří v blízké budoucnosti uskutečnit revitalizaci školních dílen, a to zejména výměnu oken, opravu střechy a zateplení pláště budovy.

Veškeré kroky ze strany vedení školy a zaměstnanců školy musí směřovat k zatraktivnění vzdělávacích programů školy, budování přátelského a bezpečného prostředí a využívání mimorozpočtových možností k modernizaci technického zázemí školy.

Miroslav Václavík

1 Základní údaje o škole

Druh školy:	Střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Identifikátor zařízení:	600 018 245
Adresa:	Pod Strání 1776 755 15 Vsetín
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 843 407
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj Právní forma: kraj, IČO 70 891 320,
Adresa	761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel školy:	Ing. Miroslav Václavík
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Radovan Ondruš (do 9. 4. 2019) Ing. Martin Baričák (od 1. 5. 2019)
Datum zřízení (založení) školy:	1. září 1932
Datum zařazení do sítě:	12. září 2001
Jméno pracovníka pro informace:	Ing. Martin Baričák
Kontakt na zařízení:	tel.: 571 428 910, fax: 571 428 912 web: www.spssvsetin.cz , e-mail: spss@spssvsetin.cz

Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední průmyslová škola strojnická	IZO: 000 843 407	kapacita: 600 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 868 034	kapacita: 110 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 103 008 411	kapacita: 620 stravovaných

Školská rada pracuje ve složení:

Předseda:	Mgr. Rostislav Juříčka, za pedagogické pracovníky;
Členové:	Mgr. Taťána Valentová- Nersesjan, za Zlínský kraj; Ing. Otta Grebeň, za Zlínský kraj; Ing. Ivan Zajíc, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Eva Hazuchová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Ing. Jiří Jelínek, za pedagogické pracovníky.

1.1 Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2018/2019 podle stavu k 30. 9. 2018

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků.	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
16	421	38	11,08

Ve školním roce 2018/2019 zahájila škola svoji hlavní činnost s počtem 421 žáků, **což je o 18 žáků méně proti shodnému období předcházejícího roku.**

V prvním ročníku zahájilo denní studium celkem 101 žáků, z toho 88 žáků ve studijním oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 13 žáků ve studijním oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení kvality ve strojírenství.

Ve školním roce 2018/2019 se tedy ve **dvou čtyřletých studijních oborech** v rámci denního studia v **16 třídách** připravovalo ve sledovaném období **celkem 421 žáků**, z toho v oboru **23-41-M/01 Strojírenství** se zaměřením na výpočetní techniku **347 žáků** a v oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení kvality 74 žáků.**

Počet nově přijatých žáků byl proti roku předcházejícímu **snížený**. Především došlo k výraznějšímu poklesu počtu přijatých žáků oboru Ekonomika a podnikání, kde vůči předcházejícímu školnímu roku poklesl stav v prvním ročníku o 8 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vzdělávání zahájeno v **16 třídách denního studia**. Ukazatel **Přepočtený počet pedagogických pracovníků zůstal** ve sledovaném období **na hodnotě 38** a ukazatel **Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka se snížil z hodnoty 11,55 na hodnotu 11,08.**

Ukazatel tzv. **naplněnost tříd** vykazoval stále vysokou hodnotu **26,31 žáků na třídu.**

1.2 Učitelé podle předmětů (přepočtené osoby) podle stavu k 30. 9. 2018

	Celkem	Z toho ženy
Interní	38	17,3
Pro všeobecně vzdělávací předměty	16,1	13,3
Pro odborné předměty	18,4	4
Pro praktické vyučování	3,5	0

Ve školním roce 2018/2019 škola se **nezměnil oproti předcházejícímu školnímu roku dle přepočtení na plně zaměstnané osoby počet pedagogických pracovníků.** Poměr mužů a žen vykázal z celkového přepočteného počtu pedagogických pracovníků **výsledek 45,5 % žen.**

1.3 Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2018/2019 podle stavu k 31. 10. 2018

Školské zařízení	Počet dětí, žáků, studentů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna – počet strážníků	431	9
Školní jídelna – počet stravovaných, pro které jsou připravená jídla odvážená do výdejny	162	
Domov mládeže	56	3

Kapacita Domova mládeže se ve školním roce 2018/2019 využívala v převážné míře pro zajištění hlavní činnosti organizace, tedy poskytování ubytovacích služeb žákům středních a vyšších odborných škol. Volné kapacity, lůžka neobsazená během školního roku a lůžka volná v době prázdnin či víkendových dnů, nabízela škola fyzickým i právnickým osobám v rámci své doplňkové činnosti. Naplnění kapacity Domova mládeže velmi kolísá z toho důvodu, že se v převážné míře žáci a studenti studující obory zdravotnictví odhlašují z ubytování, jsou-li na povinné školní praxi. **Počet ubytovaných žáků a studentů v Domově mládeže byl ve srovnání s předchozím rokem zvýšený o 7 ubytovaných osob,** počet pedagogických pracovníků – vychovatelek – odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byly stejně jako v předchozích letech **pozitivně ovlivněny dlouhotrvajícím smluvním vztahem s firmou Střední škola Kostka s.r.o.** Předmětem smluvního vztahu bylo poskytování stravovacích služeb, konkrétně příprava jídel pro žáky a zaměstnance tohoto zařízení, následně odvážených do vlastní výdejny.

Počet stravovaných žáků SPŠS Vsetín se snížil proti roku předchozímu roku **o 6 strážníků,** v návaznosti na snížený celkový počet žáků školy. Počet připravovaných a odvážených jídel do výdejny Střední škola Kostka s.r.o. **se navýšil** oproti předchozímu období **o 19 porcí.**

Celkový počet žáků přijatých do prvního ročníku studia je v porovnání s předchozím školním rokem snížený. Škola má celkově již druhým rokem 16 tříd a dosáhla reálné kapacitní naplněnosti. Úbytek zájmu žáků je pozorovatelný především o obor Ekonomika a podnikání.

V personální oblasti došlo zachování shodného počtu pedagogických pracovníků.

Škola mimo stravovací služby pro vlastní žáky pokračovala v činnosti upravené smluvním vztahem se Střední školou Kostka s.r.o., v rámci kterého poskytovala stravovací služby přípravou jídel a jejich odvozem do výdejny tohoto školského zařízení. Ve sledovaném období lze konstatovat plné zajištění ekonomičnosti provozu. Organizace poskytuje se ziskem stravovací služby v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

Počet žáků a studentů ubytovaných v Domově mládeže je navýšený vůči loňskému školnímu roku. Organizace poskytuje se ziskem ubytování v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech

2.1 Přehled oborů vzdělání

V průběhu školního roku 2018/2019 realizovala škola svoji vzdělávací nabídku prostřednictvím dvou školních vzdělávacích programů:

- a) 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku a
- b) 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (ve strojírenství).

Oba školní vzdělávací programy vychází z Rámcových vzdělávacích programů a vznikaly ve spolupráci se sociálními partnery školy, významnými strojírenskými a elektrotechnickými podniky tak, aby odrážely potřebu vzdělávaného vzhledem k jeho uplatnitelnosti na trhu práce a vzhledem k potřebám jeho osobního rozvoje. Programy jsou průběžně evaluovány a inovovány.

2.2 Počty žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2018

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru – denní forma	Žáci celkem	Z toho dívky
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	347	5
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (ve strojírenství)	74	37
Celkem		421	42

Celkový počet žáků v obou realizovaných oborech vzdělávání se oproti roku 2017/2018 **snížil o 18 žáků**.

Z celkového počtu 421 žáků se **82,4%** vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu **Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku**, **17,6%** podle školního vzdělávacího programu **Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení kvality**. Ve škole studovalo v denní formě studia **10% dívek** z celkového počtu žáků školy, což je **o 14 dívek méně proti předcházejícímu roku**.

Obory vzdělání, které škola ve školním roce 2018/2019 realizovala, jsou vysoce poptávané ze strany firem nejen vsetínského regionu. Došlo zejména k úbytku nově nastupujících žáků v oboru Ekonomika a podnikání, což vedlo rovněž ke snížení počtu dívek na škole. Počet studujících žáků se ve sledovaném období proti roku předcházejícímu snížil, což bylo způsobeno snížením počtu nově nastupujících žáků, ale i odchodem některých žáků na jiné školy, převážně z důvodu slabých studijních výsledků.

Úspěšní absolventi školy, kteří se rozhodli pokračovat ve vysokoškolském studiu, si téměř všichni volí navazující technické obory ve shodě s vystudovaným oborem.

Inovační změny ve výchovně vzdělávacím procesu a jeho materiálně technickém zabezpečení

Tato část výroční zprávy pojednává o inovačních prvcích, změnách, které vycházely a byly realizovány v souladu s koncepčními záměry a dokumenty školy popisujícími právě oblast rozvoje a inovací.

Škola nabízí žákům odpolední konzultace s jednotlivými pedagogy, kteří mají na tuto činnost vyčleněné hodiny. Řada učitelů vychází žákům vstříc po osobní domluvě i mimo tuto stanovenou dobu, například v čase před první vyučovací hodinou.

Škola se dále snaží umožnit nadaným žákům zapojení do řady činností se spolupracujícími firmami, například zpracování prací v rámci Středoškolské odborné činnosti.

Inovační prvky ve výuce

a) Sekce přírodovědných předmětů

Matematika

- Vytvoření srovnávacích testů:
 - 3. ročník - stereometrie
 - 4. ročník – posloupnosti
- Žáci zpracovali testy pro své spolužáky k tematickému celku opakování ve 3. ročníku.
- Zařadování úloh z tematického celku algebraické výrazy formulované jazykem státní maturity z matematiky

Fyzika

- Realizace dalších projektů v rámci výuky fyziky (mechanické vlnění a mechanika) na základě projektu Badatelské výuky.
- Nová pomůcka pro výuku fyziky: „Model termostatu - žehlička“ (termodynamika, elektřina) a „polarizace světla“ (optika)
- Vytvoření srovnávacích testů (2. ročník)
- Odborná Exkurze pro 2. ročníky – přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně
- Odborná exkurze pro 2. ročníky – jaderná elektrárna Dukovany a vodní elektrárna Dalešice

Chemie

- doplnění výuky zajímavostmi, náměty na učební pomůcky ze seminářů PK Chemie Zlínského kraje
- demonstrační pokusy a modely do chemie na 3D tiskárně

Základy ekologie

- On line seminář Udržitelný rozvoj: **projekty**
 - a) 17 cílů tisíciletí
 - b) voda pro život
 - c) úspory energie v domácnosti
- **projekt** Historie valašské krajiny

Zeměpis

- Projektový den – jím jako Angolan
- Inovace Česko – německého slovníku zeměpisných pojmů

b) Sekce odborných předmětů

- Renovace učebních pomůcek pro odborné předměty (povrchová úprava modelů a oprava poškozených).
- Realizace odborných přednášek a exkurzí pro žáky oborů Strojírenství, Ekonomika podnikání.
- Podpora nadaných žáků při stavbě netradičního plavidla žáků pro akci tradiční akci Holešovská regata 2019.
- Doplnění nových pracovních úloh do předmětu kontrola a měření - cvičení.
- Pokračování sdílení dílen, učeben a laboratoří pro žáky základních škol, středních škol, mateřských škol pod vedení učitelů průmyslové školy v rámci projektu IKAP.
- Vzájemná výměna žáků SŠ v rámci udržitelnosti projektu IROP Modernizace pracoviště praktického vyučování.
- Spolupráce mezi školou a zaměstnavateli v oblastech využití odborníků z praxe přímo ve výuce.
- Konzultace s odborníky zaměstnavatelů nad tématy profilových maturitních zkoušek.
- Týdenní odborné stáže učitelů na pracovištích zaměstnavatelů.

- Začlenění nově vzniklé učebny programování CNC strojů do stejnojmenné výuky žáků 4. ročníku.
- Pokračování činnosti odpoledního kroužku robotiky, metrologie, 3D modelování – používání programovacích stavebnic LEGO Robotics. práce s měřidly, (jednoosé, dvouosé, tříosé), možnosti 3D tisku
- Příprava změn v odborných předmětech na následující školní rok pro zlepšení výsledků žáků u profilové části maturitní zkoušky.
- Projednávání inovace školních vzdělávacích programů na další školní rok.

c) Sekce humanitních předmětů

- Zapojení školy do mezinárodního projektu ERASMUS+ Kulturní dědictví pohledem mladých se spolupracující školou SPŠS Košice.
- Úspěšnou novinkou, která byla určena žákům 4. ročníků, byla akce DIDAKTICKÝ TEST NANEČISTO. Žáci si mohli vyzkoušet celý průběh písemného maturitního testu, a to od administrace až po samotné vyplnění testu ve stejném čase, jaký je čeká u maturity. Na závěr si test společně s vyučujícími vyhodnotili a vysvětlili si případné problematické jevy. Ačkoli byla tato akce časově náročná, zúčastnili se téměř všichni čtvrtáci. Tuto akci bychom chtěli opakovat i v příštích letech.
- Velký zájem u žáků získávají také čtenářské a kreativní dílničky k různým výročím, ve kterých bychom chtěli i nadále pokračovat.
- V rámci předmětu ZSV bychom chtěli v příštím školním roce navštívit Parlament České republiky.

d) Sekce cizích jazyků

- Stáž žáků 3. ročníků v projektu Tandem v Norimberku – získání prvních zkušeností s prací v zahraničí. Díky tomuto projektu žáci využili znalosti německého i anglického jazyka v reálném prostředí zahraničních firem a uplatnili získané poznatky ze školních lavic.
- Projekt Tandem - stáž v českých firmách. Žáci 2. ročníků spolu s německými partnery absolvovali téměř 14 denní praxi v českých firmách. Během této praxe měli možnost spolupracovat s německými studenty, procvičit si cizí jazyk a využili své znalosti ze školy v reálném prostředí místních firem.
- Návštěvy rodilých mluvčích v hodinách AJ.
- Přítomnost německy mluvících studentů z projektu Tandem v hodinách anglického i německého jazyka.
- Pokračování projekt CLIL – zapojení odborných témat z oblasti strojírenství a ekonomiky do výuky AJ a NJ.
- Výroba pracovních listů zaměřených na oblast strojírenství – technické kreslení, materiály, obrábění atd.
- Návčik a realizace prezentací – anglicky mluvících zemí a dalších témat.
- Učení podle myšlenkových map na flipchartu.
- Používání interaktivní tabule.
- Využívání moderních metod výuky – skupinová práce, práce ve dvojicích.
- Výuku na základě sledování seriálů (doma) – ve škole o tom mluvíme, učíme se slovní zásobu ze seriálů.
- Využití časopisů Bridge ve výuce – čtení, příprava k maturitní zkoušce.
- Využívání webových stránek pro motivaci k výuce cizích jazyků.

Jednotlivé předmětové sekce stejně jako v loňských letech intenzivně pracovaly i ve školním roce 2018/2019 na vylepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Opět jsme získávali zkušenosti v **mezinárodních projektech ERASMUS+ a TANDEM**. Stejně jako v loňském roce, tak i letos pokračovala v rámci projektu IKAP **spolupráce se základními školami, středními školami i mateřskými školami**. Oblasti spolupráce zahrnovaly tzv. **sdílení dílen pro ZŠ, volnočasové aktivity žáků ZŠ i SŠ, praxi žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách a aktivity pro děti MŠ**.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci (bez vychovatelek a asistenta pedagoga) ve školním roce 2018/2019

	K datu 30. 9. 2018	
	Počet fyzických osob/ z toho ženy	Přepočtené úvazky/ z toho ženy
Interní pracovníci	40/18	38 / 17,3

Učitelé podle předmětů - přepočtené osoby

	Celkem	Muži	Ženy
Všeobecně vzdělávací předměty	16,1	2,8	13,3
Odborné předměty	18,4	14,4	4
Praktické vyučování	3,5	3,5	0

Ve školním roce 2018/2019 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 40 pedagogických pracovníků (18 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 22 učitelů odborných vzdělávacích předmětů). Asistenta pedagoga vykonávala 1 osoba, v Domově mládeže pracovaly 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelek v Domově mládeže a asistenta pedagoga, byli pro výkon hlavní činnosti plně kvalifikováni. Pedagogové konající funkci s potřebným specializačním studiem (výchovná poradkyně, metodici ICT, koordinátor školních vzdělávacích programů, školní metodička prevence sociálně patologických jevů a školní koordinátorka EVVO) měli ukončené zákonem předepsané vzdělávání v rámci akreditovaných vzdělávacích programů.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2018

	Počet	
	fyzických osob	přepočtených osob
Interní pracovníci	22	21,14
Externí pracovníci	0	0

V oblasti technicko- ekonomického úseku **nedošlo ve sledovaném období k zásadním personálním změnám.**

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2018 z pohledu pracovní pozice a stupně a oboru vzdělání:

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazky	Stupeň vzdělání, obor
1.	zástupce ředitele pro technicko-ekonomickou oblast	1,00	VŠ – management a marketing
2.	ekonomka	1,00	VŠ – účetnictví a daně / hospodářská politika
3.	sekretářka	1	ÚS – gymnázium + dvouleté pomaturitní studium se zaměřením na výpočetní techniku
4.	účetní	1	ÚSO – ekonomika
5.	knihovnice + uklízečka	0,5 + 0,44	SO
6.	školník, údržbář	1+0,2	SO
7.	údržbář	0,5	SO
8. – 11.	uklízečka	0,88	Základní
12. - 13	uklízečka	1,00	Základní
14.	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO- veřejné stravování
15. - 22.	kuchařka	1,00	SO, VOŠ

Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelek v Domově mládeže a asistenta pedagoga, byli k 1. 9. 2018 pro výkon hlavní činnosti plně kvalifikovaní.

Dalšího vzdělávání, které systémově prohlubovalo odborné i pedagogické kompetence, se v průběhu školního roku 2018/2019 účastnili všichni pedagogičtí pracovníci – viz dále.

Své kompetence zvyšovali v rámci dalšího vzdělávání rovněž pracovníci nepedagogičtí prostřednictvím odborných školení.

4 Údaje o přijímacím řízení

Tab. Žáci přihlášení a přijatí k dennímu čtyřletému studiu pro školní rok 2018/2019 v rámci 1. kola přijímacího řízení (1. a 2. volba)

Kód	Název	Druh vzdělávání	Forma	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků po prvním kole přijímacího řízení	Odevzdali zápisový lístek
23-41-M/01	Strojírenství	MZ	DE	135	124	85
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MZ	DE	44	44	13
Celkem				179	168	98

Ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala v **ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou**, které bylo plně v režii SPŠS Vsetín. Pokusné ověřování bylo nabídnuto jak zájemcům o studium na SPŠS Vsetín, tak i ostatním žákům, kteří mohli využít režim takovéhoto zkoušek. Po ukončení pokusnému ověřování práce probíhal rozbor výsledků se žáky učiteli daných předmětů.

K přijímacímu řízení bylo použito jednotných testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výsledky jednotných testů použila škola jako jedno z kritérií přijetí uchazečů ke vzdělávání do obou studijních oborů 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Dalšími kritérii byly – hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Jednotlivá kola přijímacího řízení byla vyhlášena ředitelem školy způsobem stanoveným právními předpisy.

V rámci **1. kola přijímacího řízení podalo přihlášku ke studiu celkem 179 žáků.**

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **23-41-M/01 Strojírenství** bylo po ukončení přijímacího řízení **přijato 124 žáků, zápisové lístky odevzdalo celkem 85 uchazečů.**

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** bylo po ukončení přijímacího řízení **přijato 44 uchazečů, zápisové lístky odevzdalo celkem 13 uchazečů.**

Pro školní rok 2018/2019 škola nevyhlásila přijímací řízení pro tzv. dálkovou formu zkráceného dvouletého studia studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku.

Ve srovnání s minulým školním rokem byl počet odevzdaných přihlášek žáků ke studiu na oba realizované obory SPŠS Vsetín téměř shodný.

Počet odevzdaných zápisových lístků o nabízený obor Strojírenství je nadále příznivý, což představuje téměř plnou kapacitu povolených tříd.

Méně příznivý stav je v oboru Ekonomika a podnikání, kde proti srovnatelnému období došlo k poklesu o osm odevzdaných zápisových lístků.

Rozdíl v počtu odcházejících žáků maturitního ročníku a nově nastupujících žáků prvních ročníků představuje celkový pokles počtu žáků školy o 10.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 1. pololetí školního roku 2018/2019

Z celkového počtu 418 žáků na konci prvního pololetí školního roku denního studia jich celkem 52 skončilo s hodnocením – prospěl s vyznamenáním. Počet žáků s hodnocením - prospěl s vyznamenáním, byl v 1. pololetí roku 2018/2019 ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2017/2018 nižší o 1 žáka. Počet žáků, kteří neprospěli minimálně z jednoho předmětu, se ve srovnání s minulým školním rokem zvýšil o 10 žáků. Průměrná známka se ve sledovaném období mírně zhoršila z hodnoty 2,14 na hodnotu 2,15.

Žáků celkem /z toho dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
418/44	52 (12,4%)	322 (77%)	44 (10,6%)	2,15

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 2. pololetí školního roku 2018/2019

(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

Třída	Žáků	Hoši	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1. A	29	28	1	3	24	2	2,33	63,93
1. B	29	29	0	3	24	2	2,10	46,69
1. C	29	29	0	2	26	1	2,18	59,76
1. D	13	8	5	0	10	3	2,46	101,00
2. A	27	27	0	3	21	3	2,40	47,04
2. B	27	27	0	7	20	0	2,06	65,93
2. C	28	28	0	1	27	0	2,17	68,21
2. D	22	9	13	7	15	0	2,02	39,41
3. A	30	30	0	4	24	2	2,18	88,40
3. B	30	30	0	5	22	3	2,01	89,87
3. C	29	25	4	3	24	2	2,37	62,83
3. D	21	8	13	1	19	1	2,05	70,62
4. A	24	24	0	5	19	0	1,97	32,04
4. B	26	26	0	2	24	0	2,24	39,42
4. C	25	25	0	5	19	1	2,15	32,60
4. D	28	22	6	3	25	0	2,20	26,04
Σ	417	373 (89,4 %)	44 (10,6 %)	54 (12,95 %)	343 (82,25 %)	20 (4,80 %)	2,18	57,73

Z výsledků za druhé pololetí školního roku 2018/2019 je zejména u nižších ročníků patrná úměra mezi absencí žáků ve výuce a průměrným prospěchem. U žáků 4. ročníku je absence nižší, ale ta je dána výrazně kratším obdobím školní docházky, jelikož ve 2. pololetí žáci pravidelně navštěvují školu do konce dubna. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem vzrostl počet neprospívajících žáků z 13 na 20, v ostatních ukazatelích byly výsledky obdobné.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019 – jarní zkušební období

Maturitní zkoušku konali ve školním roce 2018/2019 žáci obou studijních oborů, a to 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - části společné a části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci povinně zkoušku z českého jazyka a literatury, u druhé povinné zkoušky si v letošním roce mohli žáci opět vybrat ze dvou předmětů – matematiky a cizího jazyka. Školní část MZ se skládala z předmětů, které žáka v průběhu vzdělávání vzhledem k jeho odbornému zaměření profilovaly. V obou částech si pak mohli k povinným zkouškám přidat až dvě další nepovinné zkoušky.

Jazykové zkoušky společné části maturitní zkoušky, tedy zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka, se skládaly z dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Zkouška z matematiky probíhala formou didaktického testu. Písemné práce z českého jazyka a literatury a písemné práce z cizího jazyka se hodnotily v rámci centrálního hodnocení. U cizích jazyků si žáci mohli volit z nabídky anglický jazyk a německý jazyk, tedy z jazyků, které se ve škole vyučují. Žáci s určitým zdravotním

znevýhodněním mohli požádat o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, kdy je nutný posudek školského poradenského zařízení. V letošním školním roce tuto možnost žádný z žáků školy nevyužil. Žáci měli k dispozici z centrálního systému volně přístupné vzorové testy, které mohli pro přípravu k maturitní zkoušce využívat.

Ve 4. ročníku studovalo k datu podání přihlášek k vykonání MZ do centrálního systému CERTIS (1. 12. 2018) celkem 103 žáků. K maturitní zkoušce se v řádném termínu přihlásilo všech 103 žáků, z toho u povinné výběrové zkoušky volilo 45 žáků matematiku (44,2%) a 52 žáků volilo cizí jazyk – anglický jazyk (57,8%), což znamená mírně zvětšený procentuální zájem o anglický jazyk vůči předchozímu školnímu roku.

Členění podle tříd:

Třída: 4. A (9 MAT +15 AJ), 4. B (8 MAT + 18 AJ), 4. C (9 MAT + 16 AJ), 4. D (17 MAT + 11 AJ)

Ze 103 žáků přihlášených k maturitní zkoušce řádně ukončilo 2. pololetí posledního školního roku 101 z nich.

Celou zkoušku v květnu 2019 v 1. řádném termínu konalo 101 přihlášených žáků.

Výsledky maturitních zkoušek - jarní zkušební období 2019:

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	SPS	STT	AI	
STV	4. A	24	24	24	21	15	9	24	23	22	19 (79,2%)
STV	4. B	26	26	26	24	18	8	23	23	24	18 (69,2%)
STV	4. C	25	24	24	20	15	7	24	24	21	17 (68%)
STV	4. D	10	9	9	5	0	8	8	8	7	4 (40%)
Σ		85	83	83	70	48	32	79	78	74	58 (68,2%)

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	ŘIJ	EK	AI	
EKO	4. D	18	18	18	18	10	7	17	18	17	15 (83,3%)

Hrubá neúspěšnost žáků SPŠS Vsetín u MZ z jednotlivých částí ve srovnání se žáky v ostatních školách stejného typu:

Předmět	Obor Strojírenství		Obor Ekonomika a podnikání	
	SPŠS Vsetín	SOŠ – technické 1	SPŠS Vsetín	SOŠ – ekonomické
ČJL	16,7 %	24 %	0 %	24,3 %
MAT	8,6 %	19,7 %	12,5 %	41,1 %
AJ	4,1 %	12,7 %	0 %	13,4 %
Profilová část MZ	20,2 %	20,7 %	11,1 %	17,9 %

Dle výše uvedené tabulky lze konstatovat, že hrubá neúspěšnost žáků (bráno ke všem žákům daného 4. ročníku) SPŠS Vsetín u MZ vůči žákům na ostatních školách stejného typu je lepší ve všech sledovaných ukazatelích, a to především ve společné části MZ. Hrubá neúspěšnost žáků u profilové části MZ, jejíž obtížnost záleží na každé škole, je blízká celorepublikovému průměru.

Vysvětlivky:

MZ	maturitní zkouška
STV	studijní obor Strojírenství, zaměření na výpočetní techniku
EKO	studijní obor Ekonomika a podnikání, zaměření na metrologii a řízení jakosti
ČJL	český jazyk a literatura
AJ	anglický jazyk
MAT	matematika
SPS	stavba a provoz strojů
STT	strojírenská technologie
AI	aplikovaná informatika
ŘIJ	řízení jakosti
EKO	ekonomika

Výsledky žáků z testování externími nástroji

a) Testování žáků 1. ročníků středních škol v České republice (školní rok 2018/2019)

Testování se uskutečnilo pomocí externího nástroje Společností pro kvalitu školy, test se skládal z níže uvedených částí: český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Celkově bylo **testováno 89 žáků** 1. ročníků z celkového počtu 101 žáků, testování proběhlo dne 5. 11. 2018.

Z celkového hodnocení školy (grafy, čísla a slovním hodnocení vyplývá):

Předmět	Obor Strojírenství		Obor Ekonomika a podnikání	
	Úspěšnost škola (%)	Úspěšnost Česká republika (%)	Úspěšnost škola (%)	Úspěšnost Česká republika (%)
Český jazyk	68,6	63	69	64
Matematika	73	70	71,5	66
Anglický jazyk	81	77	74	75

Ve všech testovaných oblastech, vyjma anglického jazyka u oboru Ekonomika a podnikání, dosáhli žáci 1. ročníku školy lepších výsledků než byl celorepublikový průměr testovaných žáků daných oborů.

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že testovaní žáci nejvíce oceňují práci třídních učitelů, které vnímají jako férové a spravedlivé a snaží se jim pomáhat s dosahováním, co možná nejlepších. Pozitivní na výsledcích z dotazníků je i to, že školní učivo považují za důležité pro svou budoucí praxi. Stejně tak žáci oceňují přístup ostatních učitelů.

V dotaznících žáci sebekriticky přiznali vlastní neochotu k práci a nedostatkem času k přípravě.

Nedostatečnou přípravu na vyučování žáci dávají na vrub mimoškolním aktivitám a překvapivě trávením času domácími pracemi.

Škola ve školním roce 2018/2019 pokračovala v sebehodnotících aktivitách. Sledovala vybrané oblasti a podoblasti zásadně ovlivňující její hlavní činnost. Výstupy vzešlé z těchto procesů jsou podkladem pro relevantní návrhy na opatření pro zlepšení a rozvoj.

Dle výsledků hodnocení za školní rok 2018/2019 a výsledků testování je patrný pozitivní stav a vysoký potenciál žáků, především ve srovnání se žáky ostatních škol, kteří studují stejný obor.

Potěšující je výrazně zvýšená úspěšnost maturantů při jarním termínu ve společné části MZ. To je patrné především ve srovnání s úspěšností žáků na jiných školách stejného typu.

6 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům.

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 pracovala ve funkci školní metodičky prevence sociálně patologických jevů Ing. Romana Rodková. Aktivity naplánované v Minimálním preventivním programu pro daný školní rok realizovala v součinnosti s RNDr. Miroslavou Pospíšilíkovou, školní metodičkou pro oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, Ing. Janou Čechovou a ostatními pedagogickými pracovníky. Škola měla vytvořen svůj vlastní Program proti šikanování (součást Minimálního preventivního programu), ve kterém byl mimo jiné zpracován konkrétní postup při řešení šikany. K řešení problematiky šikany a ostatních sociálně patologických jevů je ve škole pro tuto oblast ustanovena stejnojmenná pracovní skupina. **Všechny aktivity byly směřované do oblastí dobrých lidských vztahů, sounáležitosti, sociálního citění, prevenci proti nežádoucím jevům, zdravého životního stylu a pomoci potřebným. Vhodně doplňovaly vzdělávací proces.**

Hodnocení vychází z cílů stanovených v **Minimálním preventivním programu pro školní rok 2018/2019.**

prioritou byla práce s třídními kolektivy. Další aktivity vycházely z již ověřených akcí. Snahou bylo reagovat na aktuální dění ve škole i na nabídky akcí, které přicházely školní metodičce prevence, výchovné poradkyni, případně pedagogům.

V letošním školním roce na naší škole proběhly tyto aktivity:

1) Práce se třídou

- a. Adaptační pobyty žáků 1. ročníků.
- b. Kulturně historická exkurze Praha žáků 4. ročníků.
- c. Sportovní kurzy žáků 1. a 2. ročníků.

2) Jednorázové akce vzdělávacího a informačního charakteru

- a. Projektová hodina "Umím říct ne?" – drogová problematika.
- b. Projekt „Čtenářská dílna“ – návštěva vsetínské knihovny pro žáky 1. ročníků.
- c. Projekt „Národní obrození“ – žáci 1. ročníků.
- d. Osvobozené divadlo – koncert pro 3. ročníky.
- e. Projekt „Události 1939 a 1989“ pro žáky 1. ročníků.
- f. Projekt „100 let společného státu“ – žáci 4. ročníků.

3) Jednorázové akce na podporu a zlepšování pozitivního klimatu školy

- a. Dny otevřených dveří – prezentace školy pro veřejnost.
- b. Slavnostní předávání maturitního vysvědčení.
- c. Vsetínská noc – prezentace školy pro veřejnost.
- d. Sportovní den.
- e. Den EVVO.

4) Dlouhodobé programy

- a. Austin Talent Marathon – projektový den pro žáky 2. a 3. ročníku ve spolupráci s firmou Austin Detonator s.r.o.
- b. Projekt 72 hodin.
- c. Výběrové řízení na nečisto.
- d. Projekt Tandem – výměnný pobyt Norimberk.
- e. Projekt „KOŠICE“

5) Tematické bloky v rámci vyučovacích hodin

- a. V předmětu IKT 1. ročník – tematické hodiny na kyberšikanu.
- b. V předmětu ZSV – téma drogy a návykové látky, rasismus, extremismus, xenofobie a antisemitismus, poruchy příjmu potravy.
- c. Předmět Právní nauka – lidská práva a svobody, práva a povinnosti v rodině.

6) Volnočasové aktivity

- a. Nabídka kroužků 2D a 3D grafiky.
- b. Metrologie a měření.
- c. Dílenské kroužky - Holešovská regata.
- d. soutěž ROBOGAMES

7) Aktivity připravované studenty

- a. Návštěvy domu seniorů (dobrovolnické aktivity).
- b. Dobrovolné darování krve.
- c. Dobrovolnické aktivity – charitativní sbírky.
- d. Schůzky žakovské rady.
- e. „S námi pro Vás za jeden provaz“ – debata studentů škol o problémech města Vsetín

Školní metodička prevence absolvovala DVPP na těchto kurzech:

- 1) Krajská konference primární prevence
- 2) Tvorba klimatu třídy.

Aktivita, stanovené pro letošní školní rok v rámci MPP, se nám podařilo naplnit. Aktivní účast studentů na připravených akcích a zdokumentované výsledky nás mohou povzbudit k dalším činnostem pro zlepšování klimatu školy. Třídní učitelé řešili běžné problémy třídních kolektivů – pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání, studijní neúspěchy žáků, neplnění školních povinností. Žádné závažné porušení školního řádu, které by bylo nutné řešit svoláním komise pro řešení takovýchto krizových situací, jsme neřešili.



Obr. Vsetínská noc na SPŠS Vsetín



Obr. Výběrové řízení nanečisto



Obr. Lyžařský výcvikový kurz na Kohútce



Obr. Den proti rakovině

Žáci školy společně s učiteli darovali krev

Na hematologicko-transfuzním oddělení darovali koncem listopadu 2018 krev žáci a učitelé Střední průmyslové školy strojnické ve Vsetíně. Letos bylo zúčastněných žáků celkově čtyřicet (z toho bez pěti všichni prvodárci), že se málem všichni nevešli na společné foto. Průmyslovka založila tradici společného dárcovství. Přicházejí každoročně v čase předvánočním, ale i samostatně v průběhu roku. Děkujeme všem dárcům za vaši aktivitu, která pomáhá zachraňovat lidské životy a zdraví.



Obr. Dárci krve ze SPŠS Vsetín



Obr. Kroužek lego robotů



Obr. Návštěva Masarykovy veřejné knihovny

Adaptační pobyty žáků prvních ročníků

V měsíci září se již tradičně uskutečnily dvoudenní adaptační pobyty žáků prvních ročníků. Programy zajišťovali s oslovenými organizacemi třídní učitelé a doprovázející kolegové. V letošním školním roce se tyto pobyty uskutečnily v Huslenkách, Hutisku Solanci a Prostřední Bečvě.



Obr. Adaptační pobyty

Exkurze PVE Dlouhé Stráně

V rámci ekologické výchovy se ve středu 26. 9. 2018 uskutečnila odborná exkurze do Jeseníků. Žáci 3. A doplnění několika žáky z 2. A a 2. B navštívili přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně. Po odborné části exkurze zahrnující přednášku, prohlídku zařízení elektrárny a horní nádrže následovala turistická vycházka po hřebeni Jeseníků.



Obr. Exkurze Dlouhé Stráně

Projekt 72 hodin

Žáci 3. D čistí okolí Bečvy a posbíraný odpad předají k recyklaci. V měsíci říjnu proběhla návštěva 15 žáků školy v Domově seniorů, kde si vytvořili program plný písniček, her a povídání.



Obr. Projekt 72 hodin

Předvánoční návštěva Domova pro seniory

Na projekt 72 hodin navázala skupina 15 žáků v předvánočním čase na spolupráci s Domovem seniorů, kde žáci pro klienty domova realizovali předčítání, zpěv, vyprávění a stolní hry.



Obr. Návštěva žáků v Domově pro seniory

Ekoolympiáda

I letos jsme se zapojili do dalšího krajského kola ekologické olympiády ve Valašských Kloboukách, která se konala v termínu 18. – 20. 10. 2018. Soutěžní tým tvořili žáci ze čtvrtého ročníku. Téma olympiády bylo Management v ochraně přírody. Družstvo žáků plnilo rozmanité úkoly teoretické i praktické, některých disciplín se účastnil i pedagog. Celkové umístění na výsledkové listině pro nás nebylo tak důležité jako společně strávené příjemné chvíle při řešení úkolů i zaslouženého oddechu.

Ekoworkshop

Dne 14. 11. 2018 proběhl na naší škole projektový den pro žáky 3. ročníku nazvaný Ekoworkshop. Žáci tříd 3. A, 3. B a 3. C byli rozděleni do skupin, ve kterých se střídali na 6 stanovištích s různými ekologickými náměty. Zjistili například, co je ekostopa (zátěž pro planetu) a jakými způsoby ji lze zmenšit, zopakovali si proces výroby pitné vody a čištění odpadní vody a zamysleli se nad nevhodnými zásahy člověka do krajiny. Také navštívili stanoviště s tematikou vodní a solární energie a přemýšleli nad problematikou pasivních domů. Posledním zařazeným tématem byla recyklace odpadů. Žáci 3. D obstarávali dohled na stanovištích.



Obr. Ekoolympiáda



Obr. Ekoworkshop

Beseda o exotických krajích

V pátek 7. 12. 2018 se žáci 1. ročníku sešli v aule a poslechl si přednášku Martina Maříka o jeho zážitcích z cest po vzdálených a exotických krajích. Martin Mařík k nám zavítal, aby nám povykládal o svém 3000 km dlouhém putování přes Nový Zéland. Cesta mu trvala 3 měsíce a během té doby poznal krásy novozélandské přírody, překonával různé překážky a seznámil se s novými lidmi. Zjistil například, že se dá žít bez mobilního telefonu, podávat solidní sportovní výkony při jednoduché stravě, že příroda Nového Zélandu je nádherná, ale i tady má své problémy (globální oteplování, zavlečení parazita, rozšiřování civilizace...). A hlavně, když člověk něco hodně chce, tak to dokáže.

Planeta Země

Žáci 3. ročníku se již tradičně zúčastnili vzdělávacího pořadu Planety Země, tentokrát jsme se vydali na divokou cestu do Myanmaru, barské říše. Seznámili jsme se s krásami a problémy této pro nás exotické země, způsobem života domorodých obyvatel.



Obr. Ekoolympiáda



Obr. Ilustrační snímek přednášky Planeta Země

Dolomity

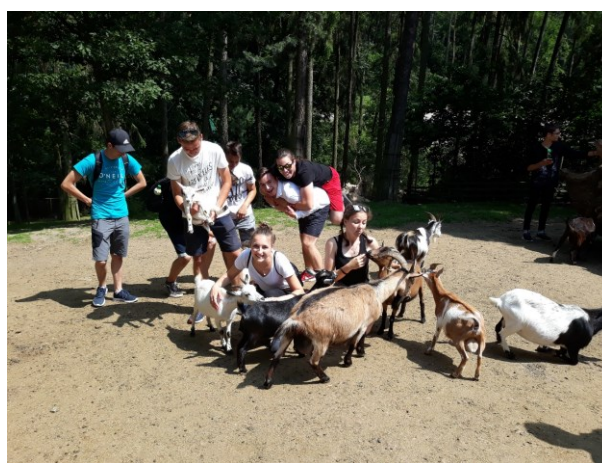
V rámci sportovního pobytu žáků 2. ročníku se letos povedlo uspořádat v termínu 9. – 15. 6. 2019 zájezd do italských Dolomit. Účastníci spali ve stanech v Cortině, užívali si radovánek kempování a každý den jsme vyráželi do okolních hor a poznávali jejich nádhru a stopy válečných bojů z 1. světové války. Počasí nám kupodivu přálo a tak jsme si vychutnali jízdu lanovkou, pochod přes sněhová pole, cestu tunelem vytesaným ve skále a nádherné výhledy, které se nám nesmazatelně vryly do paměti.



Obr. Italské Dolomity

Projektový den Za poznáním a zábavou 21. 6. 2019

Mnozí žáci 1. ročníku se zúčastnili exkurze do Olomouce. Nejprve si prohlédli expozice v Pevnosti poznání, pak se přesunuli na Svatý Kopeček. Tam si vyslechli přednášku o historii poutního chrámu, osídlování Kopečku a vybudování zoologické zahrady. Po prohlídce baziliky si žáci prohlédli vystavovaná zvířata v ZOO. Pršelo až cestou k domovu, takže všichni byli spokojeni a plni zážitků.



Obr. Svatý Kopeček u Olomouce

Beseda a ukázky vsetínského klubu jiu-jitsu



Obr. Ukázka Jiu-Jitsu pro žáky prvních ročníků

Další aktivity výchovného poradce:

- Účasti na setkávání výchovných poradců.
- Pravidelné setkávání s maturitními třídami – informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ a přihláškách na VŠ, distribuce tiskovin.
- Vyplňování žádostí o vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách.
- Předávání informací učitelům o žácích s podpůrnými opatřeními.
- Jednání s pracovníky školských poradenských zařízení.
- Pohovory se žáky se studijními neúspěchy.

- Jednání s rodiči žáků se studijními neúspěchy.
- Třídní schůzky – představení se rodičům nových žáků.
- Den otevřených dveří – koordinace hudebního programu.
- Vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření.
- Příprava programu pro předávání vysvědčení maturantům

Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Ve školním roce 2018/2019 nebyly u žáků SPŠS Vsetín řešeny žádné významné problémy související s jejich chováním. Třídní učitelé sami, nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní, řešili pouze běžné výchovně vzdělávací problémy.

Z celkového počtu 417 žáků bylo chování 417 žáků na konci druhého pololetí klasifikováno hodnocením velmi dobré.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (celkem 62x pochvala třídního učitele a 13x pochvala ředitele školy) než tresty (11x důtka třídního učitele a 6x důtka ředitele školy).

Ve školním roce 2018/2019 bylo jednomu ubytovanému žákovi na Domově mládeže uděleno podmíněné vyloučení z Domova mládeže z důvodu závažného porušení Řádu domova mládeže.

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě a nevybočují z případů minulých let. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytl, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

7 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 realizovala škola další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s koncepčními záměry školy, zejména s Plánem DVPP. Toto vzdělávání hrálo významnou roli v oblasti rozvoje lidských zdrojů, v oblasti zvyšování znalostí, zkušeností a dovedností v různých oblastech školního života.

Název vzdělávání	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
IKAP - Pedagogické kabinety ČJL, AJ, MAT, FYZ	12
Konference školních metodiků prevence	3
Spoluprací k profesionalitě - KA3 / mentor JUNIOR	16
IKAP - Pedagogické kabinety ČJL, AJ, MAT, FYZ, CHE	8
ERASMUS+ / Přenos a rozvoj kulturního dědictví v projektech odborného vzdělávání	4
Mezinárodní konference k 100. výročí založení společného státu Čechů a Slováků	6
Elektrotechnika § 50/11	8
ŠABLONY / Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	40
Setkání výchovných poradců	2
Třídnická hodina - prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků	8
Licence EES	2
Naučte studenty učit se pomocí neurolingvistického programování	5
Kontaktní a plánovací seminář projektu TANDEM	20
Užitečná geografie	6
Microsoft Roadshow	8
Spoluprací k profesionalitě - KA3 / mentor JUNIOR	8
Jazykové hry v hodinách ČJL	8
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	5
ŠABLONY / Polytechnické vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	32
Workshop JA studentských firem	8
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - NJ	8
Spoluprací k profesionalitě - KA3 / mentor JUNIOR	16
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - AJ	8
Celokrajská konference primární prevence "Atmosféra a klima v našich školách"	8
Vzdělávání ředitelů SŠ zřizovaných ZK	12
ŠABLONY / Stáž pedagogických pracovníků ve firmách	160
Československo na rozhraní dvou totalit	8
Netradiční sportovní hry s frisbee	3
Aktuální otázky výuky ekonomiky	5
Internet ve výuce angličtiny	8
Hodnotitel ústních zkoušek společné části MZ - český jazyk a literatura	4
ŠABLONY / Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání	32
ŠABLONY / Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	8
Konzultační seminář pro management škol	3
IKAP - Pedagogické kabinety ČJL	5
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka NJ	8

Firma JA workshop	8
Intervence ve školní třídě	6
IKAP - Pedagogické kabiny ČJL	4
Základní školní lyžování	40
Erasmus +	8
Hodnotitel ústních zkoušek společné části MZ - anglický jazyk	10
Angličtina kreativně od začátečníků po pokročilé	8
Naučte své studenty učit se w pomocí neurolingvistického programování	5
IKAP - Pedagogické kabiny FYZ, CHE	10
MZ 2019 komisař	8
Zdravotník zotavovacích akcí	36
Šablony pro SŠ a VOŠ II	3
CNC programování	64
Spoluprací k profesionalitě - KA3 / mentor JUNIOR	8
Rozvíjení podnikatelských dovedností na SŠ	16
Tematické setkání ředitelů SŠ a VOŠ	14
Moderní výuka pro generaci digitálních dětí	12
Moderní marketingové techniky	8
Bakaláři - úvazky, příprava šk. roku	11
Odpovědnost vedoucího prac. za řízení školy	4
Kariérový poradce	16
Školení Heidenhein 640	42

Komentář k hlavním aktivitám v oblasti vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Největší podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vzdělávání prostřednictvím OP VVV, Šablony pro SŠ a VOŠ I, Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy. Doba realizace projektu je nastavena od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019.

Další podstatná část vzdělávacích akcí byla orientována do oblastí tzv. pedagogických kabinetů v rámci projektu IKAP. Tohoto školení se účastnili v průběhu školního roku vybraní učitelé, kteří následně předávali získané informace ve svých předmětových sekcích.

Stejně jako v minulém školním roce, i letos pokračovala participace školy na projektu Spoluprací k profesionalitě.

Pro společnou část maturitní zkoušky celá řada pedagogů absolvovala vzdělávání pro zadavatele, hodnotitele českého jazyka a literatury, hodnotitele cizího jazyka a maturitního komisaře.

Kromě školou organizovaných vzdělávacích akcí využívali pedagogové dny určené pro samostudium, za školní rok 2018/2019 celkem 12 dní, což činí v přepočtu 96 hodin na pedagogického pracovníka.

Škola má úspěšně zavedený systém práce s novými začínajícími učiteli, pro které je určen zkušený učitel. Jeho práce spočívá v nápomoci nového kolegy v celé řadě nezbytných učitelských činností a získávání zpětné vazby z jeho vyučovacího procesu pro plynulé začlenění do systému školy.

Celkové prostředky na vzdělávání ve školním roce 2018/2019 činily 92 032,- Kč, z toho 69 468,- Kč činily náklady na vzdělávání pedagogů. Podstatnou část prostředků na DVPP činily mimorozpočtové zdroje díky realizaci projektu Šablony pro SŠ A VOŠ I, které se podílely částkou 37 428,- Kč.

Lze konstatovat, že ve školním roce 2018/2019 bylo vzdělávání realizováno podle Plánu DVPP sestaveného na základě reálného odhadu možností jeho financování.

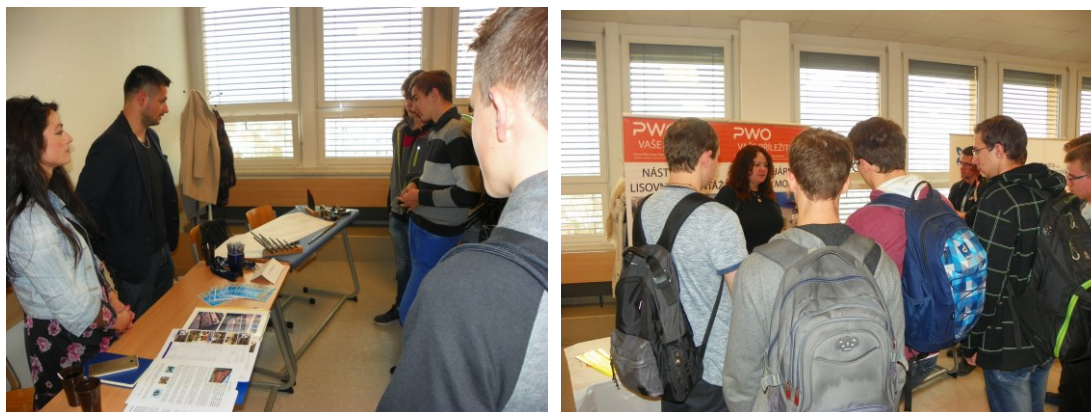
Škola se snažila pro další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v co největší míře využít mimorozpočtové zdroje, což se podařilo realizovat zejména díky financování z prostředků EU.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2018/2019 škola organizovala stejně jako v minulých letech celou řadu aktivit, které mají rozšířit povědomí veřejnosti o realizovaných činnostech. Jsou to tematicky zaměřené exkurze, letní a zimní výcvikový kurz, projektové dny a projektové činnosti apod. O celé řadě činností informovala škola veřejnost příspěvkem článků do tištěných a elektronických médií, či v televizních reportážích. Mnohdy o těchto aktivitách informovaly například firmy na svých webových stránkách, firemních časopisech nebo novinových článcích.

Dny otevřených dveří

9. a 10. 11. 2018 (od 8:00 hod. do 17:00 hod) - účast sociálních partnerů - Austin Detonator, s.r.o., C.B.G. Automation, s.r.o., Kayaku Safety Systems Europe, a.s., CEBES, a.s., PWO Czech Republic, a.s., VS PLASTIK, s.r.o., WOCO STV, s.r.o., ZV – Nástroje, s.r.o. a H&B Delta, s.r.o.



Obr. Prezentační stánky firem ZV – Nástroje, s.r.o. a PWO Czech Republic, a.s.

Aktivity studentské firmy

Žáci třetího ročníku oboru Ekonomika a podnikání - studentská firma Beaded Bangles rozhodli věnovat výtěžek ze svých prodejních aktivit potřebným. Pro svůj záměr potěšit dobrotami, hračkami, ale i finančním obnosem si studentky vybraly útulek ve Vsetíně.



Obr. Předávání darů vsetínskému zvířecímu útulku

Vsetínská noc 2019

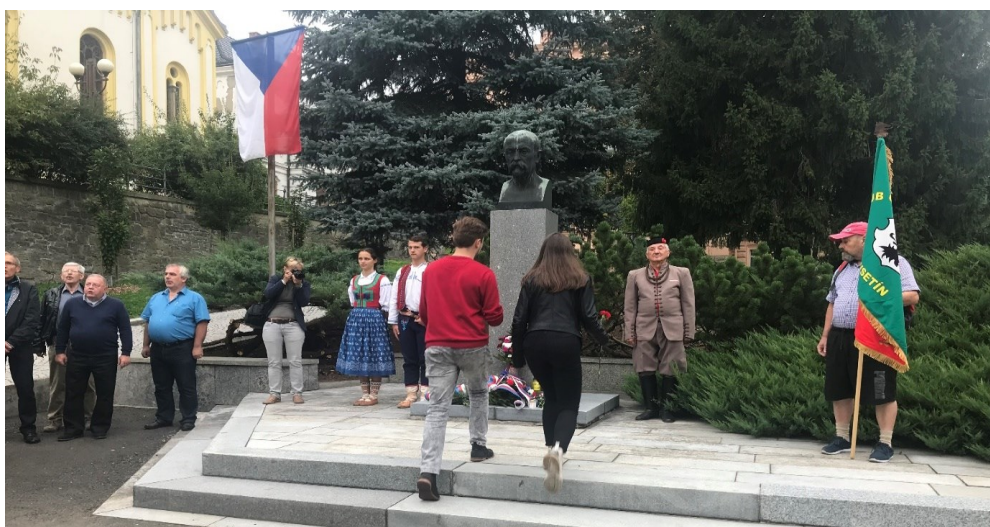
Střední průmyslová škola strojnická Vsetín uspořádala pro veřejnost v pátek 17. 5. 2019 od 18:00 do 22:00 hodin prohlídku školních dílen, kde si návštěvníci mohli prohlédnout jednotlivá pracoviště. Spatřili zde ukázky soustružení, broušení, frézování, kování, práci na CNC strojích, 3D tisk a další zajímavosti. Jako bonus si mnozí osobně vyrazili pamětní minci této akce s logem školy.



Obr. Pozvánka na Vsetínskou noc 2019

Pietní akt

Dne 14. 9. 2018 se žáci 2. D zúčastnili pietního aktu k 81. výročí úmrtí prvního československého prezidenta Tomáše Garriguea Masaryka. Program byl doprovázen vystoupením žáků ZŠ Ohrada a mužským pěveckým sborem Lumír.



Obr. Pietní akce

Soutěž v programování CNC obráběcích strojů

Dne 2. 10. 2018 se jako tradičně naše škola zúčastnila Soutěže mladých strojařů, která byla pořádána v rámci jubilejního 60. ročníku Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Úkolem soutěžících bylo naprogramovat zadanou součást v určitém časovém limitu, čímž studenti využili všech svých znalostí v ovládnání programu SinuTrain for Sinumerik.

V rámci skupiny jsme obsadili 2. místo zásluhou Radima Machače a 1. místo si odnesl Radim Zavičák.



Obr. Programování CNC strojů v rámci MSV v Brně

Strojírenská olympiáda Zlín

V úterý 20. 11. 2018 se na Střední průmyslové škole ve Zlíně uskutečnil 5. ročník krajského kola Strojírenské olympiády. Vybraní žáci ze 4 odborných škol Zlínského kraje soutěžili ve 3D modelování v programu Autodesk Inventor a testu strojírenských znalostí. Výborného výsledku dosáhl především Erik Bartoň, který se umístil na 2. místě.



Obr. Pracovní soustředění účastníků soutěže a vítězná trojice žáků

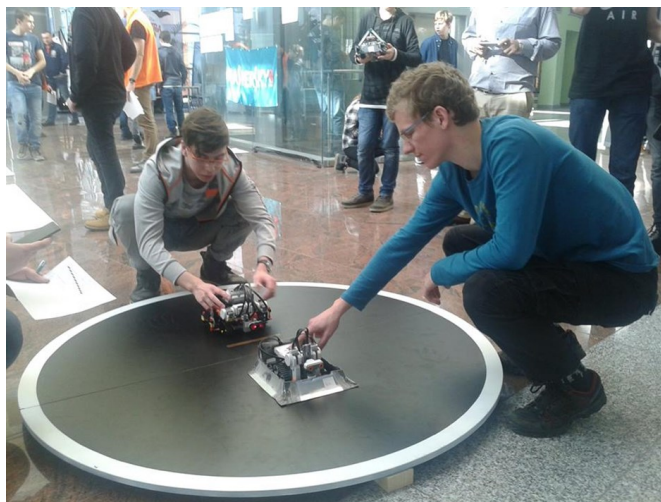
Soutěž robotů na UTB Zlín – ROBOGAMES

V pátek 15. 2. 2019 pořádala Fakulta aplikované informatiky UTB Zlín již třetí ročník soutěže ve stavbě a programování autonomních robotů pod názvem ROBOGAMES.

Na této akci si mohou porovnat své dovednosti žáci základních a středních škol a také dospělí a to v několika disciplínách - sledování čáry, pohyb v bludišti, robotické sumo, robot uklízeč a robot převozník nákladu. Žáci SPŠS Vsetín se rozhodli změřit své síly s ostatními středoškoly ve zřejmě nejatraktivnější disciplíně, kterou je bezpochyby robosumo.

Soutěže v přetlačování robotů se zúčastnily tři stroje sestavené a naprogramované Adamem Hajdou z 3. A, Davidem Mikulou z 3. C a týmem z 1. A ve složení Michal Děcký, Daniel Drápala a Martin Adamec. V litéch bojích robotů všech možných tvarů, pohonů, řídicích systémů, obranných i útočných strategií se nejvíce dařilo stroji Adama Hajdy, kterému jen těsně uniklo finále. Naštěstí ve strhujícím a napínavém boji o třetí místo se Adamovu robotu podařilo zvítězit a získat v soutěži bronz.

Zbývající dva roboti skončili sice v poli poražených, ale věříme, že získané zkušenosti pomohou našim žákům v dalších ročních soutěže k lepšímu umístění.



Obr. Soutěž robotů

Soustružnická olympiáda

Dne 8. 4. 2019 proběhla v dílnách ve škole SPŠS ve Vsetíně soutěž s názvem Soustružnická olympiáda. Jednalo se o první ročník, který nahradil předešlou a dlouholetou soutěž o Soustružníka roku. Olympiády se účastnilo 8 žáků prvních až čtvrtých ročníků. Celkovým vítězem se nakonec stal Jan Pindřák ze 4. B.



Obr. Soutěžící soustružnické olympiády

Exkurze do Vídně

Dne 12. 12. 2018 se vybraní žáci ze všech ročníků naší školy (hlavně ekonomického oboru) zúčastnili zájezdu do adventní Vídně. Na programu byla procházka Vídní, návštěva vybraných muzeí, buď přírodovědných nebo technických a také návštěva G3 v Gerasdorfu.

Společná procházka centrem Vídně po vánočních trzích začínala u Stephansdomu, vedla Korutanskou ulicí ke Státní operě a dále po Opernringu kolem Hofburgu, sochy Marie Terezie, budovy Parlamentu až k radnici, kde se koná nejhezčí a největší vánoční trh ve Vídni. Žáci mohli také navštívit některé z muzeí, ochutnat vánoční speciality na vánočních trzích u chrámu sv. Štěpána, u Státní opery, na Tereziánském náměstí a hlavně před vídeňskou radnicí a zakoupit si drobné suvenýry nebo vánoční dárky. Zájezd rovněž vyzkoušel komunikační možnosti našich žáků v cizích jazycích – angličtině a němčině.



Obr. Předvánoční Vídeň

Soutěž Best in English

Dne 30. 11. 2018 se 15 žáků SPŠS Vsetín zúčastnilo celoevropské online soutěže Best in English. Naši žáci tak měli možnost porovnat své znalosti anglického jazyka s 15 až 19-letými studenty z celé Evropské Unie. Test obsahoval ukázky novinový článků a videí, se kterými se žáci mohou setkat v běžném životě. Celkově se v tomto roce se zúčastnilo soutěže 922 středních škol a 21110 studentů z 30 států, z České republiky to bylo 341 škol a 8437 studentů. Naše škola skončila celkově na 497. místě, v rámci České republiky získala 199. pozici a v regionu byla 9. V žebříčku odborných škol získala 47. příčku.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Naše škola se každoročně účastní konverzační soutěže v anglickém jazyce. Letos se školního kola této soutěže zúčastnilo 31 žáků 1. až 3. ročníku. Do finále postoupilo 8 žáků. Ve čtvrtek 10. 1. 2019 proběhlo druhé kolo. Všichni soutěžící prokázali výborné znalosti anglického jazyka, proto bylo velmi těžké rozhodnout o vítězi. Vyhrál Radim Maček, který postoupil do krajského kola, které se konalo dne 15. 3. 2019 ve Zlíně.

V krajském kole Radim Maček postoupil do druhého kola. Úkolem bylo mluvit o daných tématech. Úroveň soutěžících byla velmi vyrovnaná, a porota měla nemalé problémy rozhodnout o postupujících. Náš žák se zaskvěl v tématu o sportu, jelikož sám je aktivní člen týmu jiu-jitsu, ale nakonec mu postup do posledního kola unikl.



Obr. Jazykové soutěže

Rodilí mluvčí v hodinách anglického jazyka

Po vánocích k nám do hodin angličtiny zavítal milý host – Brad Kaspar - Američan žijící ve Vsetíně, působící ve sdružení Maják - a přivedl s sebou dvě americké dívky, které pomáhají na letních akcích Majáku – English camp. Během hodiny se dívky představily, mluvily o státu Colorado, odkud pocházejí a odpovídaly na otázky našich žáků. Potom konverzace pokračovala ve skupinách. Mluvilo se o životě ve Státech a u nás. Také jsme si zahráli pohybovou hru. Pro žáky tyto hodiny byly jistě příjemným zpestřením výuky i užitečným testem, jak jsou na tom sami s angličtinou.



Obr. Návštěva rodilých mluvčích

Kulturněhistorické exkurze do Prahy

Měsíc říjen patří již tradičně kulturněhistorickým exkurzím v Praze, a to pro 4. ročníky. Všechny třídy zhlédly ty nejdůležitější památky, jako např. historické centrum Prahy s prohlídkou Pražského hradu a Chrámu sv. Víta, Malou Stranu, kostel s Pražským Jezulátkem, Kampu či Karlův most. Mnozí překonali svůj strach z výšek a mohli jsme se podívat na Prahu z ptáčích perspektiv z rozhledny na Petříně. Duši strojařů určitě potěšilo Národní technické muzeum. Večer nám nabídla svůj repertoár pražská divadla a bylo toho mnohem více, podle zájmu jednotlivých tříd.



Obr. Třída 4. B na kulturněhistorické exkurzi v Praze

Žákovský projekt Sto let společného státu Čechů a Slováků

Svou nápaditost, kreativitu a smysl pro detail si vyzkoušeli naši čtvrťáci. V měsíci listopadu se zúčastnili projektu: 100 let společného státu Čechů a Slováků, a to v hodinách základů společenských věd. Vznikla dílka vskutku originální a právem patří všem velký obdiv.



Obr. Projekt Sto let společného státu Čechů a Slováků

Vánoční filmové představení

Poslední pátek před vánočními prázdninami jsme zhlédli v kině Vatra filmová představení. Filmy Zlatý podraz a Toman nás zavedly do doby, která je za námi, ale určitě není zapomenuta. Viděli jsme společenské a historické události zase jinak než ve vyučovacích hodinách.

Školní kolo olympiády v českém jazyce

V prosinci se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnili žáci všech ročníků. Nejlepšího umístění dosáhli David Míkula z 3. C, Tomáš Růčka ze 4. A a Andrea Šuláková z 3. C. První dva umístění postoupili do okresního kola.

Čtenářské maturitní dílny

V lednu žáci čtvrtých ročníků podnikli cestu k poznání krásy literatury. V rámci čtenářské dílny ve skupinách pracovali s knihami či jednotlivými ukázkami napříč českou i světovou literaturou, informace vyhledávali z odborné literatury či internetových zdrojů. Výsledkem bylo nejenom přiblížení se četbě, ale především touto cestou zapracovali na přípravě k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury.



Obr. Čtenářské maturitní dílny

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Dne 30. 1. 2019 proběhlo okresní kolo olympiády v českém jazyce, které se uskutečnilo na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí. Naši školu reprezentovali David Mikula (3. C) a Tomáš Růčka (4. A). David obsadil krásné 4. místo.

„Didakták nanečisto“

Ve středu 13. 3. 2019 se naše aula zaplnila čtvrťáky, kteří si chtěli nanečisto vyzkoušet maturitní didaktický test z češtiny, aby byli co nejlépe připraveni na květnový maturitní test.



Obr. Didaktický test nanečisto pro žáky 4. ročníku

Žákovský projekt „Národní obrození“

V květnu se studenti 1. ročníků věnovali projektu „Národní obrození“. V rámci projektu měli studenti, kteří byli rozděleni do několika skupin, za úkol připravit plakát, který bude seznamovat čtenáře s jednotlivými etapami NO a také s důležitými osobnostmi doby, která je pro český jazyk velmi podstatná. Studenti si díky projektu zopakovali a ucelili tuto již probranou látku. Výstupy projektu budou vystaveny v učebně humanitních předmětů a budou tak přístupny i ostatním ročníkům, které si díky nim mohou látku zopakovat.

Žákovský projekt „Mezníky 1939 a 1989 na Vsetínsku“

Tento rok si budeme připomínat dvě významné události, ve kterých se studenti vzbouřili proti režimům, se kterými nesouhlasili. Rok 1939 a 1989 spojuje jedno datum, a to 17. listopad. Žáci prvního ročníku se v hodinách dějepisu na Mezinárodní den studentstva zaměřili a zpracovali projekty, které postihly události jak roku 1939, sametovou revoluci či listopadové a prosincové dny v roce 1989 na Vsetínsku.



Obr. Žákovské projekty sekce humanitních předmětů

Lyžařský výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníku

První týden v březnu byl pro první ročníky ve znamení lyžařského kurzu. Místem, kde jsme se učili a zdokonalovali ve sjíždění na lyžích nebo snowboardu, se stal lyžařský areál na Kohútce. Chata Javorka nám poskytla na celou dobu dočasné útočiště. Sněhu bylo dost, počasí nemělo chybu a upravené sjezdovky umocňovaly hezké zážitky z lyžování. Součástí kurzu byla beseda s členem HS a krátká vycházka na chatu Portáš. Naštěstí jsme nemuseli u nikoho vyžadovat první pomoc.

Až na jeden utopený snowboard v zasněžovací nádrži, se vše obešlo bez větších problémů.



Obr. Lyžařský výcvikový kurz na Kohútce

Juniorský maraton Zlín 24. 4. 2019

V posledních letech se koncem dubna škola tradičně zúčastňuje Juniorského maratonu, který se koná ve Zlíně. Jedná se o smíšenou štafetu 10 x 4200 metrů, přičemž tři úseky běží dívky. Smíšené družstvo v silné konkurenci nakonec obsadilo konečné 6 místo.



Obr. Běžecké družstvo

Sportovní kurzy pro žáky druhých ročníků

V květnu a v červnu 2019 se žáci druhých ročníků dle vlastního zájmu účastnili buď týdenního výcvikového vodáckého kurzu na řece Vltavě, nebo sportovně-turistického kurzu v italských Dolomitech.



Obr. Výcvikový vodácký kurz a sportovně-turistický kurz

Beseda žáků 2. ročníku k otázce podnikání

Přemýšlíš o podnikání? Nebo jsi podnikavý? ... na tyto i ostatní otázky mohli najít odpověď žáci všech druhých ročníků v rámci semináře „Můžeš podnikat“, který se uskutečnil ve čtvrtek 20. 6. 2019. Naši školu tentokrát navštívili pan Miroslav Jakubec (Servis Climax a. s.) a pan Filip Plevač (Samba MBA 4.0). Jsem moc ráda, že i takovéto aktivity může škola svým studentům nabídnout a ukázat jim, že cesty života mohou být klikaté a kdo ví, kam je cesta nakonec dovede



Obr. Seminář „Můžeš podnikat“

Mistrovství České republiky škol v šachu

V Kongresovém centru ve Zlíně se 18. až 19. 6. 2019 konalo Mistrovství České republiky škol v šachu a představily se zde v kategorii středních škol dva týmy ze Zlínského kraje. Tým Gymnázium Uherské Hradiště a SPŠS Vsetín (vítěz krajského kola) si zajistily účast přímým postupem z krajského kola a tým Gymnázia Zlín postoupil na divokou kartu pořadatele a šachového svazu. Tým SPŠS Vsetín hrál ve složení Jakub Krejča, Radek Zgarba, Ondřej Vraj a Tomáš Galda.

Naše družstvo se umístilo na velmi pěkném 8. místě z 26 účastníků kategorie střední školy.

Děkujeme našim čtyřem žákům za výborné umístění v rámci celé ČR a je příjemné konstatovat, že naše škola se stává pravidelným účastníkem mistrovství ČR a ze středních odborných škol již potřetí získala v turnaji nejlepší umístění v rámci celé republiky.



Obr. Mistrovství České republiky škol v šachu

Aktivita Domova mládeže

Velkou část ubytovaných tvořili zejména hráči (dorostenci a junioři) HC Vsetín. Jedná se v tomto směru o talentovanou mládež, a proto bylo nutné jejich potřebám přizpůsobit i trávení volného času. Znamenalo to téměř každodenní pobyt v tělocvičně školy - hraním florbalu, volejbalu, basketbalu a dalších míčových her a v posilovně - při kondičním cvičení, posilování a stolním tenisu. Pokud to roční období dovolilo, kluci ke sportu využívali i přilehlého hokejbalového hřiště nebo fotbalového hřiště s umělým povrchem. Ani děvčata se nevyhýbala pohybu, při sportování se měli možnost všichni lépe poznat. Uspořádali jsme turnaj v badmintonu a florbalu, do kterého se zapojili také žáci naší školy a žáci ubytovaní v DM Vizovice. Rádi takto budeme ve sportovním duchu pokračovat i v příštím roce.

V kulturní oblasti byl již tradičně velký zájem o návštěvy divadelních představení. To nám dělá velkou radost. Za hereckými zážitky jsme vyrazili, jak do Městského divadla ve Zlíně, tak do provizorních divadelních prostor i nově zrekonstruovaného Divadla v Lidovém domě ve Vsetíně. Shlédli jsme představení „Přelet nad kukaččím hnízdem“, „Zamilovaný Shakespeare“, „Petr a Lucie“ nebo muzikál „Sestra v akci“. Také jsme navštívili scénické čtení „Skandální aféra Josefa Holouška“. Na příští rok rovněž plánujeme další divadelní podívanou. Žáci si při těchto příležitostech osvojovali pravidla společenského chování, vystupování, etiketu.

Letos jsme zaznamenali pokles zájmu o rukodělné a výtvarné tvoření a tak proběhly především osvědčené akce - pečení perníčků, výroba adventních věnců, vánočních svícnů a ozdob, zdobili jsme stromček nebo malovali kraslice. Vyzkoušeli jsme i nové výtvarné techniky, jako práce s betonem, vyráběli jsme provázkové sítě, které sloužily k výzdobě pokojů. Mysleli jsme i na klienty domova pro seniory, kterým jsme předali upečené perníkové svícníky a novoroční přáníčka. Žáci se zapojili do výzdoby DM a jídelny školy k jednotlivým ročním obdobím.

Díky členství v Asociaci středoškolských klubů ČR jsme ubytovaným žákům a studentům dopřáli spolufinancování většiny akcí – vstupenky, jízdné, materiál na tvoření, přispívali jsme na plavání v lázních, doplnila se florbalová výstroj, vybavení na stolní tenis a další. Někteří naši žáci se zúčastnili Mezinárodní výměny mládeže v polském Zakopanem.

Součástí naší práce byla i doplňková činnost – ubytování soukromých osob a studentů dálkových vzdělávacích programů. Proběhlo několik mládežnických výměn, kdy jsme se starali o vyplnění volného času účastníků, při kterých došlo k navazování nových kontaktů, předávání zkušeností a zdokonalování jazykových schopností.

Mezinárodní výměna mládeže

Ve dnech od 3.3 do 9.3 se zúčastnilo 6 žáků – členů ASK ČR, ubytovaných v Domově mládeže, mezinárodní výměny mládeže v polském Zakopanem. Sponzorem a partnerem akce byl Erasmus+.

Jednalo se o další setkání v rámci projektu Youth Cards, jehož cílem je vytvoření mládežnické rady na Vsetíně a polské Bytomi. Výměna měla mladým lidem ukázat možnosti, jak se zapojovat do veřejných záležitostí, připravovat konference nebo konzultace se spolužáky ve škole. Setkání mělo dvě hlavní části: workshop a konference. Hledali jsme odlišnosti mezi Bytomi a Vsetínem, jak po kulturní tak po politické stránce, učili jsme se, jak mezi sebou lépe komunikovat, získávat nové kompetence a také mnoho užitečných rad, jak mládežnickou

radu lépe vést. Začátkem června na oplátku do Vsetína přijeli studenti z Polska a ve výměně zkušeností budeme pokračovat.



Obr. Výměna mládeže v polském Zakopanem v rámci projektu Erasmus +

Důležité aktivity proběhlé na DM

25. 9. 2018	výroba sítí z provázků k výzdobě pokojů
1. 10. 2018	výzdoba jídelny školy- podzim
3. 10. 2018	divadelní představení - pasáž pod hotelem Vsacan ve Vsetíně - „Přelet nad kukaččím hnízdem“
20. - 22. 10. 2018	výroba dekorací z betonu
7. 11. 2018	divadelní představení - Divadlo Zlín – „Zamilovaný Shakespeare“
11/12. 2018	výroba adventních věnců, vánočních ozdob a svícnů, vánoční přání pro seniory
3. 12. 2018	jídelny – vánoce, zima
4. 12. 2018	pečení perníčků a perníkových svícnů pro seniory
9. 1. 2019	scénické čtení - LD Vsetín – „Skandální aféra Josefa Holouška“
30. 1. 2019	badmintonový turnaj – DM Vizovice, SPŠS a DM Vsetín
3. - 9. 3. 2019	Mezinárodní výměna mládeže Polsko (Zakopane)
5. 3. 2019	výzdoba DM a jídelny školy- jaro
9. - 23. 3. 2019	Tandem- mezinárodní výměna- Německo
19. - 21. 3. 2019	SPŠ polytechnická Zlín- výměna
27. 3. 2019	přátelské utkání ve florbalu - DM Vizovice a DM Vsetín
3. 4. 2019	divadelní představení Divadlo Zlín – „Petr a Lucie“
10. 4. 2019	malování velikonočních vajíček
3. - 6. 6. 2019	Mezinárodní výměna Polsko ve Vsetíně
3. 6. 2019	divadelní představení LD Vsetín- „Sestra v akci“

Prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím článků a dalších příspěvků:

Umístění příspěvku	Datum zveřejnění	Název příspěvku
Firemní časopis AD IMPULS	září 2018	Talenti v Austinu Úspěchy vsetínských studentů v soutěži T-PROFI
Technický jarmark 2018	27. 9. 2018	Technický jarmark v Rožnově p. R - nabídka vzdělávání
MF Dnes	29. 9. 2018	Příloha Vsetín - nabídka vzdělávání v roce 2019/2020
Technický jarmark 2018	12. 10. 2018	Technický jarmark ve Val. Meziříčí - nabídka vzdělávání
Technický jarmark 2018	19. 10. 2018	Technický jarmark ve Vsetíně - nabídka vzdělávání
Atlas školství	říjen 2018	Sřední průmyslová škola strojnická Vsetín
Atlas školství	říjen 2018	Talenti míří k nám! (inzerce firmy Austin Detonator)
Regionální televize - reportáž	9. 10. 2018	5. ročník Technického jarmarku – Rožnov pod Radhoštěm
Mladá fronta DNES	19. 10. 2018	Sřední školy – nabídka vzdělávání v roce 2019/2020
Vsetínské noviny	19. 10. 2018	Atleti strojky zářili v Hradišti
Jalovec	23. 10. 2018	Atleti strojky zářili v Hradišti
Regionální televize – reklamní spot	2. - 9.11 2018	SPŠS Vsetín: Den otevřených dveří
Valašský deník	6. 11. 2018	příloha Vzdělávání - nabídka vzdělávání 2019/2020
Jalovec	6. 11. 2018	příloha Kam do školy - nabídka vzdělávání 2019/2020
Regionální televize - reportáž	7. 11. 2018	Průmyslovka pořádala Den otevřených dveří
Internetové stránky Vsetínské nemocnice a.s.	29. 11. 2018	Průmyslovka společně darovala krev již po desáté
Oficiální web města Vsetín	5. 12. 2017	Studenti a kantoři z průmyslovky darovali krev
Jalovec	2. 1. 2019	Okresní přebor škol hrálo 122 šachistů
Valašský deník	3. 1. 2019	příloha Vzdělávání - nabídka vzdělávání 2019/2020
Mladá fronta DNES	4. 1. 2019	Sřední školy – nabídka vzdělávání v roce 2019/2020
Brumovský zpravodaj	leden 2019	Nabídka vzdělávání 2019/2020
Slavičinský zpravodaj	leden 2019	Nabídka vzdělávání 2019/2020
Jalovec	8. 1. 2019	příloha Kam do školy - nabídka vzdělávání 2019/2020
Kloboucký zpravodaj	leden 2019	Nabídka vzdělávání 2019/2020
Regionální televize - reportáž	22.-30. 1. 2019	Dílny vsetínské průmyslovky využívají i základní školy
Valašský deník	6. 2. 2019	Šachisté školních družstev zápolili o postup na mistrovství republiky
Vsetínské noviny	3. 5. 2019	Průmyslováci hostili zahraniční studenty a sami vyrazí do Německa
Firemní časopis AD IMPULS	květen 2019	Rozhovor s Miroslavem Václavíkem, ředitelem SPŠS Vsetín Talenti do Austinu 2019 jdou do finále

Veřejné sbírky s účastí SPŠS Vsetín

Veřejná sbírka **Fond Sidus** - výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům - žákyně vybraly částku **1 100,- Kč**.



Veřejná sbírka – **Bílá pastelka** – SONS, odbočka Vsetín - výnos ze sbírky je určen na pomoc handicapovaným osobám, žákyně vybraly částku **10 235,- Kč**.



Veřejná sbírka **Český den proti rakovině - ONKO – DUHA** Vsetín - žákyně prodaly 600 žlutých kvítků měsíčku lékařského a vybraly **13 815,- Kč**. Výnos ze sbírky byl předán na účet Ligy proti rakovině Praha.



Obr. Žákyně školy při účasti na veřejné sbírce

Soutěže a přehlídky ve školním roce 2018/2019

Za nejvýznamnější úspěch žáků školy ve školním roce 2018/2019 v rámci aktivit s talentovanými dětmi a mládeží lze pokládat níže uvedené

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Školní kolo				
Fyzika	Lineární vodní paprsek	1. místo Postup do okresního kola	Marek Bolf Jiří Drozd	3. B
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Razník propagačních mincí SPŠS Vsetín	1. místo Postup do okresního kola	Ondřej Mikulenka	3. C
Okresní kolo				
Fyzika	Lineární vodní paprsek	1. místo Postup do krajského kola	Marek Bolf Jiří Drozd	3. B
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Razník propagačních mincí SPŠS Vsetín	2. místo Postup do krajského kola	Ondřej Mikulenka	3. C
Krajské kolo				
Fyzika	Lineární vodní paprsek	3. místo	Marek Bolf Jiří Drozd	3. B
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Razník propagačních mincí SPŠS Vsetín	4. místo	Ondřej Mikulenka	3. C

Soutěže v cizím jazyce

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Best in English	1. místo	Radim Maček	2. B
	2. místo	Jan Holinka	2. B
	3. místo	Martin Hlinský	4. B
Krajské kolo			
Olympiáda AJ	-	Radim Maček	2. B
Školní kolo			
Olympiáda AJ	1. místo	Radim Maček	2. B
Olympiáda AJ	2. místo	Jan Holinka	2. B
	3. místo	František Trochta	3. B

Soutěže v českém jazyce, literatuře a umění

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Okresní kolo			
Olympiáda CJLU	4. místo	David Mikula	3. C
Školní kolo			
Olympiáda CJLU	1. místo	David Mikula	3. C
Olympiáda CJLU	2. místo	Tomáš Růčka	4. A
Olympiáda CJLU	3. místo	Andrea Šuláková	3. C

Přírodovědné soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Celostátní kolo			
Grand prix středních škol v šachu – mistrovství ČR	8. místo	Jakub Krejča Radek Zgarba Ondřej Vraj Tomáš Galda	4. D 4. D 2. B 1. B
Krajské kolo			
Grand Prix středních škol v šachu	1. místo	Jakub Krejča Radek Zgarba Ondřej Vraj Tomáš Galda	4. D 4. D 2. B 1. B
Krajské kolo			
Ekoolympiáda	10. místo	Michal Drga Zuzana Holubcová Jan Pindák	4. B 4. D 4. B
Mezinárodní soutěž - SPS Povážská Bystrica			
Šachy	1. místo	Ondřej Vraj Tomáš Galda	2. B 1. B
Školní kolo			
Matematický klokan – kategorie Junior	1. místo	Filip Mužikovský	1. B
Matematický klokan – kategorie Junior	2. místo	Tomáš Galda	1. B
Matematický klokan – kategorie Junior	3. místo	Matěj Chramosta	1. C
Matematický klokan – kategorie Student	1. místo	Veronika Štěpánová	3. D
Matematický klokan – kategorie Student	2. místo	David Mikula	3. C
Matematický klokan – kategorie Student	3. místo	David Ondrůš	3. D
Okresní kolo			
Matematický klokan – kategorie Junior	3. místo	Filip Mužikovský	3. B

Odborné soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Školní kolo			
Soustružnická olympiáda	1. místo	Jan Pindák	4. B
Soustružnická olympiáda	2. místo	Jaroslav Orság	3. B
Soustružnická olympiáda	3. místo	Andrea Šuláková	3. C
Školní kolo			
Modelování 3D – Inventor	1. místo	Erik Bartoň	3. A
Modelování 3D – Inventor	2. místo	Petr Dornák	3. A
Modelování 3D – Inventor	3. místo	Kristián Hradil	3. B
Krajské kolo			
CNC – programování MSV Brno	1. místo	Radim Zavičák	3. C
Strojírenská olympiáda SPŠ Zlín	2. místo	Erik Bartoň	3. A
Ekonomická olympiáda		Matouš Fila Jakub Hříbek Marek Tkadlec	4. D
Studentská firma	Finále		
TALENTY PRO FIRMY T-PROFI	2. místo		
Holešovská regata	bez umístění		
ROBOGAMES	3. místo	Adam Hajda	3. A

Tělovýchovné soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Krajské kolo			
Atletika	2. místo	Týmová soutěž	2-4.roč.
Okresní kolo			
Atletika	1. místo	Týmová soutěž	2-4.roč.

Krajské kolo			
Kopaná	4. místo	Týmová soutěž	1-4.roč.
Okresní kolo			
Kopaná	1. místo	Týmová soutěž	1-4.roč.
Krajská soutěž			
Juniorský maratón ve Zlíně	6. místo	Týmová soutěž	1-3.roč
Okresní kolo			
Nohejbal	1. místo	Týmová soutěž	2-4.roč

Ve školním roce 2018/2019 organizovala či umožňovala žákům SPŠS Vsetín účast na celé řadě soutěží, olympiád, přehlídek apod. Je potěšující, že mnoho žáků tyto možnosti využilo a mohlo prezentovat jak své schopnosti, tak zároveň zviditelnit svou školu.

Pedagogové cíleně a systémově pracují s talentovanými a nadanými žáky. Dále se snaží pracovat i s ostatními žáky, aby rovněž zkusili zapojení do nabízených možností, vytváříme tak podmínky pro rozvoj jejich talentů. Žáci školy opakovaně zaznamenávají v těchto soutěžích výborných výsledků.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena Českou školní inspekcí, Zlínským inspektorátem kontrolní činnost na Střední průmyslové škole strojnické Vsetín v termínu 12. 4. 2019.

Předmětem kontrolní činnosti bylo:

- Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oboru vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

Ve školním roce 2018/2019 byla Českou školní inspekcí provedena ve škole kontrolní činnost v termínu 12. 4. 2019.

10 Základní údaje o hospodaření organizace

Ve školním roce 2018/2019 realizovala organizace svoji činnost v rámci níže uvedených limitů přidělených v jednotlivých letech 2018 a 2019. **Podrobný rozbor hospodaření zpracovává organizace ve Výroční zprávě o hospodaření ke konci kalendářního roku.**

Základní údaje o hospodaření organizace

Neinvestiční prostředky:	Rozpočet na rok 2018 stav k 31. 12. 2018	Rozpočet na rok 2019 stav k 31. 8. 2019
Platy	22 235 078,00	24 153 116,00
Ostatní osobní náklady	312 000,00	412 000,00
ONIV přímé	8 362 995,00	9 123 214,00
ONIV provozní	5 141 000,00	5 436 000,00
NIV ostatní	277 211,20	0,00
Celkem	36 328 284,20	39 124 330,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na tzv. Dohodu

ONIV přímé - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek + zákonné odvody za zaměstnance

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu nebo z fondů zřizovatele

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala škola v aktivitách svého dalšího materiálně technického rozvoje.

V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 bylo pořízeno vybavení v celkové hodnotě 111.896,- Kč. Jednalo nejen o notebooky, stavebnice LEGO Mindstoms, stavebnice Voltík, ale také o vybavení pro práci s předškolními dětmi v rámci tohoto projektu, jako je dílna malého mechanika, dřevěná stavebnice a sada konstrukčních kostek.

V rámci Programu Erasmus+ Kultúrne dedičstvo pohľadom mladých, číslo projektu: 2018-1-SK01-KA229-146340-2 byly pořízeny externí záložní disky, tablety, notebook a flipchart v celkové hodnotě 30.635,- Kč.

V rámci Realizace projektu prostřednictvím - Výzva č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I bylo pořízeno několik dataprojektorů, počítačů, monitorů, naučné tabule, měřicí přístroje a softwarové vybavení Sinumerik.

Do výuky byly pořízeny monitory, míče, žíněnky, leg-press, veslařský treňažer, ruční nářadí do dílen, měřicí přístroje, mapy, SW Fanuc, radiomagnetofony, notebooky, počítače, monitory, plotrová tiskárna, čtečky e-knih, učitelské židle, tabule, aj.

Velkou položkou bylo pořízení nového **vybavení tří kabinetů** v celkové hodnotě 385 tis. Kč, **server Fujitsu** v hodnotě 86.946,- Kč a **další drobné provozní vybavení** jako řezačka, mikrovlnná trouba, vysavač, gastronádoby, nářezový stroj, aku vrtačka, traktor na sekání trávy se sběrným košem,

Byla také provedena výměna **obložení stěn v posilovně** v celkové hodnotě 418 tis. Kč.

Organizace ve sledovaném období hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem z doplňkové činnosti ve výši 309 927,- Kč. Obecně lze konstatovat, že zřizovatel školy podporuje její rozvoj a společně s organizací hledá zdroje pro financování jejich rozvojových aktivit.

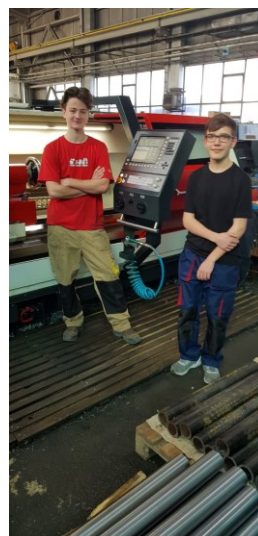
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty realizované

a) Program podpory odborných praxí TANDEM

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže

Letos se, stejně jako loňský školní rok, naše škola zapojila přes projekt Tandem do česko-německé spolupráce v oblasti výměn mládeže. Rozšířili jsme spolupráci o další norimberskou školu. Ve dnech od 9. 3. - 23. 3. 2019 jsme se stali hostitelskou institucí pro 6 žáků z oboru strojírenství a výpočetní technika ze školy Staatliche Fachoberschule II. Nürnberg. O den později dojeli ještě 3 žáci ze školy Lothar-von-Faber-Schule, která je zaměřená na hospodářství, správu a administrativu. Všichni němečtí žáci v tandemu se studenty naší školy absolvovali téměř 14 denní praxi ve vsetínských nebo okolních firmách, kde byli detailně obeznámeni s výrobní, vývojovou, kancelářskou i technickou částí závodů. Využili své odborné teoretické znalosti v praktické činnosti. Ve volném čase si mohli pohlédnout zajímavá místa v našem okrese. Navštívili mimo jiné obuvnické muzeum a „mrakodrap“ ve Zlíně, někteří odjeli na výlet do Olomouce, jiní se zúčastnili hry paintball ve Valašském Meziříčí. Do Norimberku o dva měsíce později, tj. v termínu 5. 5. – 18. 5. 2019, vycestovalo za stejným účelem 12 našich žáků. Měli možnost vyzkoušet si práci v zahraničí, prohloubit si jazykové znalosti, poznat zdejší mentalitu, kulturu a krásné historické město Norimberk. Jako bonus pro ně byla přichystaná tzv. „volná vstupenka“, díky níž mohli zdarma navštívit všechna muzea ve městě, místní ZOO i sportoviště.



Obr. Účastníci mezinárodního projektu TANDEM

b) Program Erasmus+, Kulturní dědictví pohledem mladých

Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do projektu Erasmus+ Kulturní dědictví pohledem mladých, který je zaměřen hlavně na propagaci ROKU EVROPSKÉHO KULTURNÍHO DĚDICTVÍ. Celý projekt trval jeden rok, v průběhu kterého se uskutečnily dvě mobility, a to mobilita Střední průmyslové školy strojnické Košice do Vsetína v říjnu, kdy partnerem jí byla naše škola a v dubnu mobilita naší školy do Košic. Do rok trvajících aktivit projektu se zapojilo velké množství žáků SPŠS Vsetín, výjezdu do Košic se účastnilo 16 žáků. Aktivity projektu byly zaměřeny na propagaci kulturních památek a jejich ochranu, dále na tradice a zvyky jednotlivých regionů. Účastníci navštívili zajímavá místa obou regionů i hlavní město ČR Prahu. Výsledkem jsou zpracovaná videa, fotky a prezentace o kulturním dědictví České republiky a Slovenska, které budeme využívat v dalším vzdělávacím procesu.



Obr. Účastníci projektu Erasmus+

Erasmus+ DEN

V rámci projektu E+ kulturní dědictví pohledem mladých proběhl v září na naší škole první E+ Den, a to formou kreativních děl. Žáci ukázali, že nápady ani kreativita jim určitě nechybí a vznikla nádherná díla, která budeme využívat i ve vyučovacích hodinách.



Obr. Erasmus+ Den

Ve sledovaném období škola reagovala na možné projektové výzvy, připravovala a realizovala projekty podporující její hlavní činnost. V letošním školním roce škola dále neuspěla se žádostí o další mezinárodní projekt ERASMUS+, kdy skončila v pořadí náhradníků. Budeme se i následujících letech snažit rozvíjet zkušenosti žáků v cizojazyčném prostředí, zejména v odborných oblastech.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola již tradičně po mnoho let nabízí vzdělávání a získávání nových poznatků občanům Vsetína a jeho okolí ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati Zlín formou tzv. **Univerzity třetího věku (U3V)**.

Vzdělávání je určeno lidem, kteří dosáhli důchodového věku, není vzděláváním zvyšujícím či rozšiřujícím kvalifikaci.

U3V je realizována jako dvouletá, rozdělena do čtyř semestrů, ve kterých se snažíme posluchačům zajistit atraktivní nabídku přednášek. Studenti senioři mohou do vzdělávání nastoupit i v jednotlivých semestrech, jednotlivá témata jsou samostatné celky. Studium je zakončeno u posluchačů po dvouletém studiu promocií.

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly v obou studijních semestrech bloky přednášek pod vedením JUDr. Libora Šnědara, Ph.D. na téma Člověk, stát a právo, konkrétně medicínské právo (Zdravotnictví a právo) a trestní právo které má těsný vztah k právu medicínskému.

Přednášky v akademickém roce 2018/2019 navštěvovalo celkem **25 posluchačů**.

SPŠS Vsetín vyvíjí aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, a to zejména v oblasti Univerzity třetího věku. Škola je v kontaktu s celou řadou firem, jejichž pracovníků nabízí oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání, což se v předchozích letech podařilo úspěšně realizovat. Na webových stránkách škola nabízí případným zájemcům možnost dalšího vzdělávání, především se zaměřením na strojírenství a ICT.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů

Projekty realizované:

- Program podpory odborných praxí pro učňovské, střední a vyšší odborné školy TANDEM, číslo žádosti VSNG-19-1-ZUFO-TP. Výše podpory 23.507,- Kč
- Program podpory odborných praxí pro učňovské, střední a vyšší odborné školy TANDEM, číslo žádosti VFOS-19-1-ZUFO-TP. Výše podpory 48.473,- Kč
- Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497. Maximální výše podpory: 970.070,- Kč.
- Program Erasmus+ Kulturní dědictvo pohľadom mladých, číslo projektu: 2018-1-SK01-KA229-146340-2. Maximální výše podpory 15.142,- EUR.
- Realizace projektu prostřednictvím - Výzva č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. Maximální výše podpory 693.028,- Kč.

Financování aktivit z účelových darů:

- Materiál do dílen – 4.618,- Kč

Projekty připravené k realizaci ve školním roce 2019/2020:

- Realizace projektu - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II. Maximální výše podpory 838.804,- Kč

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

SPŠS Vsetín má již po mnoho let rozvinutou výbornou spolupráci s dalšími subjekty. Tato spolupráce navazuje na již dříve realizované aktivity, tak se rovněž dále doplňuje o aktivity nové. Vyzdvihnout je velký zájem firem o zapojení se do celé řady společných činností třeba jako jsou vzájemná setkávání u kulatého stolu, realizace povinných praxí žáků ve firmách, nabídka exkurzí žáků a učitelů do provozů, realizace vzdělávacích aktivit pro žáky apod. Je potěšující, že o začlenění do sociálního partnerství projevují zájem další firmy.

Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou

V měsících září a říjen 2018 se uskutečnila spolupráce školy, Krajské hospodářské komory a sociálních partnerů přispívající k motivaci žáků základních škol k technickému a přírodovědnému vzdělávání. Na základě této spolupráce prezentovala škola možnosti poskytovaného technického vzdělávání na akcích nazvaných **Technický jarmark** přímo ve firmách působících v městech Vsetín, Rožnov pod Radhoštěm a Valašské Meziříčí. Žáky z různých základních škol přivážely autobusy přímo do firem, kde zástupci naší školy prezentovali obory vzdělání. Akce byla velmi dobře hodnocena jak žáky, tak také učiteli, kteří je doprovázeli. Náklady spojené s přepravou žáků základních škol financovala Krajská hospodářská komora. Firmy tak navštívilo několik stovek žáků.

Spolupráce s Úřadem práce ČR

Ve dnech 18. a 19. 10. 2018 proběhla v Domě kultury Vsetín akce pod názvem Burza práce a přehlídka škol Vsetín, kterou pořádal Úřad práce ČR - Krajská pobočka ve Zlíně, Kontaktní pracoviště Vsetín. Na této akci se veřejnosti, žákům a jejich rodičům prezentovala řada středních škol a firem. Návštěvníci se dozvěděli nejen o možnostech studia, ale také o uplatnitelnosti absolventů škol přímo od zástupců společností.

Tematické akce v Masarykově knihovně Vsetín

V měsíci říjnu a listopadu navštívili žáci 1. a 2. ročníků Masarykovu veřejnou knihovnu Vsetín. Žáci 1. ročníků se seznámili s chodem knihovny, podmínkami zapůjčení knih, s jednotlivými signaturami a řazením knih, a také s vyhledáváním knih. Součástí návštěvy bylo i seznámení žáků s Turistickým informačním centrem Vsetín, které je součástí městské knihovny, následoval pro žáky program, který se orientoval na 100. výročí ukončení První světové války. Pro žáky 2. ročníků byla připravena tematická beseda o romantismu a Karlu Hyňku Máchovi.



Obr. Beseda v Masarykově knihovně Vsetín

Holešovská regata 2019

Dne 22. 6. 2019 se konal již devátý ročník hudebního festivalu Holešovská regata, kde se opět účastnila i posádka Střední průmyslová škola strojnická Vsetín v soutěži netradičních plavidel.

O výrobu plavidla v podobě exotického ostrova s činnou sopkou ve školních dílnách se postarali naši žáci a učitelé.



Obr. Holešovská regata 2019

Výběrové řízení nanečisto

Dne 26. 3. 2019 proběhl na naší škole projektový den s názvem Výběrové řízení nanečisto. Navodit atmosféru přijímacího pohovoru přišli zástupci sedmi významných firem Zlínského kraje (Galvamet, spol. s r. o., Kovar, a.s., Kayaku Safety Systems Europe, a. s., CBG AUTOMATION, s. r. o., Austin Detonator, s. r. o., PWO Czech Republic, a.s. a ZV – Nástroje, s. r. o.).

Do této akce se zapojilo 44 studentů třetích ročníků strojírenského i ekonomického oboru. Pro tento projekt si žáci připravili životopisy a motivační dopisy v českém a anglickém jazyce. Během dopoledne zástupcům firem zodpovídali typické dotazy přijímacích pohovorů, pracovali s výkresy a prodávali svou osobnost, znalosti a dovednosti získané nejen během studia na naší škole.



Obr. Výběrové řízení nanečisto

Talenty pro firmy T-PROFI

Svoji manuální zručnost a technické myšlení si mohli vyzkoušet žáci základních a středních škol v krajském kole soutěže Talenty pro firmy „T-PROFI“, která proběhla v prostorách Experimentária na Střední průmyslové škole Otrokovice dne 6. 3. 2019. Organizátorem byla Krajská hospodářská komora Zlínského kraje.

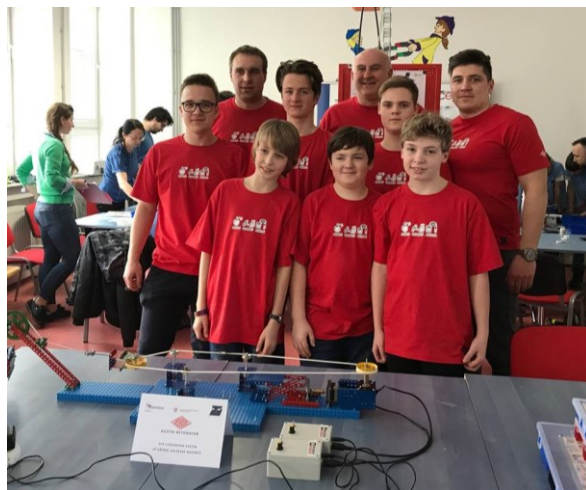
Úkolem soutěžních týmů bylo ve stanoveném čase 2,5 hodiny sestavit z polytechnické stavebnice Merkur podle přiloženého návodu funkční model lanovky se zvedací plošinou.

Soutěž se na krajské úrovni konala již třetím rokem, a klade si za cíl podporovat zavádění polytechnické výuky na školách, rozvíjet kreativní myšlení žáků a obecně posilovat prestiž technických profesí.

O prvenství se v Otrokovicích utkalo celkem pět týmů. Šlo o vícegenerační týmy složené jak z žáků základních, tak i středních škol, doplněné o pedagogického pracovníka a také odborníka z partnerské firmy, kteří společnými

silami plnili zadaný úkol. Zde se projevil další velký přínos soutěže, kterým je navázání či prohlubování spolupráce mezi školami a konkrétními zaměstnavateli z regionu. Zhotovené soutěžní modely hodnotila odborná porota. V potaz přitom brala zejména jejich technické provedení, funkčnost a preciznost.

Náš tým ve složení SPŠS Vsetín + ZŠ Křižná + AUSTIN DETONATOR s.r.o. obsadil o pověstný chlup druhé místo o pouhých 1,3 bodu za vítězem se skóre 86. bodů.



Obr. Společné družstvo na soutěži T-PROFI

Projekt Austin Talent Marathon

Vsetínská firma Austin Detonator, s.r.o. i pro školní rok 2018/2019 připravila ve spolupráci se SPŠS Vsetín významnou aktivitu určenou pro vybrané žáky druhých ročníků nazvanou Austin Talent Marathon. Ve dnech 29. - 30. 11. 2018 se uskutečnil 2. ročník Austin Talent Marathonu – dnes již tradiční soutěžní akce určená žákům 2. ročníku. Týmová dvaadvacetihodinová práce na projektech, závěrečné obhajoby, ale také výzva, zábava, adrenalin a vyčerpání. První část aktivity se odehrávala v prostorách firmy, kde se žáci podrobněji seznámili s prostředím firmy, jejími mentory a stanovenými úkoly. Druhá část projektu se již konala v prostorách školy, kde se každý tým musel rozhodnout pro jeden ze zadaných úkolů. V rámci tohoto času musely týmy úkol vypracovat a připravit prezentaci pro obhajobu tohoto projektu. Po celou dobu byly týmům k dispozici zaměstnanci firmy, kteří fungovali v rolích mentorů. Žáci v týmech si po celou dobu museli rozvrhnout daný čas na dobu práce a odpočinku.



Obr. Účastníci projektu Austin Talent Marathon

Talenti do Austinu 2018/2019

V letošním školním roce proběhnul již 3. ročník půlročního talent programu pro studenty 3. ročníku SPŠS ve Vsetíně. Letos firma Austin Detonator, s.r.o. vybrala celkem šest žáků, kteří až do června bojovali o nabídku své první opravdové práce právě v Austinu. Účastníci absolvovali únorový dvoudenní Austin Talent Camp na horské chatě, práci na individuálních projektech, prezentaci výstupů a odbornou praxi.



Obr. Účastníci projektu Talenti do Austinu

Týden vysokoškolačkem

Ve dnech o 4. 3. – 8. 3. 2019 si osm žáků 3. ročníku mohlo vyzkoušet, jaké to je stát se na týden vysokoškolským studentem. Tento projektový týden probíhal už v minulých dvou letech s účastí naší školy. Jedná se o projekt UTB ve Zlíně, kdy žáci střední školy navštěvují týden univerzitu, a je pro ně připraven program tak, aby se seznámili s výukou na vysoké škole. Program byl směřován do oblasti programování CNC strojů, zajímavostech o laserech, Rapidu prototypingu, metrologie, firemní přednášky NEXNET, kurzu práce s literárními zdroji v knihovně UTB a návštěvou Centra polymerních systémů.

Aktivity s partnerskou školou SPŠ Povážská Bystrice

Dne 30. 4. 2019 se žáci SPŠS Vsetín zúčastnili v Povážské Bystrici již tradiční soutěže v řadě dovedností mezi partnerskými školami SPŠ Povážská Bystrice a SPŠS Vsetín, letos koncipovaných do sportovních oblastí (fotbal, basketbal, stolní tenis) a soutěží logických (píškorky a šachy). Všichni zúčastnění si tohoto dne užili, přičemž jednotlivá dílčí vítězství nebyla vůbec podstatná. V příštím školním roce budeme pořádat tento den opět my.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy spolupracovalo s odborovou organizací a v souladu s legislativou projednávalo s jejími zástupci důležité dokumenty související s chodem organizace.

Setkání sociálních partnerů u kulatého stolu

Realizace setkání sociálních partnerů u kulatého stolu dne 16. 10. 2018 s dvanácti firmami o prohloubení spolupráce se školou a diskuzí nad řadou aktivit a informací: AUSTIN DETONATOR s.r.o., Kayaku Safety Systems Europe a.s., PWO Czech Republic a.s., Mayer & Cie.CZ s.r.o., TES Vsetín s.r.o., WOCO STV s.r.o., ZV Nástroje s.r.o., Retigo s.r.o., TRYON s.r.o., JC-METAL s.r.o., VS Plastik s.r.o. a AKC-Production s.r.o.

V odpoledních hodinách dne 26. 3. 2019, kdy se uskutečnilo Výběrové řízení nanečisto, proběhlo druhé setkání sociálních partnerů u kulatého stolu v daném školním roce. Toho se zúčastnilo celkově jedenáct firem: AUSTIN DETONATOR s.r.o., CBG Automation s.r.o., PWO Czech Republic a.s., TRYON, s.r.o., Kayaku Safety Systems Europe a.s., H&B Delta s.r.o., Kovar a.s., Retigo s.r.o., WOCO STV s.r.o., VS Plastik s.r.o. a ZV Nástroje s.r.o.



Obr. Setkání sociálních partnerů u kulatého stolu dne 16. 10. 2018

Spolupráce se školami

Stejně jako v minulých letech probíhaly v odborných učebnách a ve školních dílnách aktivity technického a přírodovědného vzdělávání určené pro žáky ZŠ, SOŠ a gymnázií. Jedna z aktivit projektu byla určena i pro děti v MŠ.

V rámci procesu udržitelnosti projektu IROP „Modernizace pracoviště praktického vzdělávání“ proběhla ve škole výměnná praxe žáků Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm, Masarykova gymnázia Vsetín a SPŠ polytechnické Zlín.

V rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“ proběhlo Sdílení dílen pro ZŠ, Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ i SŠ, Praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách a Aktivity pro žáky v MŠ. V průběhu školního roku 2018/2019 přicházeli na SPŠ Vsetín žáci z 5 základních škol (ZŠ Luh Vsetín, Trávníky Vsetín, ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí, ZŠ Horní Lideč a ZŠ Valašská Polanka). Dále žáci gymnázií: Masarykovo gymnázium Vsetín a Střední Kostka škola a dvou MŠ: Mateřská škola Kostka a MŠ Benátky Vsetín.

Prostřednictvím učitelů praktického vyučování a učitelů vybraných odborných předmětů v dopoledních i odpoledních hodinách získávali žáci základní informace z oblasti ručního zpracování dřeva, kovů a plastů, konstruování na počítačích, z oblasti metrologie a dalších oblastí strojírenské výroby.



Obr. Aktivity SPŠ Vsetín v MŠ Kostka v rámci projektu IKAP

Ocenění vynikajících absolventů městem Vsetín

Město Vsetín, další sociální partner školy, ocenilo dne 18. 6. 2019 vynikající absolventy vsetínských škol. Na slavnostním setkání žáků s představiteli města byli níže uvedení žáci SPŠS Vsetín oceněni za své výsledky v průběhu vzdělávání, vzornou reprezentaci školy na soutěžích či práci pro třídní kolektiv.

František Borovička

- za úspěšnou reprezentaci školy pořádaných pro střední školy v literárních soutěžích a získání řady ocenění,
- za pravidelnou účast na charitativních akcích pořádaných školou v průběhu celého studia.

Petr Baričiak

- žák oceněn hejtmanem Zlínského kraje cenou Salvator za záchranu lidského života,
- za vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia,
- za účast na charitativních akcích pořádaných školou v průběhu celého studia.

David Bilnica

- za výborné studijní výsledky po celý čas studia,
- za výbornou součinnost jak s třídou, tak s vyučujícími,
- za výpomoc při akcích organizovaných školou.

Michal Drga

- za výborné studijní výsledky po celý čas studia,
- za výbornou součinnost jak s třídou, tak s vyučujícími,
- za pomoc při organizaci třídních záležitostí,
- za účast na Středoškolské odborné činnosti, postup až do krajského kola.

Radim Machač

- za vynikající studijní výsledky po celou dobu studia-prospěch s vyznamenáním,
- za účast na školních i mimoškolních soutěžích-matematika, programování,
- za příkladnou spolupráci s třídním učitelem,
- za studijní výpomoc slabším studentům.

Dominik Stříteský

- za výborné studijní výsledky - prospěch s vyznamenáním,
- za příkladnou spolupráci s třídním učitelem,
- za mimoškolní činnost:
 - motokáry: 2. místo Mistrovství Slovenské republiky KZ2 (tovární jezdec)
3. místo Mistrovství České republiky KZ2 (reprezentant na MS)
1. místo Pohár Autoklubu České republiky KZ2
 - rallye: vedení šampionátu Opel Adam Cup 2019
vítěz dvou závodů Opel Adam Cupu 2018

Nikola Brhlová

- za výborný prospěch s vyznamenáním po celou čtyřletou dobu studia a za práci pro třídní kolektiv.

Lucie Gajdošová

- za výborný prospěch s vyznamenáním po celou čtyřletou dobu studia.



Obr. Ocenění absolventi SPŠS Vsetín se starostou města Vsetína

Ve školním roce 2018/2019 SPŠS Vsetín dále rozvíjela dlouholetou spolupráci se sociálními partnery a navázala spolupráci s dalšími firmami. Uskutečnily se dvě setkání sociálních partnerů u kulatého stolu, Výběrové řízení nanečisto, projekty Austin Talent Marathon a Talenti do Austinu, stáže žáků SPŠS Vsetín a dvou partnerských škol z Německa v rámci projektu Tandem, projekt ERASMUS+ v oblasti kulturního dědictví se SPŠS Košice, odborné praxe žáků druhých a třetích ročníků ve firmách, či řada zajímavých exkurzí. Ve školním roce rovněž absolvovala řada vyučujících týdenní stáže ve firmách, které přinesly řadu kvalitních a zajímavých podnětů k začlenění do výuky.

Miroslav Václavík
Ve Vsetíně, dne 25. 9. 2019