

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ VSETÍN

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Projednáno v pedagogické radě dne: 13. 9. 2017
Schváleno ve Školské radě dne: 25. 9. 2017

pod číslem jednacím PR 02/04/2017
pod číslem jednacím ŠR 17/09/2017

září 2017

Obsah

1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech	7
3 Personální zabezpečení činnosti školy	10
4 Údaje o přijímacím řízení.....	12
5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek.....	13
6 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům.	16
7 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	22
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	35
10 Základní údaje o hospodaření organizace	36
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
13 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů	39
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	40

Úvod

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín má v našem regionu dlouholetou tradici, kdy se podařilo vybudovat stabilní vzdělávací instituci s pozitivním vnímáním veřejnosti. Fungování školy je z mnoha hledisek nepochybně velmi úspěšné, což lze dokázat v řadě důležitých oblastí. Vyzdvihnout bych chtěl především vysoký zájem uchazečů o nabízené studijní obory, uplatnitelnost absolventů školy na pracovním trhu a nadstandardní spolupráci školy se sociálními partnery.

Množství studujících žáků se za několik posledních let přiblížilo téměř k maximální kapacitě školy. Pro udržení tohoto počtu je nutné pokračovat a prohlubovat úzkou spolupráci SPŠS Vsetín se základními školami, například formou nabídky technického vybavení a odborných učeben či vzájemných aktivit se zapojením sociálních partnerů. V minulosti se tento typ spolupráce osvědčil a zatraktivnil školu v oblasti námi nabízeného odborného studia.

Škola poskytuje studium takových oborů, které se jeví i do budoucna perspektivně. Stěžejní obor, který SPŠS Vsetín dlouhodobě nabízí je Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, ve kterém jsme již tři roky po sobě byli schopni otevřít plně tři třídy prvního ročníku. V této oblasti patříme mezi školy s největším množstvím strojařů v celém Zlínském kraji. Obor Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti se stal atraktivní volbou i pro dívky, které se ještě v nedávné době na škole téměř nevyskytovaly.

Snaha všech zaměstnanců školy je udržet nastavený trend a přispět k dalšímu rozvoji školy jak v oblastech vzdělávání, tak v oblasti zvyšování kvality technického zázemí. I do budoucna budeme reagovat, zejména v oblastech odborného vzdělávání, na aktuální vývoj požadavků pracovního trhu a dle toho přizpůsobovat vlastní školní vzdělávací programy.

Škola má za cíl rozvíjet se do podoby moderního vzdělávacího centra s atraktivní nabídkou počátečního i dalšího vzdělávání.

Miroslav Václavík

1 Základní údaje o škole

Druh školy:	Střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Identifikátor zařízení:	600 018 245
Adresa:	Pod Strání 1776 755 15 Vsetín
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 843 407
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj Právní forma: kraj, IČO 70 891 320,
Adresa	761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel školy: od 1. 2. 2017	Ing. Mgr. Jarmila Minaříková Ing. Miroslav Václavík
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Radovan Ondruš
Datum zřízení (založení) školy:	1. září 1932
Datum zařazení do sítě:	12. září 2001
Jméno pracovníka pro informace:	Ing. Radovan Ondruš
Kontakt na zařízení:	tel.: 571 428 910, fax: 571 428 912 web: www.spssvsetin.cz , e-mail: spss@spssvsetin.cz

Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední průmyslová škola strojnická	IZO: 000 843 407	kapacita: 600 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 868 034	kapacita: 110 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 103 008 411	kapacita: 550 stravovaných

Školská rada pracuje ve složení:

Předseda:	Ing. Vladislav Žamboch, za Zlínský kraj;
Členové:	Mgr. Taťána Valentová- Nersesjan, za Zlínský kraj; Mgr. Petr Daněk, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Roman Horák, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Ing. Jana Čechová, za pedagogické pracovníky; Ing. Jiří Maczko, za pedagogické pracovníky.

1.1 Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2016/2017 podle stavu k 30. 9. 2016

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků.	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
15	425	37,6	11,30

V přijímacím řízení 2016 se škole již třetím rokem podařilo získat pro technické vzdělávání i přes trvalý nepříznivý demografický vývoj jednou tolik uchazečů, než ze školy po vykonání maturitní zkoušky odešlo. Ve školním roce 2016/2017 proto zahájila škola svoji hlavní činnost s **počtem 425 žáků, což je o 38 žáků více proti roku předcházejícímu.**

V prvním ročníku zahájilo denní studium celkem 112 žáků, z toho 89 žáků ve studijním oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 23 žáků ve studijním oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení kvality ve strojírenství.

Ve školním roce 2016/2017 se tedy ve **dvou čtyřletých studijních oborech** v rámci denního studia **v 15 třídách** připravovalo ve sledovaném období **celkem 425 žáků,** z toho v oboru **23-41-M/01 Strojírenství** se zaměřením na výpočetní techniku **345 žáků** a v oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení kvality 79 žáků.**

Počet nově přijatých žáků byl proti roku předcházejícímu vyšší, což je možné vzhledem ke statistice související s počtem žáků vycházejících ze základních škol pokládat bezesporu za jev **velmi pozitivní.**

Ve školním roce 2016/2017 bylo vzdělávání zahájeno v **15 třídách denního studia.** Ukazatel **Přepočtený počet pedagogických pracovníků vzrostl** ve sledovaném období **na hodnotu 37,6** a ukazatel **Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka klesl z hodnoty 11,80 na hodnotu 11,30.** Z porovnání obou sledovaných parametrů je patrná vysoká efektivita vynakládaných státních prostředků.

Ukazatel, **tzv. naplněnost tříd,** který vzhledem k normativnímu financování školství velmi výrazně ovlivňuje ekonomickou životaschopnost organizace, **se ještě proti roku předcházejícímu zvýšil a vykazoval vysokou hodnotu – 28,33.**

1.2 Učitelé podle předmětů (přepočtené osoby) podle stavu k 30. 9. 2016

	Celkem	Z toho ženy
Interní	37,6	14,8
Pro všeobecně vzdělávací předměty	15,5	10,5
Pro odborné předměty	18,3	4,3
Pro praktické vyučování	3,8	0

Celkový počet žáků ve vzdělávání, potažmo celkový počet tříd, ve sledovaném období limitoval celkový počet vyučovaných hodin a tím také, vzhledem k výši legislativně stanovené přímé míry vyučovací povinnosti, potřebu pedagogických pracovníků. **Ve školním roce 2016/2017 přijala škola vzhledem k zvýšenému počtu žáků a počtu tříd do svého stavu 5,6 zaměstnanců (přepočteno na plně zaměstnané).** Poměr mužů a žen vykázal v přepočtených hodnotách menší změnu, **výchovně vzdělávací proces realizuje z celkového přepočteného počtu pedagogických pracovníků 41 % žen.**

Podíl učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelů praktického vyučování odpovídá struktuře školních vzdělávacích programů, podle kterých bylo vzdělávání ve školním roce 2016/2017 realizováno.

1.3 Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2016/2017 podle stavu k 31. 10. 2016

Školské zařízení	Počet dětí, žáků, studentů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna – počet strážníků	408	9
Školní jídelna – počet stravovaných, pro které jsou připravená jídla odvážená do výdejny	136	
Domov mládeže	49	3

Kapacita Domova mládeže se ve školním roce 2016/2017 využívala v převážné míře pro zajištění hlavní činnosti organizace, tedy poskytování ubytovacích služeb žákům středních a vyšších odborných škol. Volné kapacity, lůžka neobsazená během školního roku a lůžka volná v době prázdnin či víkendových dnů, nabízela škola fyzickým i právnickým osobám v rámci své doplňkové činnosti. Naplnění kapacity Domova mládeže velmi kolísá z toho důvodu, že se v převážné míře žáci a studenti studující obory zdravotnictví odhlašují z ubytování, jsou-li na povinné školní praxi. **Počet ubytovaných v Domově mládeže trvale klesá**, počet pedagogických pracovníků – vychovatelek – odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byly ve sledovaném období **pozitivně ovlivněny trvajícím smluvním vztahem s firmou Střední škola Kostka s.r.o.** Předmětem smluvního vztahu bylo poskytování stravovacích služeb, konkrétně příprava jídel pro žáky tohoto zařízení následně odvážených do vlastní výdejny. **Počet vlastních strážníků** se také proti roku předchozímu v návaznosti na vyšší celkový počet žáků školy zvýšil.

Obecně lze konstatovat, že i přes nepříznivý demografický vývoj se počet žáků přijatých do prvního ročníku studia již čtvrtým rokem po sobě zvyšuje a celkový počet žáků trvale roste. Škola má svoji kapacitu naplněnou. Sledovaný ukazatel naznačuje, že škola důvěru má a o vzdělávání ve škole a v nabízených oborech je trvalý zájem.

V personální oblasti došlo vzhledem k významnému nárůstu počtu žáků a otevíraných tříd také k tomu odpovídajícímu nárůstu počtu pedagogických pracovníků.

Škola mimo stravovací služby pro vlastní žáky pokračovala v činnosti upravené smluvním vztahem s firmou Střední škola Kostka s.r.o., v rámci kterého poskytovala stravovací služby také přípravou jídel a jejich odvozem do výdejny tohoto vzdělávacího zařízení. Ve sledovaném období lze konstatovat plné zajištění ekonomičnosti provozu. **Počet vařených jídel se zvýšil.**

Počet žáků a studentů ubytovaných v Domově mládeže nadále klesá. Organizace poskytuje se ziskem ubytování v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech

2.1 Přehled oborů vzdělání

V průběhu školního roku 2016/2017 realizovala škola svoji vzdělávací nabídku prostřednictvím dvou školních vzdělávacích programů:

- a) **23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku a**
- b) **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (ve strojírenství).**

Oba školní vzdělávací programy vychází z Rámcových vzdělávacích programů a vznikaly ve spolupráci se sociálními partnery školy, významnými strojírenskými a elektrotechnickými podniky tak, aby odrážely potřebu vzdělávaného vzhledem k jeho uplatnitelnosti na trhu práce a vzhledem k potřebám jeho osobního rozvoje. Programy jsou průběžně evaluovány a inovovány.

Všechny školou realizované programy vytvářely potenciál budoucích zaměstnanců, po kterých je na trhu práce velká poptávka a kteří na trhu práce výrazně chybí a budou, podle odborníků, chybět také v budoucích několika desetiletích.

2.2 Počty žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2016

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru – denní forma	Žáci celkem	Z toho dívky
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	345	6
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (ve strojírenství)	79	43
Celkem		425	49

Jak bylo již výše uvedeno, celkový počet žáků v obou oborech vzdělávání se oproti roku 2015/2016 **zvýšil o 38 žáků.**

Z celkového počtu 425 žáků se **81%** z nich vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu **Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku**, **19%** podle školního vzdělávacího programu **Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení kvality**. Ve škole studovalo v denní formě studia z celkového počtu žáků školy **12% dívek, což je o 4% více proti roku předcházejícímu.**

SPŠS Vsetín se v letošním roce umístila v žebříčku Vysokého učení technického v Brně **mezi 10 nejlepšími středními školami, odkud nastoupilo nejvíce úspěšných maturantů z celé České republiky** – projekt TOP 500 (viz web VUT).

Obory vzdělání, které škola ve školním roce 2016/2017 realizovala, a počty žáků v nich studujících, jsou velmi významné pro ekonomiku České republiky a jsou v souladu se státní i krajskou politikou podpory technického a přírodovědného vzdělávání. Počet studujících žáků se ve sledovaném období se proti roku předcházejícímu zvýšil.

Úspěšní absolventi školy, kteří se rozhodli pokračovat ve vysokoškolském studiu, si téměř všichni volí navazující technické obory ve shodě s vystudovaným oborem.

Inovační změny ve výchovně vzdělávacím procesu a jeho materiálně technickém zabezpečení

Tato část výroční zprávy pojednává o inovačních prvcích, změnách, které vycházely a byly realizovány v souladu s koncepčními záměry a dokumenty školy popisujícími právě oblast rozvoje a inovací.

Škola nabízí žákům odpolední konzultace s jednotlivými pedagogy, kteří mají na tuto činnost vyčleněné hodiny. Řada učitelů vychází žákům vstříc po osobní domluvě i mimo tuto stanovenou dobu, například v čase před první vyučovací hodinou.

Škola se dále snaží umožnit nadaným žákům zapojení do řady činností se spolupracujícími firmami, například zpracování prací v rámci Středoškolské odborné činnosti.

Inovační prvky ve výuce

a) Sekce přírodovědných předmětů

- Inovace školních vzdělávacích programů na následující školní rok 2017/2018.

Matematika

- Vytvoření srovnávacích testů:
 1. ročník - mocniny a algebraické výrazy
 2. ročník – goniometrie
- Žáci zpracovali testy pro své spolužáky k tematickému celku opakování ve 2. a 4. ročníku.
- Realizace skupinové práce formou metody překřížených skupin ve 3. ročníku tematického celku stereometrie.

Fyzika

- Realizace dalších projektů v rámci výuky fyziky (mechanické kmitání, optika) na základě projektu Badatelské výuky.
- Nová pomůcka pro výuku fyziky: „Model mechanického vlnění“ (mechanické kmitání a vlnění), „stabilita tělesa“ (mechanika)
- Vytvoření srovnávacích testů (1. ročník)

Chemie

- Chemihrátky I.a II. – pokračování v úspěšném praktickém cvičení, při kterém si žáci zkoušeli jednoduché chemické pokusy a upevňovali probrané učivo.
- Vytvoření pracovního listu na úpravu rovnic.

Základy ekologie

- Workshop – využití zkušeností a materiálů z projektu „Ekostopa strojaře“.
- Přeložení návodu na ekologickou pomůcku z anglického jazyka do češtiny.
- Vytvoření dalších aktivit do výuky, hledání dalších zajímavých odkazů na internetu.

Zeměpis

- Inovace česko-anglického slovníku zeměpisných pojmů.
- Vytvoření Česko – německého slovníku zeměpisných pojmů

b) Sekce odborných předmětů

- Renovace učebních pomůcek pro předmět technické kreslení (povrchová úprava modelů a oprava poškozených).
- Realizace přednášky pro žáky čtvrtého ročníku oboru Strojírenství Doc. Ing. Marka Sadílka, Ph.D. z VŠB-TU Ostrava, katedry Obrábění, montáže a metrologie v oblasti CAD/CAM programování dne 2. 2. 2017.



Obr. Přednáška Doc. Sadílka pro žáky čtvrtých ročníků

- Podpora nadaných žáků při stavbě netradičního plavidla žáků pro akci tradiční akce Holešovská regata 2017.
- Příprava přechodu v předmětu programování CNC strojů ze systému HEIDEHAIN 530 na verzi 640.
- Doplnění nových pracovních úloh do předmětu kontrola a měření - cvičení.
- Příprava a ověření maturitní zkoušky v oboru Ekonomika a podnikání (písemná i ústní zkouška z profilových předmětů).
- Pokračování sdílení dílen, učeben a laboratoří pro žáky základních škol pod vedení učitelů průmyslové školy v rámci udržitelnosti projektu Centra technického a přírodovědného vzdělávání.
- Pokračování činnosti odpoledního kroužku robotiky – používání programovacích stavebnic LEGO Robotics.
- Příprava změn v odborných předmětech na následující školní rok pro zlepšení výsledků žáků u profilové části maturitní zkoušky.
- Inovace školních vzdělávacích programů na další školní rok.

c) Sekce humanitních předmětů

- Úspěch žákyně Natálie Maňákové, která se probojovala do krajského kola Středoškolské odborné činnosti. Žákyně vytvořila literární hru k maturitě, která odpovídá požadavkům na ústní zkoušku a tuto hru využili všichni vyučující v opakovacích hodinách CJLU. Tato hra bude využívána i v příštích letech a uvažujeme o jejím rozšíření.



Obr. Obhajoba práce v okresním kole SOČ ve Valašském Meziříčí

- Zařazení všech slohových prací z českého jazyka do hodnocení podle metodiky Cermat.
- Obnovení projektu Volby a nově uskutečnit dva projekty Umím říct ne? (o drogách) a Média. Týdny mediálního vzdělávání byly zakončeny besedou s redaktorem HN Nikitou Poljakovem. Žáci diskutovali o aktuálních politicko-ekonomických tématech, byl splněn cíl, a to zamyslet se nad objektivitou médií a způsobem zpracování jednotlivých témat.
- Velký úspěch a ohlas u seniorů měl projekt 72 hodin. Pomocí reminiscenční metody hovořili žáci se seniory na téma – První láska a svatba. Získané vzpomínky potom zdramatizovali a předvedli vtipné scénky. Za tuto prospěšnou činnost byli naši žáci nominováni na cenu GRATIAS TIBI do České televize 5. září 2017
- Stáž žáků v projektu Erasmus+ ve Vídni – přínos žákům prvních zkušeností s prací v zahraničí. Díky tomuto projektu využili znalosti anglického jazyka v reálném prostředí zahraničních firem a získané poznatky ze školních lavic.
- Využití rodilého mluvčího anglického jazyka přes agenturu Maják.
- Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce Peter Black.
- Pokračování projekt CLIL – zapojení odborných termínů do výuky NJ a výroba učebních pomůcek.
- Uspořádání ankety pro žáky o zařazení literárních děl do tzv. školního kánonu k maturitní zkoušce.
- Inovace školních vzdělávacích programů se zaměřením na soulad s Katalogem požadavků k maturitní zkoušce, tzn. doplnění zejména o učivo mluvnice a práce s textem.

Jednotlivé předmětové sekce intenzivně pracovaly ve školním roce 2016/2017 na vylepšení výchovně vzdělávacího procesu. Nejpodstatnější část proběhlých inovací se zaměřila **na úpravy školních vzdělávacích programů**, a to jak oboru Strojírenství, tak oboru Ekonomika a podnikání. Pro školní rok 2017/2018 tak budou vydány upravené verze ŠVP, které budou platné od nově nastupujícího prvního ročníku.

Proběhly první maturitní zkoušky oboru Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti, ze kterých jsme tak získali zpětnou vazbu o připravenosti absolventů do pracovního života, či k pokračování studia na vysokých školách. S touto reflexí bude pedagogický sbor dále pracovat.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci (bez vychovatelek) ve školním roce 2016/2017

	K datu 30. 9. 2016	
	Počet fyzických osob/ z toho ženy	Přepočtené úvazky/ z toho ženy
Interní pracovníci	39/16	37,6 / 14,8

Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2016 ve školním roce 2016/2017

Započítaná praxe	Fyzické osoby		Přepočtené osoby	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 2 let	1	1	1	1
2 - 6 let	2	0	2	0
6 - 12 let	0	3	0	2,3
12 - 19 let	5	3	5	3
19 - 27 let	4	0	4	0
27 - 32 let	3	4	3	3,8
nad 32 let	8	5	7,8	4,7
CELKEM	23	16	22,8	14,8

Učitelé podle předmětů - přepočtené osoby

	Celkem	Muži	Ženy
Všeobecně vzdělávací předměty	15,5	5	10,5
Odborné předměty	18,3	14	4,3
Praktické vyučování	3,8	3,8	0

Ve školním roce 2016/2017 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 37,6 přepočtených interních pedagogických pracovníků (15,5 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 22,1 učitelů odborných všeobecně vzdělávacích předmětů). V domově mládeže pracovaly 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelek v Domově mládež, byli pro výkon hlavní činnosti k 1. 9. 2016 plně kvalifikováni. Od 1. 2. 2017 nastoupil do funkce ředitele školy Ing. Miroslav Václavík, který v měsíci dubnu zahájil povinné funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Pedagogové konající funkci s potřebným specializačním studiem (výchovná poradkyně, metodici ICT, koordinátor školních vzdělávacích programů a školní koordinátorka EVVO) měli ukončené zákonem předepsané vzdělávání v rámci akreditovaných vzdělávacích programů, školní metodička prevence sociálně patologických jevů ve sledovaném období pokračovala ve specializačním studiu.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2016

	Počet	
	fyzických osob	přepočtených osob
Interní pracovníci	22	21,16
Externí pracovníci	0	0

V oblasti technicko- ekonomického úseku **nedošlo ve sledovaném období k zásadním personálním změnám.**

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2016 z pohledu pracovní pozice a stupně a oboru vzdělání:

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazky	Stupeň vzdělání, obor
1.	zástupce ředitele pro technicko-ekonomickou oblast	1,00	VŠ – management a marketing
2.	ekonomka	1,00	VŠ – účetnictví a daně/ hospodářská politika
3.	sekretářka	1	ÚS – gymnázium + dvouleté pomaturitní studium se zaměřením na výpočetní techniku
4.	účetní	1	ÚSO – ekonomika
5.	Knihovnice + uklízečka	0,5 + 0,44	SO
6.	školník, údržbář	1+0,2	SO
7.	údržbář	0,5	SO
8. – 11.	uklízečka	0,88	Základní
12. - 13	uklízečka	1,00	Základní
14.	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO- veřejné stravování
15. - 22.	kuchařka	1,00	SO

Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelek v Domově mládeže, byli k 1. 9. 2016 pro výkon hlavní činnosti plně kvalifikováni.

Do zaměstnaneckého poměru byli vzhledem k zvýšenému počtu žáků přijati noví zaměstnanci, pro výkon práce plně odborně kvalifikováni.

Dalšího vzdělávání, které systémově prohlubovalo odborné i pedagogické kompetence, se v průběhu školního roku 2016/2017 účastnili všichni pedagogičtí pracovníci – viz dále.

Ředitel školy - Ing. Miroslav Václavík zahájil povinné funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Své kompetence zvyšovali v rámci dalšího vzdělávání rovněž pracovníci nepedagogičtí.

4 Údaje o přijímacím řízení

Tab. Žáci přihlášení a přijatí k dennímu čtyřletému studiu pro školní rok 2017/2018 v rámci 1. kola přijímacího řízení (1. a 2. volba)

Kód	Název	Druh vzdělávání	Forma	Počet přihlášených	Počet přijatých k 31. 8. 2017	Odevzdali zápisový lístek
23-41-M/01	Strojírenství	MZ	DE	130	119	87
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MZ	DE	45	45	21
Celkem				175	164	108

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala v **pokusném ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou** – vyhlásilo MŠMT pod č. j. MSMT-26724/2015-3.

V ověřování bylo použito jednotných testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výsledky jednotných testů použila škola jako jedno z kritérií přijetí uchazečů ke vzdělávání do obou studijních oborů 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Dalšími kritérii byly – hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Jednotlivá kola přijímacího řízení byla vyhlášena ředitelem školy způsobem stanoveným právními předpisy.

V rámci **1. kola přijímacího řízení podalo přihlášku ke studiu celkem 175 žáků.**

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **23-41-M/01 Strojírenství** bylo po ukončení přijímacího řízení **přijato 119 žáků, zápisové lístky odevzdalo celkem 87 uchazečů.**

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** bylo po ukončení přijímacího řízení **přijato 45 uchazečů, zápisové lístky odevzdalo celkem 21 uchazečů.**

Pro školní rok 2017/2018 škola nevyhlásila přijímací řízení pro tzv. dálkovou formu zkráceného dvouletého studia studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku.

Příznivý vývoj, týkající se přijímacího řízení a počtu přijatých uchazečů o vzdělávání z řad žáků základních škol, i ve školním roce 2016/2017 pokračoval.

V rámci přijímacího řízení bylo ke studiu přijato o 20 žáků více, než je počet žáků maturitního ročníku.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 1. pololetí školního roku 2016/2017

Z celkového počtu 425 žáků denního studia jich celkem 49 skončilo s hodnocením – prospěl s vyznamenáním. Počet žáků s hodnocením- prospěl s vyznamenáním - byl v 1. pololetí roku 2016/2017 srovnatelný s 1. pololetím školního roku 2015/2016. Průměrná známka se ve sledovaném období zlepšila z hodnoty 2,18 na hodnotu 2,10. Největší vliv na lepší výsledky vůči předchozímu školnímu roku mají výsledky žáků v prvním ročníku. Počet žáků, kteří neprospěli minimálně z jednoho předmětu, procentuálně odpovídá počtu neprospívajících žáků v minulém školním roce.

Žáků celkem /z toho dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
425/49	64 (15,2%)	315 (74,2%)	45 (10,6%)	2,18

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 2. pololetí školního roku 2016/2017

(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

Třída	Žáků	Hoši	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1. A	30	30	0	9	20	1	1,79	47,10
1. B	30	30	0	11	18	1	1,78	56,40
1. C	30	26	4	4	25	1	2,21	54,80
1. D	23	8	15	1	22	0	2,03	84,57
2. A	27	27	0	6	21	0	2,03	53,30
2. B	28	28	0	5	23	0	2,13	58,25
2. C	29	29	0	6	21	2	2,22	41,03
2. D	30	23	7	6	23	1	1,90	48,57
3. A	28	28	0	4	24	0	2,22	56,79
3. B	29	29	0	4	22	3	2,29	56,24
3. C	24	24	0	4	18	2	2,17	81,33
3. D	28	11	17	6	20	2	2,10	95,54
4. A	29	29	0	3	24	2	2,50	63,69
4. B	30	30	0	0	27	3	2,74	65,27
4. C	29	23	6	2	26	1	2,34	59,48
Σ	424	375 (88,4 %)	49 (11,6 %)	71 (16,7 %)	334 (78,8 %)	19 (4,5 %)	2,16	60,81

Z výsledků za druhé pololetí školního roku 2016/2017 je patrný výrazný rozdíl v úspěšnosti žáků nižších a vyšších ročníků. Zejména u žáků 1. ročníku je vysoký potenciál, se kterým musí škola co nejlépe pracovat, aby dobré výsledky vydržely i v jejich následném studiu.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2016/2017 – jarní zkušební období

Maturitní zkoušku konali ve školním roce 2016/2017 žáci obou studijních oborů, a to 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - části společné a části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci povinně zkoušku z českého jazyka a literatury, u druhé povinné zkoušky si v letošním roce mohli žáci opět vybrat ze dvou předmětů – matematiky a cizího jazyka. Školní část MZ se skládala z předmětů, které žáka v průběhu vzdělávání vzhledem k jeho odbornému zaměření profilovaly. V obou částech si pak mohli k povinným zkouškám přidat až dvě další nepovinné zkoušky.

Jazykové zkoušky společné části maturitní zkoušky, tedy zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka, se skládaly z dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Zkouška z matematiky probíhala formou didaktického testu. Písemné práce z českého jazyka a literatury a písemné práce z cizího jazyka se hodnotily v rámci centrálního hodnocení. U cizích jazyků si žáci mohli volit z nabídky anglický jazyk a německý jazyk, tedy z jazyků, které se ve škole vyučují. Žáci s určitým zdravotním znevýhodněním mohli požádat

o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, kdy je nutný posudek školského poradenského zařízení. V letošním školním roce tuto možnost žádný z žáků školy nevyužil. Žáci měli k dispozici z centrálního systému volně přístupné vzorové testy, které mohli pro přípravu k maturitní zkoušce využívat.

Ve 4. ročníku studovalo k datu podání přihlášek k vykonání MZ do centrálního systému CERTIS (1. 12. 2016) **celkem 88 žáků**. K maturitní zkoušce se v řádném termínu přihlásilo **všech 88 žáků**, z toho u povinné výběrové zkoušky volilo 40 žáků matematiku (45,5%) a 48 žáků volilo cizí jazyk – anglický jazyk (54,5%), v členění podle tříd:

Třída: 4. A (18 MAT + 17 AJ), 4. B (10 MAT + 5 AJ), 4. C (12 MAT + 9 AJ)

Z 88 k maturitní zkoušce přihlášených žáků řádně ukončilo 2. pololetí posledního školního roku 75 z nich.

Celou zkoušku v květnu 2017 v 1. řádném termínu konalo všech 75 přihlášených žáků.

Výsledky maturitních zkoušek - jarní zkušební období 2017:

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	SPS	STT	AI	
STV	4. A	29	25	25	20	10	12	20	19	20	14 (48,3%)
STV	4. B	30	24	24	21	17	6	17	18	17	15 (50%)
STV	4. C	10	9	9	9	3	2	8	5	8	3 (30%)
Σ		69	58	58	50	30	20	45	42	45	32 (46,38%)

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	ŘIJ	EK	AI	
EKO	4. C	19	17	17	16	10	3	13	15	15	12 (63,2%)

Čistá neúspěšnost žáků SPŠS Vsetín u MZ z jednotlivých částí ve srovnání se žáky v ostatních školách stejného typu:

Předmět	Obor Strojírenství		Obor Ekonomika a podnikání	
	SPŠS Vsetín	SOŠ – technické 1	SPŠS Vsetín	SOŠ – ekonomické
ČJL	13,8 %	14 %	5,9 %	15,3 %
MAT	25,9 %	19,7 %	50 %	39,7 %
AJ	3,2 %	5,3 %	9,1 %	7,7 %
Profilová část MZ	37,9 %	13,5 %	11,8 %	10 %

Dle výše uvedené tabulky lze konstatovat, že neúspěšnost žáků SPŠS Vsetín u MZ vůči žákům na ostatních školách stejného typu je horší u předmětu matematika ve společné části MZ a u profilové části, která zahrnuje odborné předměty. U předmětu český jazyk a literatura a anglický jazyk je neúspěšnost přibližně shodná a nevybočuje z průměrných hodnot. Škola bude s těmito výsledky pracovat a přijme patřičná opatření ke zlepšení stavu.

Vysvětlivky:

- MZ maturitní zkouška
- STV studijní obor Strojírenství, zaměření na výpočetní techniku
- EKO studijní obor Ekonomika a podnikání, zaměření na metrologii a řízení jakosti
- ČJL český jazyk a literatura
- AJ anglický jazyk
- MAT matematika
- SPS stavba a provoz strojů
- STT strojírenská technologie
- AI aplikovaná informatika
- ŘIJ řízení jakosti
- EKO ekonomika

Výsledky žáků z testování externími nástroji

Testování žáků 1. ročníků středních škol v České republice (školní rok 2016/2017)

Testování se uskutečnilo pomocí externího nástroje Společností pro kvalitu školy, test se skládal z níže uvedených částí: český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Celkově bylo **testováno 106 žáků** 1. ročníků z celkového počtu 112 žáků, testování proběhlo dne 23. 9. 2016.

Z celkového hodnocení školy (grafy, čísla a slovním hodnocení vyplývá):

Předmět	Obor Strojírenství		Obor Ekonomika a podnikání	
	Úspěšnost škola (%)	Úspěšnost Česká republika (%)	Úspěšnost škola (%)	Úspěšnost Česká republika (%)
Český jazyk	72,5	65	75,2	67,5
Matematika	52	42	47	36
Anglický jazyk	77,5	72	79	72
Německý jazyk	54	48	51	45

Ve všech testovaných oblastech dosáhli žáci 1. ročníku školy lepších výsledků než byl celorepublikový průměr.

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že žáci vycházejí s většinou učitelů dobře a třídní učitelé jim pomáhají dosahovat co možná nejlepších výsledků. Dle dotazníku vnímají hodnocení ze strany učitelů jako spravedlivé a dostávají známky, které si zaslouží. Pozitivní je i to, že školní učivo považují za důležité i pro svou budoucí praxi.

V dotaznících žáci přiznali také to, že v lepších výkonech jim brání především vlastní neochota dělat práci navíc a řada vlastních mimoškolních aktivit.

Škola ve školním roce 2016/2017 **pokračovala v systémových** sebehodnotících aktivitách. Sledovala vybrané oblasti a podoblasti zásadně ovlivňující její hlavní činnost. Výstupy vzešlé z těchto procesů jsou podkladem pro relevantní návrhy na opatření pro zlepšení a rozvoj.

Škola přijala opatření pro zlepšení výsledků žáků u maturitní zkoušky jak u společné, tak u profilové části.

Dle výsledků hodnocení za školní rok 2016/2017 a výsledků testování je patrný pozitivní stav a vysoký potenciál u žáků nižších ročníků.

Ze všech provedených zjišťování vychází vnímání prostředí a atmosféry školy ze strany žáků jako bezpečné a vstřícné.

6 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům.

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/2017 pracovala ve funkci školní metodičky prevence sociálně patologických jevů Ing. Romana Rodková. Aktivity naplánované v Minimálním preventivním programu pro daný školní rok realizovala v součinnosti s RNDr. Miroslavou Pospíšilíkovou, školní metodičkou pro oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, Ing. Janou Čechovou a všemi ostatními pedagogickými pracovníky. Škola měla vytvořen svůj vlastní Program proti šikanování (součást Minimálního preventivního programu), ve kterém byl mimo jiné zpracován konkrétní postup při řešení šikany. K řešení problematiky šikany a ostatních sociálně patologických jevů je ve škole pro tuto oblast ustanovena stejnojmenná pracovní skupina. **Všechny aktivity byly směřované do oblastí dobrých lidských vztahů, sounáležitosti, sociálního citění, prevenci proti nežádoucím jevům, zdravého životního stylu a pomoci potřebným. Vhodně doplňovaly vzdělávací proces.**

Adaptační pobyty žáků prvních ročníků

V měsíci září se již tradičně uskutečnily adaptační pobyty žáků prvních ročníků. Dvoudenní programy zajišťovali s oslovenými organizacemi třídní učitelé a doprovázející kolegové. V letošním školním roce se tyto pobyty uskutečnily ve Velkých Karlovicích, v Huslenkách a v Brumově-Bylnici.



Obr. Adaptační pobyty žáků prvních ročníků

Den zdravého životního stylu

Dne 26. 9. 2016 proběhl na škole druhý ročník festivalu zdravého životního stylu. Žáci si mohli vybrat tři workshopy z následujících: Beseda o cestování, Zdravý životní styl sportovce, Zdravá mysl, Meditace, Jóga, Jóga smíchu, Asertivita, Sebevědomí, Bubnování v kruhu, Systema a SM cvičení.



Obr. Den zdravého životního stylu

Odborná ekologická exkurze ve firmě TON, a. s.

Dne 4. 10. 2016 absolvovali žáci 3. D v rámci předmětu základy ekologie odbornou ekologickou exkurzi v Bystřici pod Hostýnem ve firmě TON, a.s. Průvodce účastníkům prohlídky podrobně vysvětlil proces výroby nábytku z ohýbaného dřeva, poukázal na strojařské aspekty, pohovořil o ekologickém zpracování odpadu a šetření energií, vysvětlil historii této rodinné firmy. Dalším bodem programu pak měla být cesta na Hostýn, ale vzhledem ke špatnému počasí v Bystřici a ještě horšímu na Hostýně (déšť, mlha, vítr, zima) byla tato část programu zrušena. Místo toho žáci navštívili místní zámek a historickou výstavu ohýbaného nábytku.



Obr. Účastníci odborné ekologické exkurze

Strojaři na ekologické olympiádě

Ve dnech 6. až 8. října 2016 se žáci školy zúčastnili krajského kola ekologické olympiády ve Valašských Kloboukách. Téma olympiády bylo Biokoridory a biobariéry. Družstvo žáků plnilo rozmanité úkoly znalostní i praktické, některých disciplín se účastnil i pedagog. Účastníci se seznámili s modelovým systémem udržitelného hospodaření v krajině Bílých Karpat, navštívili ekologické centrum ve Vysokém Poli, vyzkoušeli si odlévání stop vybraného zvířete, či vyrobili vánoční dekoraci v dřevěné chaloupce. Žáci také obhájovali vytvořený projekt revitalizace krajiny před náročnou porotou.



Obr. Ekologická olympiáda

Projektový den Ekostopa strojaře

Dne 9. 11. 2016 proběhl na naší škole projektový den pro žáky 3. ročníku nazvaný Ekostopa strojaře. Žáci jednotlivých tříd byli rozděleni do skupin, ve kterých se střídali na 6 stanovištích s různými ekologickými náměty. Vypočítali si svou ekostopu (zátěž pro planetu), zopakovali si proces výroby pitné vody a čištění odpadní vody a zamysleli se nad nevhodnými zásahy člověka do krajiny. Také navštívili stanoviště s tematikou vodní a solární energie a vysvětlili si problematiku tepelných čerpadel. Posledním zařazeným tématem byla recyklace odpadů. Ačkoliv žáci byli za své výstupy hodnoceni a výsledky byly celkově vyrovnané, důležitější byl společný prožitek, nové poznatky a snad i trocha zábavy při řešení rozmanitých úloh.



Obr. Projektový den Ekostopa strojaře

Odborná exkurze do firmy DEZA Valašské Meziříčí

Dne 6. 12. 2016 navštívili žáci třídy 2. D provozy technologie likvidace nebezpečných odpadů v podniku DEZA Valašské Meziříčí. Nabyté poznatky z chemie v návaznosti na ochranu životního prostředí budou dále aplikovat v celé řadě předmětů.



Obr. Účastníci odborné exkurze ve firmě DEZA Valašské Meziříčí

Vzdělávacího pořad Planeta Země 3000, Filipíny – Za obry a trpaslíky

Dne 28. 2. 2017 se žáci 3. ročníku v rámci výuky předmětu ekologie zúčastnili nejúspěšnějšího vzdělávacího pořadu v historii České republiky - Planeta Země. Tentokrát jsme navštívili Filipíny. Filipíny se rozkládají na 7 107 ostrovech. V rámci pořadu byly žákům připomenuty základní zeměpisné znalosti, nahlédli do života obyvatel Filipín a jejich tradic. A hlavně poznali nádhernou a pestrou přírodu na ostrovech, dokonalou harmonii malebné podvodní korálové zahrady, některé problémy životního prostředí a mnohé unikátní typické živočichy a rostliny.

Přednáška s názvem Kyberšikana

Ve dnech 9. 3. a 10. 3. se uskutečnily v aule školy celkově čtyři přednášky určené pro všechny žáky SPŠS Vsetín na oblast jevu zvaného kyberšikana. Přednášky vedeny příslušníkem PCR por. Bc. Vladislavem Malcharcikem byly zaměřeny na typické projevy šikany na sociálních sítích a možnosti pomoci dotčeným lidem. S každou třídou se zúčastnil výše zmiňované aktivity rovněž její třídní učitel, aby mohl na předložené poznatky navázat v rámci třídnických hodin.

Den Země v Panské zahradě

Dne 21. 4. 2017 se naši žáci zapojili do oslav Dne Země ve spolupráci s Alcedem Vsetín. Žáci školy provázeli skupiny žáků ze základních škol na stanovišti s připravenými úkoly. Tématem byla pitná voda, šetření s vodou a její čištění na čistírně odpadních vod.



Obr. Účastníci odborné exkurze ve firmě DEZA Valašské Meziříčí

EVVO exkurze Zoo Vídeň

Dne 22. 6. 2017 se uskutečnila ekologická exkurze do nejstarší zoologické zahrady v Evropě, do vídeňské TIERGARTEN, která byla určena pro žáky 1. ročníku. Někteří vlastně teprve zjistili, že zoologická zahrada založená roku 1752 je součástí komplexu v SCHÖNBRUNNU. Důkladně si prohlédli všechna chovaná zvířata, ve 2 cizích jazycích luštili informace o jejich způsobu života. Největším lákadlem byla určitě dvě pandí mláďata. Právě panda velká jako ohrožené zvíře je symbolem Světového fondu na ochranu přírody WWF. Součástí zájezdu bylo také procvičování komunikace v cizích jazycích, a toho jsme si užili v restauraci i při nakupování dost. Na tyto zážitky budeme dlouho vzpomínat a určitě se nám budou hodit při přípravě na maturitu.



Obr. Ekologická exkurze v Rakousku

Den EVVO – odborně ekologické exkurze 28. 6. 2017

Projekt 72 hodin

Dne 14. 10. 2016 se naše škola zúčastnila celostátního projektu 3 dnů dobrovolnických prací pro lidi a přírodu. V kategorii Pomoc přírodě se zapojili žáci 3. D, kteří provedli úpravu okrasné zeleně před budovou školy. Žáci 3. B pak posbírali odpadky podél břehu řeky Bečvy. Odpad byl v závěru akce recyklován. Společným dílem jsme přispěli k dobré věci.

17 žáků napříč všemi ročníky se zúčastnilo projektu 72 hodin – kategorie Lidé – pomáháme potřebným v Domě seniorů ve Vsetíně na Ohradě. Pomocí reminiscenční metody hovořili se seniory na téma – První láska a svatba. Získané vzpomínky potom zdramatizovali a předvedli vtipné scénky. Vystoupení zakončili společným zpěvem. Celé vystoupení trvalo více než hodinu.



Obr. Účast žáků školy na projektu 72 hodin

Žáci školy společně s učiteli darovali krev

V adventním čase již tradičně darovali krev žáci i učitelé Střední průmyslové školy strojnické, kteří před sedmi lety založili tradici společného darování krve. V letošním školním roce se této akci zúčastnilo 39 žáků, z toho 3 darují krev opakovaně. Akci organizovali učitelé Mgr. Zdeněk Drga a Mgr. Karel Stančík.

Jedním z maturantů, kteří se již na hematologicko-transfuzním oddělení Vsetínské nemocnice dobře vyznají, byl již po šesté darovat krev Adam Kaňák.



Obr. Dárci krve ze SPŠS Vsetín

Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Ve školním roce 2016/2017 nebyly u žáků SPŠS Vsetín řešeny žádné významné problémy související s jejich chováním. Třídní učitelé sami, nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní, řešili pouze běžné výchovně vzdělávací problémy.

Z celkového počtu 424 žáků bylo chování všech žáků na konci druhého pololetí klasifikováno hodnocením velmi dobré.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (celkem 45x pochvala třídního učitele a 38x pochvala ředitele školy), než tresty (11x důtka třídního učitele a 5x důtka ředitele školy).

Ve školním roce 2016/2017 bylo čtyřem ubytovaným žákům na Domově mládeže uděleno podmíněné vyloučení z Domova mládeže z důvodu prokázání předchozí konzumace alkoholu.

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě a nevybočují z případů minulých let. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

7 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 realizovala škola další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s koncepčními záměry školy, zejména s Plánem DVPP. Toto vzdělávání hrálo významnou roli v oblasti rozvoje lidských zdrojů, v oblasti zvyšování znalostí, zkušeností a dovedností v různých oblastech školního života.

Název vzdělávání	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Vzdělávání hodnotitelů ČJLU, CIJ pro MZ - DT, ÚZ, maturitní komisař	46
Společné vzdělávání	156
Projekt "Spoluprací k profesionalitě"	506
Projekt "Spoluprací k profesionalitě" - mentor Junior	76
Vzdělávání - cizí jazyk	3
Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách	5
Oblastní konference Odborového svazu pracovníků školství okresu Vsetín	4
System agend pro školy SAS	8
Metodický kurz pro učitele - moderní výuka odborných cizích jazyků, blended learning	16
Manažerský trénink - firma JA	5
Progresivní metody obrábění	117
CAD / CAM systémy	11
Konference k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity	4
Konference "Učíme o globálních souvislostech" III	8
Funkční studium ředitelů škol a školských zařízení	16
Microsoft pro školství Roadshow	16
Dyslexie jako celoživotní zátěž	4
Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany	24
Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany	40
Koučovací přístup v komunikaci se žáky	15
Seminář HEIDENHAIN	32
Instruktor vodní turistiky	100
Veletrh firem JA	5
SURFCAM - školení pro pedagogy	16
Kybernetická bezpečnost - řízení procesů a aplikace moderních technologií	16
Konzultační seminář pro management škol MZ 2016	6
Pravomoc, moc, autorita	34
Vzdělávání PO, BOZP vedoucích pracovníků	32
Koordinátor školních vzdělávacích programů	106
Konference školních metodiků prevence	8
Specializační studium "Školní metodik prevence"	8
Seminář "Šablony pro SŠ a VOŠ"	4
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení - novela školského zákona	14
Konzultační seminář pro management škol - maturitní zkouška, přijímací řízení	6
Porady ředitelů SŠ s radním ZK pro oblast školství	48

Komentář k hlavním aktivitám v oblasti vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Největší podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků byla participace školy na projektu Spoluprací k profesionalitě. V rámci tohoto projektu absolvovali téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy vzděláváním v rozsahu 14 hodin, které bylo zaměřené zejména na připravovaný školní kariérní řád. Jeden pedagogický pracovník dále absolvoval v tomto projektu vzdělávání v rozsahu 76 hodin v oblasti mentorování. V následujícím školním roce bude aktivita v tomto projektu dále pokračovat.

V oblasti odborného vzdělávání absolvovalo 13 pedagogů vzdělávání v rámci projektu Podpora moderních metod výuky v oblasti výrobních technologií pro pedagogické pracovníky středních škol v rozsahu 8 hodin na téma Progresivní metody obrábění.

Dva učitelé odborných předmětů absolvovali vzdělávání v rozsahu 16 hodin zaměřené na dílenské programování CNC strojů v systému HEIDENHAIN.

Učitel odborných předmětů absolvoval vzdělávání zaměřené na programování CNC strojů v systému SURFCAM.

Pro společnou část maturitní zkoušky 9 pedagogů absolvovalo vzdělávání pro zadavatele, hodnotitele českého jazyka a literatury, hodnotitele cizího jazyka a maturitního komisaře.

Ve školním roce 2016/2017 dokončil pedagogický pracovník specializační studium celkově v rozsahu 250 hodin Koordinátor školních vzdělávacích programů.

Specializační studium pedagogického pracovníka Metodik prevence sociálně patologických jevů v rozsahu 250 hodin bude dále pokračovat ve školním roce 2017/2018.

Ředitel školy zahájil povinné Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení, kde se předpokládá ukončení v následujícím školním roce.

Kromě školou organizovaných vzdělávacích akcí využívali pedagogové dny určené pro samostudium, za školní rok 2016/2017 celkem 12 dní, což činí v přepočtu 96 hodin.

Škola má úspěšně zavedený systém práce s novými začínajícími učiteli, pro které je určen zkušený učitel. Jeho práce spočívá v nápomoci nového kolegy v celé řadě nezbytných učitelských činností a získávání zpětné vazby z jeho vyučovacího procesu pro plynulé začlenění do systému školy.

Celkové prostředky na vzdělávání ve školním roce 2016/2017 činily 75 576,- Kč, z toho 64 216,- Kč na vzdělávání pedagogů, což je více než v roce 2015/2016.

Lze konstatovat, že ve školním roce 2016/2017 bylo vzdělávání realizováno podle Plánu DVPP sestaveného na základě reálného odhadu možností jeho financování.

Škola se snažila pro další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v co největší míře využít mimorozpočtové zdroje.

Pedagogové zvyšovali ve velké míře kompetence využitím prostředků evropských fondů.

V rámci dalšího vzdělávání zahájil funkční studium ředitel školy.

Ve specializačním studiu pokračuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů.

Vsetínský studentský HAPPENING 2017

Žáci ze Střední průmyslové školy strojnické, Střední školy Kostka a Střední odborné školy Josefa Sousedíka uspořádali ve čtvrtek 27. dubna Studentský happening. Všichni zúčastnění si tak užili koncerty skupin, taneční vystoupení i barmanskou show.



Obr. Vsetínský studentský HAPPENING 2017

Exkurze do Ostravy na vysokou pec

28. 6. 2017 se uskutečnila odborná exkurze do Ostravy Vítkovic. Exkurze se zúčastnili žáci 1. ročníku s určeným pedagogickým dohledem. Žáci absolvovali prohlídku vysokopecního okruhu s odborným komentářem. Na hlavě ochrannou přilbu, oči a uši na stopkách, aby jim nic neuniklo, byli seznámeni s historií oblasti a technologickým procesem výroby železa. Tak se ujistili, že probírané učivo souhlasí s reálnými podmínkami výroby. Adrenalinovým zážitkem byl zajisté výstup na věž Bolt Tower do výšky 70 metrů a možnost prohlédnout si panorama Ostravy a jejího okolí. Získané poznatky jsou vhodným doplněním výuky chemie a strojírenské technologie a budou se jistě hodit při dalším studiu.



Obr. Účast žáků školy na odborné exkurzi v Ostravě - Vítkovicích

Studentská firma

V rámci předmětu ekonomická praxe oboru Ekonomika a podnikání si žáci třetího ročníku založili dvě fungující společnosti, ve kterých mají možnost prakticky vyzkoušet různé firemní pozice.

Dne 5. 4. 2017 se studentská firma WoodČek zúčastnila 22. ročníku soutěže JA Studentská firma v rámci prodejního veletrhu JA Firem v OC Galerie Harfa v Praze. JA firma WoodČek svojí kvalitní prezentací a přístupem ke svému podnikání oslovila porotce natolik, že získala jednu z vyhlášených podkategorií - „JA Alumni Czech team spirit award“ – cenu za nejlepší týmový duch, soudržnost a největší zapálení a nadšení pro svoji společnost.



Obr. Studentská firma WoodČek na prodejním veletrhu v Praze

Holešovská regata 2017

Žáci třetího ročníku se již poněkolkáté pustili do stavby speciálního plavidla pro soutěž nazvanou Holešovská regata, která proběhla dne 17. 6. 2017. Soutěž se tradičně koná v zahradách zámku Holešov a soutěžící mohou postavit libovolné neobvyklé plavidlo. Výsledky snahy jednotlivých týmů hodnotila odborná i laická komise ve dvou krocích, a to v docích a také při soutěžní plavbě.

Žáci SPŠS Vsetín si letos vybrali jako předlohu pro své plavidlo vesmírnou loď Millennium Falcon ze světoznámé filmové ságy Star Wars. Konstrukce plavidla je z vyztuženého polystyrenu a nástavby jsou ze dřeva. O pohon plavidla se starají kola, kterými se zároveň řídí i směr.

Zajímavostí letošního ročníku Holešovské regaty bylo, že vsetínské školy SPŠS Vsetín a SOŠ Josefa Sousedíka získaly obě hlavní ceny a podělily se o finanční odměny. Zvítězily jak u poroty, tak i u diváků.

Přestože letošnímu ročníku nepřálo počasí, na účasti návštěvníků a dobré náladě to neubralo. Vsetínské loďstvo opět vyloupilo Holešovskou loděnici a odvezlo si ocenění.



Obr. Holešovská regata 2017

Jeden příběh dvojím perem

Ve středu 7. června proběhlo na ZŠ Vsetín, Trávníky ocenění žáků základních a středních škol, kteří se zúčastnili soutěže Jeden příběh dvojím perem. Pokračování v nelehkém textu Pábitelé Bohumila Hrabala se ujali také studenti Střední průmyslové školy strojnické ve Vsetíně. Pro kategorii středních škol bylo vyhlášeno pouze jedno ocenění v podobě čestného uznání, které získal náš student prvního ročníku Lukáš Daňa, jemuž se podařilo napodobit typický Hrabalův styl. Součástí této akce bylo také autorské čtení valašsko-meziríčské autorky Aleny Mornštajnové.



Obr. Vítězové jednotlivých kategorií soutěže Jeden příběh dvojím perem

Juniorský maraton - Zlín

V pondělí 10. 4. 2017 hostil Zlín celkem 11 žákovských a jednu učitelskou štafetu, které spolu bojovaly o co nejlepší umístění v Juniorském maratónu 2017. Tým SPŠS Vsetín obsadil výborné třetí místo. Loňský výsledný čas 3 : 22,17 jsme letos vylepšili na 2 : 50,47.



Obr. Tým družstva SPŠS Vsetín na Juniorském maratónu 2017 ve Zlíně

Lyžařský výcvikový kurz v Karolince

V termínech od 6. 2. do 10. 2. 2017 a od 20. 2. do 24. 2. 2017 proběhly lyžařský výcvik 1. ročníků na výborně připravené sjezdovce v Karolince. V rámci kurzu měli žáci možnost zdokonalit se jak na lyžích, tak na snowboardu.



Obr. Lyžařský výcvikový kurz v Karolince

Vánoční akademie SPŠS Vsetín

Poslední den školy 22. 12. 2016 se naše škola zúčastnila Vánoční akademie. Tuto akademii zorganizovali žáci SPŠS Vsetín, absolventi školy a dokonce rodiče současných žáků. V programu byly hudební vystoupení, divadelní scénky, ukázky bojového umění a vánoční písně.



Obr. Vánoční akademie

Kloboucké dny vědy a techniky

Dne 26. 5. 2017 se naše vybraní žáci naší školy s pedagogickým doprovodem zúčastnili na ZŠ ve Valašských Kloboukách akce zvané Kloboucké dny vědy a techniky. Hlavní program se uskutečnil od 9:00 do 14:00. Jeho součástí byly seminář k legorobotice, obecná část programu, pokročilá část pro vybrané žáky s praktickým cvičením. Získané poznatky z této akce budou využity jak pro výuku automatizace, tak odpoledního zájmového kroužku.



Obr. Kloboucké dny vědy a techniky

Den osvobození Vsetína

U příležitosti 72. výročí osvobození města Vsetína se žáci prvních ročníků zúčastnili pietního aktu u památníku Osvobození na náměstí Svobody.



Obr. Den osvobození Vsetína

Aktivity Domova mládeže

Poměrně bohatá činnost DM i v tomto školním roce byla možná i díky členství DM v Asociaci středoškolských klubů ČR (ASK ČR). Ministerstvem školství je v rámci programu státní podpory práce s dětmi a mládeží poskytována dotace, která sníží finanční podíl žáků na akcích a tím i zvýší jejich zájem o účast. To má tedy nejen pro ně, ale i pro vychovatelky velký význam.

Protože není využita celá kapacita DM, stará se o pravidelné víkendové ubytování studentů cizích vysokých škol v dálkovém programu (např. bakalářské studium všeobecných zdravotních sester, studium školy Kostka). Domov mládeže poskytuje také ubytování jednotlivým cizím osobám, skupinám osob např. důchodcům, turistům, tenistům. V tomto školním roce jsme tu byli i pro 25 žáků naší školy po dobu jejich lyžařského výcviku.

Důležité aktivity proběhlé na DM

- | | |
|--------------|---|
| 15. 9. 2016 | Lidový dům Vsetín- divadelní představení MANŽELSKÝ POKER |
| 12. 10. 2016 | šití srdíček na výzdobu DM a školy |
| 19. 10. 2016 | divadlo Zlín - PAST NA MYŠI |
| 30. 11. 2016 | pořádání FLORBALOVÉHO TURNAJE za podpory Fondu mládeže a tělovýchovy Zlín - |

ADVENT

stříhání dekorací na výzdobu školy a DM, výroba věnců, svícnů k Vánocům
 pečení perníčků (i pro Domov důchodců Vsetín – Ohrada)
 výroba dárečků, přáníček k Vánocům (i pro Domov důchodců Vsetín – Ohrada)



Obr. Pečení perníčků na Domově mládeže

Ubytování žáků 1. ročníků po dobu lyžařského kurzu

22. 2. 2017 výroba zápichů do květináčů

Velikonoce výroba jarních věnců k velikonočům
 29. 3. 2017 účast a výhra na turnaji v BADMINTONU ve Vizovicích

10. - 15. 4. 2017 malování na textil- malování tašek a polštářků

20. 4. 2017 divadlo Lidový dům – IMPULS, představení žáků Lidové školy umění Vsetín

31. 5. 2017 Dětský filmový festival Zlín

Prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím článků a dalších příspěvků:

Umístění příspěvku	Datum zveřejnění	Název příspěvku
Valašský deník	16. 9. 2016	Vsetínská strojnická škola získá moderní vybavení a schodolez
www.regionalnitelevize.cz/valassko	říjen 2016	Technický jarmark v Rožnově p. R
Internetové stránky Zlínského kraje	říjen 2016	Další krajské střední školy získaly statut tzv. Fakultní školy
Vsetínské noviny	říjen 2016	Mapování výskytu nežádoucích jevů ve středních školách
ATLAS ŠKOLSTVÍ 2017/2018	říjen 2016	Nabídka vzdělávání pro školní rok 2017/2018
Konference 2016 Uherský Brod	6. 10. 2016	Talenti do AUSTINU
Deník	18. 10. 2016	Nabídka vzdělávání pro školní rok 2017/2018
MLADÁ FRONTA DNES	21. 10. 2016 6. 1. 2017	Střední školy – nabídka vzdělávání v roce 2017/2018
Učitelské noviny	36-37/2016	Střední školy budou úzce spolupracovat se zlínskou univerzitou
Vzdělání	říjen 2016 listopad 2016	Vsetínská průmyslovka je dobrým místem pro život a vzdělávání

Vsetínské noviny	listopad 2016	Vsetín skončil v Plavecké soutěži měst druhý
Jalovec	1. 11. 2016 leden 2017	Nabídka vzdělávání pro školní rok 2017/2018
Vsetínské noviny	prosinec 2016	Průmyslovka se zapojila do Evropského týdne odborných dovedností
Oficiální web města Vsetín	7. 12. 2016	Hejtman Čunek zahájil Den odborných dovedností na Vsetíně
TV Barrandov Naše zprávy	8. 12. 2016	Pracuješ pro firmu nebo ve firmě? - reportáž
Firemní facebook Kovar a.s.	8. 12. 2016	Den odborných dovedností
Firemní facebook GALVAMET spol. s r.o.	8. 12. 2016	Den odborných dovedností
Firemní facebook AUSTIN DETONATOR s.r.o.	8. 12. 2016	Den odborných dovedností
Regionální televize CZ	od 12. 12 do 18. 12. 2016	Pracuješ pro firmu nebo ve firmě? – ve zpravodajství
Televize Slovácko TVS	od 12. 12. do 18. 12. 2016	Pracuješ pro firmu nebo ve firmě? – ve zpravodajství
Firemní facebook Vsetínská nemocnice a.s.	19. 12. 2016	Studenti průmyslovky společně darovali krev již posedmé.
Vzdělávání	leden 2017	Co nového na vsetínském průmyslovce?
Vsetínské noviny	leden 2017	Studenti z průmyslovky o Adventu darovali krev
Slavičínský zpravodaj	leden 2017	Nabídka vzdělávání 2017/2018
Kloboucký zpravodaj	leden 2017	Nabídka vzdělávání 2017/2018
Jalovec	leden 2017	Václavík střídá Minaříkovou. Vsetínská průmka má nového ředitele
Vsetínské noviny	únor 2017	Minaříkovou po dvanácti letech na průmyslovce střídá Václavík
Vsetínské noviny	únor 2017	Průmyslovka změnila ředitele
Internetové stránky ZKOLA	8. 2. 2017	Krajské kolo soutěže Talenty pro firmy T-Profí proběhlo na SPŠ Otrokovice
Vsetínské noviny	únor 2017	Průmyslováci ve florbalu nejlepší
Firemní facebook AUSTIN DETONATOR s.r.o.	únor 2017	Austin Talent Marathon 2017
Internetové stránky Zlínského kraje	únor 2017	Nová soutěž prověřila zručnost a technické myšlení žáků
Vsetínské noviny	březen 2017	Šachisté z průmyslovky a ZŠ Rokytnice míří na mistrovství ČR
Internetové stránky MŠMT	28. 3. 2017	Medaili MŠMT získalo 45 vynikajících pedagogů
Vsetínské noviny	duben 2017	Středoškoláci se nanečisto ucházeli o zaměstnání
Vsetínské noviny	duben 2017	Průmyslováci absolvovali Austin Talent Marathon 2017
Vsetínské noviny	duben 2017	Studenti vsetínských škol se představili na veletrhu inovací v Brně
Vsetínské noviny	duben 2017	Siláci ze strojnické průmyslovky skončili v Holešově šestí
Internetové stránky Zlínského kraje	duben 2017	Kraj letos ocenil nejen vynikající učitele, ale i vedoucí jídelny a školníka
Vsetínské noviny	duben 2017	Vsetínská radnice ocenila nejlepší pedagogy

Facebook Domu kultury Vsetín	květen 2017	Studentský happening 2017
Jalovec	16. 5. 2017	Studenti průmyslovky v republikovém kole SOČky
Firemní facebook AUSTIN DETONATOR s.r.o.	květen 2017	Účast vítězného týmu Austin Talent Marathonu na dvoudenní konferenci Kvalita - Quality 2017
Vsetínské noviny	červen 2017	Vsetínské střední školy vyloupily Holešovskou regatu
Vsetínské noviny	červen 2017	Pětatřicet let ve studentské kuchyni
Vsetínské noviny	srpen 2017	Studenti ze strojnické průmyslovky na stáži ve Vídni

Veřejné sbírky s účastí SPŠS Vsetín

Veřejná sbírka – Fond Sidus - pro nemocné děti - škola utřžila 1 050,00 Kč

Veřejná sbírka Bílá pastelka – oblastní odbočka Vsetín- pomoc pro nevidomé a slabozraké občany - škola utřžila 9 861,00 Kč

Veřejná sbírka Český den proti rakovině - ONKO – DUHA Vsetín – škola utřžila 12 268,00 Kč

Soutěže a přehlídky ve školním roce 2016/2017

Za nejvýznamnější úspěch žáků školy ve školním roce 2016/2017 v rámci aktivit s talentovanými dětmi a mládeží lze pokládat níže uvedené

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Kategorie	Název práce	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Celostátní kolo				
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Plazmová CNC řezačka	4. místo	Sebastian Matuš Ondřej Vašků	3. A 3. A
Krajské kolo				
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Plazmová CNC řezačka	1. místo	Sebastian Matuš Ondřej Vašků	3. A 3. A
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Desková literární hra	3. místo	Natálie Maňáková	3. D
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Video tutoriály pro Adobe Photoshop	4. místo	Filip Jurka	2. A
Okresní kolo				
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Plazmová CNC řezačka	1. místo	Sebastian Matuš Ondřej Vašků	3. A 3. A
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Desková literární hra	2. místo	Natálie Maňáková	3. D
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Video tutoriály pro Adobe Photoshop	3. místo	Filip Jurka	2. A
Školní kolo				
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Plazmová CNC řezačka	1. místo	Sebastian Matuš Ondřej Vašků	3. A 3. A
Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	Model automobilu 4x4 s nezávislým řízením kol	2. místo	Pavel Novosad	3. B
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Desková literární hra	1. místo	Natálie Maňáková	3. D
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Video tutoriály pro Adobe Photoshop	2. místo	Filip Jurka	2. A
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Experimentální vizualizace obtékání těles	3. místo	Ladislav Haiker Petr Baričiak	2. A 2. A

Jazykové soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Okresní kolo			
Jeden příběh dvojím perem – literární soutěž	Ocenění za SŠ	Lukáš Daňa	1. A
Školní kolo			
Olympiáda CJLU	1. místo	Tomáš Růčka	2. A
Olympiáda CJLU	2. místo	Míroslav Vašát	2. A
Olympiáda CJLU	3. místo	Břetislav Orság	3. C
Krajské kolo			
Jazyková soutěž Krajského parlamentu	2. místo	Natálie Ilnická	1. D
Jazyková soutěž Krajského parlamentu	6. místo	Milan Hekrla	2. D
Školní kolo			
Olympiáda AJ	1. místo	Daniel Černík	3. C
Olympiáda AJ	2. místo	Lukáš Daněk	3. C
Olympiáda AJ	3. až 5. místo	Pavel Novosad Břetislav Orság Veronika Štěpánová	3. B 3. B 1. D

Přírodovědné soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Celostátní kolo			
Grand prix středních škol v šachu – mistrovství ČR	12. místo	Jaroslav Lukaščík Lukáš Trčálek Jakub Krejča Radek Zgarba	4. C 3. C 2. D 2. D
Krajské kolo			
Grand prix středních škol v šachu	2. místo	Jaroslav Lukaščík Lukáš Trčálek Jakub Krejča Radek Zgarba	4. C 3. C 2. D 2. D
Krajské kolo			
Ekoolympiáda	10. místo	Martin Fojtík Zuzana Kubíčková Eliška Gajdošová	3. D 3. D 3. D
Mezinárodní soutěž - SPŠ Povážská Bystrica			
Matematika	1. místo	Pavel Novosad	3. B
Matematika	3. místo	Míroslav Záruba	3. B
Šachy	1. místo	Jakub Krejča	3. B
Šachy	3. místo	Lukáš Trčálek	2. D
Školní kolo			
Matematický klokan – kategorie Junior	1. místo	David Ondrůš	1. D
Matematický klokan – kategorie Junior	2. místo	Jakub Krejča	2. D
Matematický klokan – kategorie Junior	3. místo	David Blizňák	1. B
Školní kolo			
Matematický klokan – kategorie Student	1. místo	David Juříčka	3. B
Matematický klokan – kategorie Student	2. místo	Pavel Novosad	3. B
Matematický klokan – kategorie Student	3. místo	Tomáš Satín	3. A

Odborné soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Školní kolo			
Kreslení ve 2D v AutoCADu	1. místo	David Juříčka,	3. B
Kreslení ve 2D v AutoCADu	2. místo	Tomáš Matušinec	3. B
Kreslení ve 2D v AutoCADu	3. místo	Vojtěch Savko	3. A
Školní kolo			
Modelování 3D – Inventor	1. místo	Lukáš Daněk	3. C

Modelování 3D – Inventor	2. místo	Sebastian Matůš	3. A
Modelování 3D – Inventor	3. místo	David Škrobák	3. A
Mezinárodní soutěž - SPŠ Povážská Bystrica			
Kreslení ve 2D v AutoCADu	1. místo	David Juříčka	3. B
Modelování 3D – Inventor	2. místo	Lukáš Daněk	3. C

Tělovýchovné soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
Krajské kolo			
Máš na to?	2. místo	Týmová soutěž	4. roč.
Okresní kolo			
Máš na to?	1. místo	Týmová soutěž	4. roč.
Krajské kolo			
Kopaná	3. místo	Týmová soutěž	-
Okresní kolo			
Kopaná	1. místo	Týmová soutěž	-
Krajská soutěž			
Juniorský maratón ve Zlíně	4. místo	Týmová soutěž	-
Okresní kolo			
O pohár 17. listopadu ve volejbalu	3. místo	Týmová soutěž	-

Přehled soutěží a přehlídek s účastí žáků školy ve školním roce 2016/2017

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Matematický KLOKAN kategorie Student 3. a 4. roč.	24	24	-	-
Matematický KLOKAN kategorie Junior 1. a 2. roč.	44	44	-	-
Matematická olympiáda kategorie „B“	4	-	-	-
Matematická olympiáda kategorie „C“	3	-	-	-
Sředoškolská odborná činnost	5 prací (7 žáků)	3 prací (5 žáků)	3 práce (5 žáků)	1 práce (2 žáci)
Olympiáda z anglického jazyka	16	-	-	-
Soutěž krajského parlamentu AJ	-	-	4	-
Olympiáda z českého jazyka	23	1	-	-
Jeden příběh dvojím perem – literární soutěž	-	1	-	-
2D kreslení	8	-	-	-
3D modelování - Inventor	14	-	-	-
Volejbal	25	18	-	-
Lehká atletika	-	11	11	-
Florbal - chlapci	35	15	15	-
Hokejbal	-	-	-	-
Sálová kopaná	-	12	-	-
Stolní tenis	10	-	-	-
Přespolní běh	-	14	8	-
Házená	-	-	-	-
Silový čtyřboj	350	-	4	-
Plavecká štafeta měst	-	25	-	-

Předání medaile MŠMT 1. stupně

Na Den učitelů 28. 3. 2017 udělila ministryně Valachová dnes již bývalé paní ředitelce SPŠS Vsetín Ing. Mgr. Jarmile Minaříkové ocenění za významné pedagogické, výchovné, vědecké nebo umělecké práce, dlouhodobého a vynikajícího působení v resortu školství nebo mimořádně záslužného činu při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice.

Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně - za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost:

Ing. et Mgr. Jarmila Minaříková se dlouhodobě věnuje technickému vzdělávání, vyniká náročností k sobě, kolegům i žákům, ale zároveň i laskavým a chápavým přístupem, školu zdárně provedla mnoha systémovými změnami souvisejícími např. s kurikulární reformou, škola úspěšně čerpá prostředky z evropských fondů, zajišťuje pro žáky zahraniční stáže, i přes nepříznivý demografický vývoj zájem o školu neustále roste, což svědčí o kvalitě školy i jejího vedení.



Obr. Předávání ocenění Ing. Mgr. Jarmile Minaříkové z rukou ministryně Valachové

Z výše uvedeného výčtu akcí, aktivit a činností vyplývá, že škola žije bohatým školním i mimoškolním životem. Ve školním roce 2016/2017 organizovala řadu zajímavých a podnětných projektových a rozvojových aktivit. Svoji činnost a zajímavé nebo ocenění hodné aktivity prezentovala v různých médiích.

Obecně lze také konstatovat, že škola cíleně a systémově pracuje s talentovanými a nadanými žáky, vytváří podmínky pro rozvoj jejich schopností a talentu. Pedagogové tyto žáky cíleně vyhledávají a připravují pro ně mimo ministerstvem školství vyhlášených soutěží také soutěže školní, ve kterých jsou ověřovány zejména dovednosti a znalosti z oblasti oborového zaměření.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole inspekční činnost tzv. na místě. Škola se účastnila několika elektronických šetření prostřednictvím inspekčního systému InspIS.

10 Základní údaje o hospodaření organizace

Ve školním roce 2016/2017 realizovala organizace svoji činnost v rámci níže uvedených limitů přidělených v jednotlivých letech 2016 a 2017. **Podrobný rozbor hospodaření zpracovává organizace ve Výroční zprávě o hospodaření ke konci kalendářního roku.**

Základní údaje o hospodaření organizace

Neinvestiční prostředky:	Rozpočet na rok 2016 stav k 31. 12. 2016	Rozpočet na rok 2017 stav k 31. 8. 2017
Platy	17 389 295,00	19 116 580,00
Ostatní osobní náklady	160 000,00	385 000,00
ONIV přímé	6 530 371,00	7 287 648,00
ONIV provozní	6 100 000,00	4 977 400,00
NIV ostatní	0,00	5 000,00
Celkem	30 179 666,00	31 771 628,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na tzv. Dohodu

ONIV přímé - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek
+ zákonné odvody za zaměstnance

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu nebo z fondů zřizovatele

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala škola v aktivitách svého dalšího materiálně technického rozvoje.

Akce Rekonstrukce elektroinstalace v budově dílen byla ve sledovaném období uskutečněna v období hlavních prázdnin za celkový objem investice 5 839 736,- Kč. Jednalo se o kompletní obnovu systému rozvodů elektrické energie včetně osvětlení pracovišť, které bylo nezbytným krokem k zajištění chodu dílen Střední průmyslové školy strojnické Vsetín. Původní rozvody elektrické energie byly již na základě revizních zpráv na hranici životnosti a v některých dílnách (například frézárna, soustružna) docházelo z kapacitních důvodů k výpadkům dodávky energie. V budově dílen nebyla od roku 1958, kdy došlo k výstavbě budov školy, provedena zásadní oprava elektroinstalace. Také složení jednotlivých pracovišť a jejich vazba na kapacitní požadavky dodávky elektrické energie již nevyhovovalo současnému pojetí výuky a platnému ŠVP a i z tohoto důvodu byla rekonstrukce rozvodů a osvětlení pracovišť nezbytná. Stávající osvětlení pracovišť neodpovídalo hygienickým normám jak intenzitou svitu, tak i způsobem zapínání či odpínání osvětlovacích těles. Dále byla provedena Oprava rozvodů slaboproudu, kdy původní rozvody kapacitně ani technickým řešením neodpovídaly současným nárokům na objem a rychlost přenášených dat. Nové datové a telefonní rozvody byly provedeny formou strukturované kabeláže. Součástí akce byla rovněž rekonstrukce rozvodny NN, která je umístěna v budově dílen, v 1.NP. V rozvodně NN, stejně jako v jednotlivých dílnách, docházelo k poruchám a havarijním stavům.

V průběhu letních prázdnin se realizovalo malování pokojů, společných prostor a chodeb Domova mládeže (malířské a natěračské práce, včetně sociálních zařízení a zárubní) – celkové náklady 230 000,- Kč

V učebně výpočetní techniky došlo k nahrazení starých počítačů novými v počtu 16 kusů, v celkové ceně 361 440,- Kč

Do učeben výpočetní techniky se pořídily 4 ks počítačů v celkové ceně 90 360,- Kč

Pořízeno 7 kusů dataprojektorů v celkové ceně 155 350,- Kč

Do školních dílen se pořídilo číslíkové odměřování polohy pro soustruh v ceně 87 833,- Kč

Pořízeny měřicí přístroje pro učebnu metrologie v celkové ceně 73 207,-Kč

Proběhla modernizace stravovacího systému (výměna objednávkových terminálů, instalace nového výdejového terminálu, modernizace software) – celkové náklady 87 000,- Kč

Dále byly pořízeny dva kusy školních tabulí, sada geometrických těles pro výuku matematiky, kovové regály pro ukládání učebních pomůcek, plazmová řezačka, svařovací masky, čerpadlo pro laboratoř, míče pro výuku tělesné výchovy, vybavení kanceláří nábytkem apod.

Organizace ve sledovaném období hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem z doplňkové činnosti ve výši 277 tis. Kč. Obecně lze konstatovat, že zřizovatel školy podporuje její rozvoj a společně s organizací hledá zdroje pro financování jejich rozvojových aktivit.

Celkový objem finančních prostředků, rozpočtovaných i projektových, použitých ve školním roce 2016/2017 pro modernizaci vyučovacího procesu činí 830 tis. Kč.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty realizované

- a) **Program Erasmus+, Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí, číslo projektu: 2016-1-CZ01-KA102-022974,**

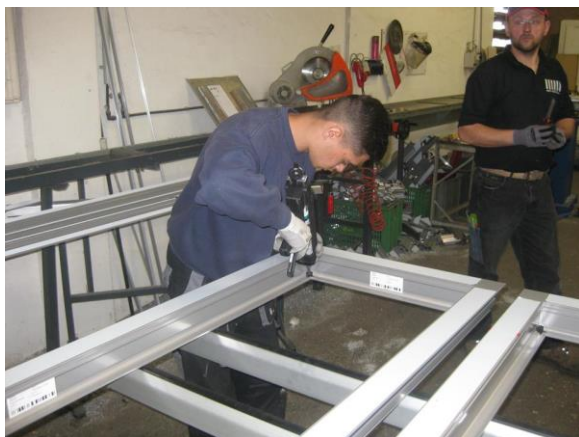
Maximální výše podpory činí 54.422,- EUR.

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali dvě stáže v rámci projektu ERASMUS+. Program Erasmus+ je zaměřen na mobilitu žáků, odborná praxe byla realizována pro 2 skupiny žáků v Rakousku ve Vídni. Se žáky byl po celou dobu zajištěn pedagogický dozor.

Realizace stáží:

12. 3 až 2. 4. 2017 - 12 žáků z druhých ročníků
14. 5 až 3. 6. 2017 - 12 žáků ze třetích ročníků

Žáci byli umístěni individuálně nebo po dvou do strojírenských či ekonomických podniků, kde si vyzkoušeli různé druhy práce. V rámci přípravy na projekt studenti vyplnili dotazníky, podle kterých byli zařazeni do rakouských firem (PHILLA DESIGN, LL-Stiegen, Scharniere Franz Weinrank, Kovac Stahl, KREBS, Branko Vlahovic). Každé pracoviště bylo jiné, jinak vstřícné a podnětné, a sdílením těchto zkušeností mezi sebou se tak mohli seznámit s různými přístupy v reálném pracovním prostředí. Hlavní jazyk projektu měla být angličtina, ale všude logicky zněla němčina, takže se studenti naučili i základní fráze v německém jazyce. Kromě práce navštívili i historické památky této krásné metropole. Stáž se studentům líbila. Kromě pracovních zkušeností také získali povědomí, jaké to je žít daleko od rodiny a navíc ve velkém městě a určitě budou také vzpomínat na společné zážitky během volného času.



Obr. Účastníci programu ERASMUS+ ve Vídni

V následujícím školním roce 2017/2017 bude škola realizovat v rámci projektu ERASMUS+ pracovní stáže pro vybrané žáky z druhých a třetích ročníků v Itálii v městě Miláně.

- b) **Florbalový turnaj žáků středních škol ve Vsetíně**

Způsobilé výdaje akce činili 13 tis. Kč, z toho 5 tis. Kč poskytnuto z Fondu ZK

Jednalo se o účelový příspěvek na provoz s určením na podporu jednorázových akcí v oblasti mládeže a sportu pořádaných Domovem mládeže dne 30. 11. 2016.

Obecně lze konstatovat, že ve sledovaném období škola reagovala na výzvy, připravovala a realizovala projekty podporující její hlavní činnost. Usilovala o využívání mimorozpočtových dotačních zdrojů, prostředků EU a zřizovatele.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má statut Místního centra celoživotního učení a je členem obecně prospěšné společnosti, která je zařazena do rejstříku pod názvem „Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. se sídlem v Uherském Brodě. Obecně prospěšná společnost vznikla za účelem poskytování obecně prospěšných služeb spočívajících zejména v realizaci celoživotního vzdělávání na základě nejnovějších poznatků v teoretické výuce i odborné praxi. Škola jako Místní centrum celoživotního vzdělávání realizuje samostatnou koncepční, vzdělávací, evaluační, poradenskou, informační a ekonomickou činnost.

Ve spolupráci s podnikatelskými subjekty realizovala škola nový modularizovaný vzdělávací program pod názvem Manažer kvality v rozsahu 32 hodin, kterého se zúčastnili 4 zaměstnanci našich sociálních partnerů: Austin Detonator s.r.o., INPO s.r.o. a C. B. G. Impex s.r.o.

Škola nabízí nadále občanům Vsetína a jeho okolí vzdělávací službu ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati Zlín formou tzv. Univerzity třetího věku. Vzdělávání je určeno lidem, kteří dosáhli důchodového věku, není vzděláváním zvyšujícím či rozšiřujícím kvalifikaci. U3V je tradičně dvouletá, rozdělena do čtyř semestrů, ve kterých se snažíme posluchačům zajistit atraktivní nabídku přednášek. V letošním školním roce byl zahájen další dvouletý cyklus přednášek, kterých se účastnilo celkem 26 posluchačů. V zimním semestru se realizoval blok nazvaný Psychologie a trénink paměti, který vedla PhDr. Mgr. Jana Bílková, Ph.D. V letním semestru studenti navštěvovali přednášky na téma Člověk, stát a právo, které vedl JUDr. Libor Šnědar, Ph.D. V následujícím akademickém roce plánujeme pokračovat přednáškami na téma Člověk, stát a právo.

Obecně lze konstatovat, že škola neustále vyvíjí aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, aktivně zejména v oblasti Univerzity třetího věku. Neustále na svých stránkách nabízí programy dalšího vzdělávání a je připravena reflektovat požadavky firem i úřadů práce v oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání. Podílí se na přípravě nových vzdělávacích programů pro dospělé a hodnotících a kvalifikačních standardech v oblastech její hlavní činnosti.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů

Projekty zrealizované

- Projektový den v rámci Evropského týdne odborných dovedností- 6. 12. 2016
Projektový den pro žáky Střední průmyslové školy strojnické Vsetín a partnerské Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín ve spolupráci s partnerskými podnikatelskými subjekty
- Týden vysokoškolačkem - 27. - 31. 3. 2017
Projekt UTB ve Zlíně, kdy žáci střední školy navštěvují univerzitu po dobu jednoho týdne.
- Program Erasmus+, Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí, číslo projektu: 2016-1-CZ01-KA102-022972,
Maximální výše podpory činí 54.422,- EUR.
- Participace na projektu: Spoluprací k profesionalitě Registrační číslo:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516
- Vzdělávání učitelů odborných předmětů v rozsahu 8 hodin v rámci projektu ESF OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.05/03.0019 s názvem Podpora moderních metod výuky v oblasti výrobních technologií pro pedagogické pracovníky středních škol dne 9. 5. 2017.
Název vzdělávacího programu: Progresivní metody obrábění

Financování aktivit z účelových darů

- Den zdraví – 1100,- Kč
- Holešovská regata – 9850,- Kč
- Turnaj ve florbalu – 3500,- Kč
- Instruktorový vodácký kurz – 11600,- Kč
- Doprava na školní soutěž – 509,- Kč

Projekty připravené k realizaci ve školním roce 2017/2018:

Realizace projektu prostřednictvím - Výzva č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

SPŠS Vsetín má již po mnoho let rozvinutou výbornou spolupráci s dalšími subjekty. Tato spolupráce navazuje na již dříve realizované aktivity, tak se rovněž dále doplňuje o aktivity nové. Vyzdvihnout je velký zájem firem o zapojení se do celé řady společných činností třeba jako jsou vzájemná setkávání u kulatého stolu, realizace povinných praxí žáků ve firmách, nabídka exkurzí žáků a učitelů do provozů, realizace vzdělávacích aktivit pro žáky apod. Je potěšující, že o začlenění do sociálního partnerství projevují zájem další firmy.

Projektový den v rámci Evropského týdne odborných dovedností

Škola se dne 6. 12. 2016 zapojila do Evropského týdne odborných dovedností - iniciativy Evropské komise, která si klade za cíl kombinací místních, regionálních a celostátních akcí po celé Evropě zatraktivnit odborné vzdělávání.

Akce byla připravena jako projektový den pro žáky Střední průmyslové školy strojnické Vsetín a partnerské Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín ve spolupráci s partnerskými podnikatelskými subjekty. Hosty akce byli zástupci krajské samosprávy Zlínského kraje a zástupci Krajské hospodářské komory Zlínského kraje.

Tematická linie akce: přemýšlet, tvořit, pracovat, hledat a otevřeně komunikovat o očekáváních zaměstnavatelů ze strany zaměstnanců a zaměstnanců ze strany budoucích zaměstnavatelů v oblasti strojírenské výroby.



Obr. Evropský týden odborných dovedností

Projekt Austin Talent Marathon

Vsetínská firma Austin Detonator, s.r.o. se i pro letošní školní rok připravila ve spolupráci se SPŠS Vsetín významnou aktivitu určenou pro vybrané žáky druhých ročníků nazvanou Austin Talent Marathon. Pět zúčastněných čtyřčlenných týmů si na vlastní kůži ověřilo tyto body: výzva, tým, energie, adrenalin, ale také striktní deadline, pocit, že nestíháme a že se to nesune správným směrem a únava. První část aktivity se odehrávala v prostorách firmy, kde se žáci podrobněji seznámili s prostředím firmy, jejími mentory a stanovenými úkoly. Druhá část projektu se již konala v prostorách školy, kde se každý tým musel rozhodnout pro jeden ze čtyř zadaných úkolů. V rámci tohoto času musely týmy úkol vypracovat a připravit prezentaci pro obhajobu tohoto projektu. Po celou dobu byly týmům k dispozici zaměstnanci firmy, kteří fungovali v rolích mentorů. Žáci si sami rozvrhli stanovený čas na dobu práce a odpočinku.

Po uplynutí času projekt pokračoval prezentacemi v aule školy a komise vyhodnotila celkové pořadí týmů. Všichni zúčastnění žáci obdrželi vstupenku na Benefiční ples firmy Austin Detonator.



Obr. Práce týmů Austin Talent Marathonu na zvoleném úkolu



Obr. Obhajoby prací v aule školy



Obr. Vyhlášení vítězného týmu generálním ředitelem Austin Detonator, s.r.o. Ing. Ottou Grebeněm



Obr. Vítězný tým Austin Talent Marathonu na dvoudenní konferenci Kvalita - Quality 2017

Výběrové řízení nanečisto

Dne 21. 3. 2017 proběhla v prostorách školy projektová činnost Výběrové řízení nanečisto pro žáky 3. ročníků, do které se zapojilo těchto pět firem: GALVAMET spol. s r.o., KOVAR a. s., INDET SAFETY SYSTEMS a. s., AUSTIN DETONATOR s. r. o. a PWO Czech Republic a. s.

Předem vybraných a připravených 24 žáků si vyzkoušelo obsah a formu skutečných přijímacích řízení do firem na konkrétní pracovní pozice. Nebyla to jenom nově prožitá osobní zkušenost žáků školy z reálného prostředí, bylo to také velmi dobré poznání pro spolupracující firmy.



Obr. Výběrové řízení nanečisto

Setkání sociálních partnerů u kulatého stolu

Projektový den 21. 3. 2017 dále probíhal i v odpoledních hodinách při setkání sociálních partnerů u kulatého stolu, při kterém jsem jako ředitel školy mimo jiné představoval možnosti rozšíření vzájemné spolupráce.

Zúčastněné firmy: AUSTIN DETONATOR s.r.o., C.B.G. Impex s.r.o. CEBES a.s., INDET SAFETY SYSTEMS a.s., IRISA, výrobní družstvo, KOVAR a.s., Mayer & Cie. CZ, s.r.o., MCR Technology s.r.o., PWO Czech Republic a.s., RETIGO s.r.o., TES VSETÍN s.r.o., TRYON, s.r.o., WOCO STV, s.r.o., ZV - Nástroje s.r.o. Z tohoto setkání již vzešly konkrétní aktivity, jako jsou připravované stáže učitelů školy do firem, materiálová pomoc, přednášky odborníků z praxe, nabídka praxí pro žáky apod.



Obr. Setkání sociálních partnerů u kulatého stolu

Krajské kolo soutěže Talenty pro firmy T-profi

Spolu se žáky ZŠ Sychrov a partnerskou firmou AUSTIN DETONATOR a.s. se žáci SPŠS Vsetín zúčastnili krajského kola soutěže Talenty pro firmy „T-PROFI“, která proběhla v prostorách Experimentária na Střední průmyslové škole Otrokovice dne 8. 2. 2017. Organizátorem této soutěže byla Krajská hospodářská komora Zlínského kraje. Úkolem soutěžních týmů bylo ve stanoveném čase 3 hodin sestavit z polytechnické stavebnice Merkur podle přiloženého návodu funkční model tiskařského lisu s řízenými otáčkami.

Velký přínos soutěže byl v navázání či prohlubování spolupráce mezi školami a konkrétními zaměstnavateli z regionu.



Obr. Soutěžní tým žáků SPŠS Vsetín a ZŠ Sychrov

Akademie průmyslového inženýrství na SPŠS Vsetín

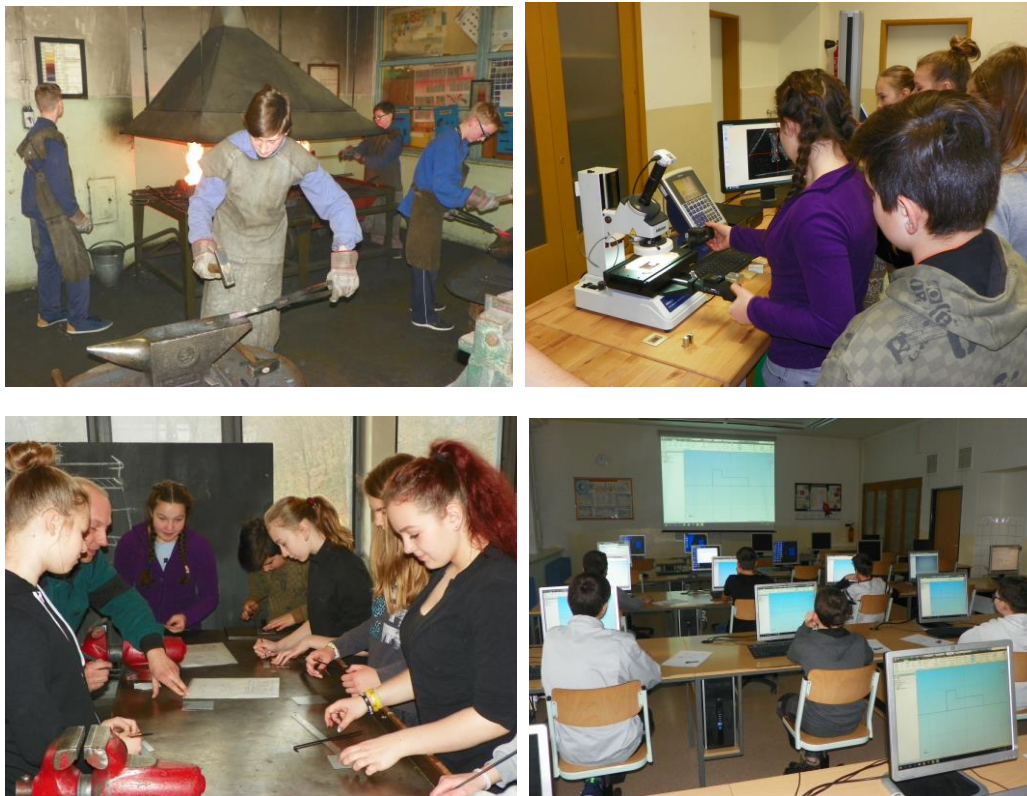
Dne 24. 4. 2017 se žáci třetích ročníků v rámci první etapy zúčastnili přednášky realizované firmou IRISA, výrobní družstvo, kdy její zaměstnanci představili tzv. problematiku LEAN, důvody k její implementaci, plýtvání, druhy průmyslového inženýrství, Six Sigma, DMAIC, 5S, VSM, SMED, TPM, KANBAN, OEE, KAIZEN, Poka-Yoke a normování práce MOST a MTM. Po přednášce žáci absolvovali 30- minutový test na dané téma.

Pro vybrané žáky se dne 3. 5. 2017 uskutečnila v dopoledních hodinách přímo ve firmě v IRISA druhá etapa s praktickým workshopem. Hlavní část aktivity byla ve zpracování finálního layoutu v AutoCADu a nákladové rozvahy implementace 5S určeného pracoviště.

Pro následující školní rok firma dále naváže pro žáky 4. ročníku částí s přednáškou podrobnějšího rozboru vybraných metod LEAN problematiky a praktickým workshopem na téma Snímek části pracovního dne a normování práce.

Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji

Stejně jako v loňském školním roce ovlivnily zájemce o studium, mimo jiné, aktivity v rámci procesu udržitelnosti projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0010 „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“. V rámci udržitelnosti tohoto projektu přicházela v průběhu školního roku 2016/2017 do vsetínské průmyslovky děvčata a chlapci z 5 základních škol (ZŠ Luh Vsetín, Trávníky Vsetín, ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí, ZŠ Horní Lideč a ZŠ Valašská Polanka). Prostřednictvím učitelů praktického vyučování a učitelů vybraných odborných předmětů v dopoledních i odpoledních hodinách získávali základní informace z oblasti ručního zpracování dřeva, kovů a plastů, konstruování na počítačích, z oblasti metrologie a dalších oblastí strojírenské výroby viz sérii obrázků níže uvedenou.



Obr. Žáci ZŠ v dílnách a odborných učebnách SPŠS Vsetín

Týden vysokoškolačkem

Ve dnech od 27. - 31. 3. 2017 si třináct žáků 3. ročníku mohlo vyzkoušet, jaké to je stát se na týden vysokoškolským studentem. Tento projektový týden probíhal už v minulém roce s účastí naší školy. Jedná se o projekt UTB ve Zlíně, kdy žáci střední školy navštěvují týden univerzitu, a je pro ně připraven program tak, aby se seznámili s výukou na vysoké škole. Program byl koncipován jako min. 4 hodiny laboratorní denně, ale zahrnoval i firemní návštěvu, kurz práce s literárními zdroji v knihovně UTB a seznámení s laboratořemi CPS.



Obr. Žáci třetích ročníků na UTB ve Zlíně

Aktivity s partnerskou školou SPŠ Povážská Bystrice

Dne 4. 4. 2017 se žáci SPŠS Vsetín zúčastnili soutěže v technických, přírodovědných a sportovních dovednostech mezi partnerskými školami SPŠ Povážská Bystrica a SPŠS Vsetín dne v disciplínách: matematika, šachy, AutoCAD, Inventor, volejbal a florbal.



Obr. Soutěž na SPŠ Povážská Bystrica

Návštěva firmy H&B Delta, s.r.o.

Dne 28. 6. 2017 vybraní žáci a učitelé SPŠS Vsetín navštívili vsetínskou firmu H&B Delta, s.r.o., se kterou škola v letošním roce navázala spolupráci. Součástí návštěvy bylo jak seznámení s výrobním programem firmy, tak exkurze do výrobního provozu.



Obr. Exkurze žáků a učitelů do firmy H&B Delta, s.r.o.

Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou

Dalším významným počinem na poli motivace žáků základních škol k technickému a přírodovědnému vzdělávání byla aktivita **spolupráce školy a Krajské hospodářské komory**. Na základě této spolupráce prezentovala škola možnosti poskytovaného technického vzdělávání na akcích nazvaných **Technický jarmark** přímo ve firmách působících v městech Vsetín, Rožnov pod Radhoštěm a Valašské Meziříčí. Žáky z různých základních škol přivázely autobusy přímo do firem a zástupci školy prezentovali obory vzdělání po prohlídkách firem přímo na místě. Akce byla velmi dobře hodnocena jak žáky, tak také učiteli, kteří je doprovázeli. Náklady spojené s přepravou žáků základních škol financovala Krajská hospodářská komora. Firmy tak navštívilo několik stovek žáků základních škol.

Další dvoudenní úspěšně uskutečněná aktivita s Krajskou hospodářskou komorou nazvaná **Den řemesel** proběhla v průmyslovém areálu ve Zlíně. Zahrnovala opět celkové představení školy, nabízených studijních oborů a zajímavých poznatků z výuky žákům základních škol a široké veřejnosti.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy spolupracovalo s odborovou organizací a v souladu s legislativou projednávalo s jejími zástupci důležité dokumenty související s chodem organizace.

Ocenění vynikajících absolventů městem Vsetín

Město Vsetín, další sociální partner školy, ocenilo dne 15. 6. 2017 vynikající absolventy vsetínských škol. Na slavnostním setkání žáků s představiteli města byli níže uvedení žáci SPŠS Vsetín oceněni za své vynikající výsledky v průběhu vzdělávání, vzornou reprezentaci školy na soutěžích či práci pro třídní kolektiv.

Martin Mánek

- za výborné studijní výsledky během studia na SPŠS Vsetín
- za zapojení do středoškolské odborné činnosti
- za spolupráci při přípravách a účastech na kulturních vystoupeních
- za reprezentaci školy v rámci řady projektů

Vít Holeňa

- za dlouhodobě vynikající studijní výsledky
- za pomoc prospěchově slabším spolužáků
- za reprezentaci školy na řadě soutěží

Matěj Žebrák

- za výrazné zlepšení studijních výsledků v průběhu studia
- za příkladnou reprezentaci školy na technických soutěžích
- za práci pro třídu

Jaroslav Lukaščík

- za dlouhodobě vynikající studijní výsledky
- za reprezentaci školy na mnoha školních akcích od studentských voleb až po bezplatné darování krve. Pod jeho vedením obsadilo šachové družstvo SPŠS Vsetín medailové 2. místo na mistrovství ČR středních škol.

Dominik Gerža

- za výborné studijní výsledky
- za obětavou práci pro studentskou firmu v pozici prezidenta firmy
- za aktivní reprezentaci školy v oblasti sportu, jako je například silový čtyřboj



Obr. Ocenění absolventi SPŠS Vsetín s vedením města Vsetína

Ve školním roce 2016/2017 SPŠS Vsetín dále rozvíjela dlouholetou spolupráci se sociálními partnery. Toto partnerství bylo rovněž navázáno s dalšími firmami, které se chtějí podílet na vzájemné spolupráci s nabídkou nových společných aktivit.

Zpracoval: Miroslav Václavík
Ve Vsetíně, dne: 11. 9. 2017