STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ VSETÍN

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026









Projednáno v pedagogické radě dne: 21. 10. 2026 **pod číslem jednacím 21/10/2026**
Schváleno ve Školské radě dne: 23. 10. 2026 **pod číslem jednacím 08/ŠR/2026**

říjen 2026

Obsah

1 Základní údaje o škole 4
2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech 6
3 Personální zabezpečení činnosti školy 11
4 Údaje o přijímacím řízení 12
5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek 12
6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 15
7 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům 16
8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků 22
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 24
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 47
11 Základní údaje o hospodaření organizace 48
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 49
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 55
14 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů 56
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery 57

Úvod

V úvodní pasáži Výroční zprávy bych rád vyzvednul výraznou aktivitu Žákovského parlamentu SPŠS Vsetín, který se v průběhu školního roku 2025/2026 pravidelně scházel a následně zapojoval do návrhů a dění ve škole. Jedním z hlavních úkolů, který si Parlament pro tento rok vytýčil, byla aktivita spojená se školní jídelnou. Na daný popud vytvořili dva žáci oboru Technické lyceum webovou aplikaci, prostřednictvím ní lze nejen hlasovat a dávat podněty k obědům, ale i následně získávat přehledné statistické informace o konkrétním hlasování. Na návrh Žákovského parlamentu škola pořídila a instalovala na chodbě školy automat na pitnou vodu, který umožňuje žákům i návštěvníkům školy výdej chlazené či perlivé vody. Podle prvotního zájmu žáků se tento výdejník setkal s velkým zájmem, přičemž věříme, že jeho využívání povede ke snížení množství nezdravých slazených a energetických nápojů, které jsou mladou generací tak často vyhledávané. Finance na nákup automatu byly poskytnuty prostřednictvím tzv. participativního rozpočtu Zlínského kraje, který je již několik let určen pro školy s aktivními žáky, kteří mají zájem se zapojovat do dění školy. Z oblasti zdravého životního stylu se úspěšně uspořádal v měsíci květnu pro všechny žáky školy projektový den pod názvem Den zdraví na SPŠS Vsetín s 11 workshopy, na které se zapisovali dle svého zájmu žáci i učitelé. Nabídka byla pestrá – od Jiu-jitsu a základů sebeobrany přes Power jógu pro strojaře a Dynamickou flow jógu, až po Dechovou diagnostiku, Funkční dech, Zdraví a kondice nebo Povídání s nutriční terapeutkou. A ti, kdo chtěli vědět, jak vypadat dobře bez filtrů, zamířili na Beauty Talk. Po workshopech čekal žáky zdravý oběd ve školní jídelně.

Stejně jako v minulých letech tak i letos měla řada žáků 2. a 3. ročníku v průběhu školního roku možnost vycestovat v rámci mezinárodních projektů ERASMUS+ a Tandem na krátkodobé jedno, dvou či třítýdenní odborné stáže do Irska, Španělska, Belgie či Německa. Dále měla pětice absolventů školy umožněno v projektu ERASMUS+ konat po úspěšném složení maturitní zkoušky odbornou praxi v rozsahu tří měsíců ve Španělsku. Kromě žáků umožnil tento projekt podpořit jazykové vzdělávání zaměstnanců školy v zahraničí či mohli absolvovat v zahraničí tzv. Job Shadowing.

S výraznou podporou výuky anglického jazyka souvisí bezplatné získání rodilého mluvčího z USA na dobu celého školního roku prostřednictvím Fulbrightovy komise. Pan Jerret Sweet se aktivně účastnil pravidelně výuky ve 20 hodinách týdně napříč všemi ročníky. Žáci tak měli možnost postupně získávat výrazně vyšší jistotu v komunikaci v cizí řeči, tak i zmenšení ostychu při mluvení. Kromě výuky žáků vedl v odpoledních hodinách tento rodilý mluvčí i kurz anglického jazyka pro zájemce z řad zaměstnanců školy. V neposlední řadě se podařilo v měsíci dubnu uspořádat aktivitu pod názvem American Day, kdy do naší školy dojelo celkově 8 lektorů z USA, kteří se po společné besedě v aule školy zapojili do řady činností jak ve třídách, tak na sportovištích školy. V rámci tohoto projektového dne školní jídelna chutně připravila tradiční americké pokrmy.

Z oblasti modernizace školy a zlepšování technického vybavení došlo v únoru 2026 k ukončení stavební akce pod názvem Revitalizace území SPŠS Vsetín, která zahrnovala kompletní opravu příjezdové cesty, zpevněných ploch, parkovacích míst a veřejného osvětlení. Tato revitalizace byla společnou akcí Zlínského kraje a Města Vsetín, přičemž každý z investorů řešil stavební činnosti na svých pozemcích. O letních prázdninách 2026 začala tolik očekávaná rekonstrukce školních dílen, které zahrnuje výměnu všech oken, střešní krytiny a zateplení obálky budovy s novou fasádou. Stavební činnosti mají být ukončeny v říjnu 2026. Z větších akcí se se v létě dále podařila již nezbytná modernizace sborovny školy či učebny cizích jazyků. Před budovou školy probíhá od jarních měsíců 2026 čilý stavební ruch, který souvisí s výstavbou nové lávky přes řeku Bečvu. Dokončení této pro školu důležité lávky, které výrazně zlepší dostupnost do centra, plánuje Město Vsetín na listopad 2026.

Ve spolupráci s firmou Kayaku Safety Systems Europe naše škola připravila a zrealizovala o letních prázdninách týdenní příměstský tábor pro 24 dětí zaměstnanců nazvaný „Techmakers kemp“. Pod vedením čtyř našich pedagogů jsme přiblížili dětem zajímavé oblasti 3D tisku, programování LEGO robotů a laserové technologie. Účastníci kempu rozděleni do tří skupin se v rámci týdne prostřídali na všech pracovištích, kde se mohli s touto technikou nejen seznámit, ale i postupně naučit její nastavení a zprovoznění. Věřím, že některé z těchto dětí jsme technikou zaujali natolik, že začnou vážně uvažovat o studiu na naší škole, což je další z cílů těchto aktivit.

Miroslav Václavík

1 Základní údaje o škole

Druh školy:	Střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Identifikátor zařízení:	600 018 245
Adresa:	Pod Strání 1776 755 01 Vsetín
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 843 407
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj Právní forma: kraj, IČO 70 891 320
Adresa	761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel školy:	Ing. Miroslav Václavík
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Martin Baričák
Datum zřízení (založení) školy:	1. září 1932
Datum zařazení do sítě:	12. září 2001
Jméno pracovníka pro informace:	Ing. Martin Baričák
Kontakt na zařízení:	tel.: 571 428 910, e-mail: spss@spssvsetin.cz elektronická podatelna: podatelna@spssvsetin.cz ID datové schránky: f68w7hs web: www.spssvsetin.cz

Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední průmyslová škola strojnická	IZO: 000 843 407	kapacita: 600 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 868 034	kapacita: 110 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 103 008 411	kapacita: 700 stravovaných

Školská rada pracuje ve složení:

Předseda:	Ing. Jiří Jelínek, za pedagogické pracovníky;
Členové:	Pavel Kopecký, za pedagogické pracovníky; Michal Merhaut, DiS., za Zlínský kraj; Kamil Macek, za Zlínský kraj; Ing. Tomáš Drábek, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Ing. Marie Zádrapová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé;

1.1 Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2025/2026 podle stavu k 30. 9. 2025

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka	Počet asistentů pedagoga
14 (14)	327 (339)	33,79 (33,43)	9,68 (10,14)	0,75 (0)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Ve školním roce 2025/2026 zahájila škola svoji hlavní činnost **s počtem 327 žáků, což je o 12 žáků méně proti shodnému období předcházejícího roku. Celkový počet tříd zůstal stejný.**

V prvním ročníku zahájilo denní studium celkem 87 žáků, z toho 48 žáků ve studijním oboru 23-41-M/01 Strojírenství, 23 žáků ve studijním oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti a 16 žáků ve studijním oboru 78-42-M/01 Technické lyceum.

Ve školním roce 2025/2026 se tedy ve **třech čtyřletých studijních oborech** v rámci denního studia **v 14 třídách** připravovalo ve sledovaném období **celkem 327 žáků**, z toho v oboru **23-41-M/01 Strojírenství** se zaměřením na výpočetní techniku **195 žáků**, v oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti 97 žáků** a v oboru **78-42-M/01 Technické lyceum 35 žáků**.

Počet nově přijatých žáků byl proti předcházejícímu roku **snížený o 18 žáků**. Došlo zejména k výraznému snížení počtu přijatých žáků u oboru Strojírenství o 11 žáků, snížení o 3 žáky dále nastalo u oboru Ekonomika a podnikání a rovněž i snížení o 4 žáky je i u oboru Technické lyceu.
Ukazatel tzv. **naplněnost tříd** vykazoval vůči předcházejícímu školnímu roku **nižší hodnotu, a to 23,36 žáků na třídu.**

Ukazatel **Přepočtený počet pedagogických pracovníků** (učitelů) se ve sledovaném období **příliš neliší - z hodnoty 33,43 se mírně zvýšil na hodnotu 33,79.**
Ukazatel **Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka se snížil z hodnoty 10,14 na hodnotu 9,68.**
Ve škole působil jeden asistent pedagoga s úvazkem 0,75.

1.2 Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2025/2026 podle stavu k 31. 10. 2025

Školské zařízení	Počet dětí, žáků, studentů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna – počet strávníků	345 (354)	9 (9)
Školní jídelna – počet stravovaných, pro které jsou připravená jídla odvážená do výdejen	415 (419)	
Domov mládeže	68 (57)	3 (3)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Kapacita Domova mládeže se ve školním roce 2025/2026 využívala v převážné míře pro zajištění hlavní činnosti organizace, tedy poskytování ubytovacích služeb žákům středních a vyšších odborných škol. Volné kapacity, lůžka neobsazená během školního roku a lůžka volná v době prázdnin či víkendových dnů, nabízela škola fyzickým i právnickým osobám v rámci své doplňkové činnosti. Naplnění kapacity Domova mládeže velmi kolísá z toho důvodu, že se v převážné míře žáci a studenti studující obory zdravotnictví odhlašují z ubytování, jsou-li na povinné školní praxi. **Počet ubytovaných žáků a studentů v Domově mládeže byl ve srovnání s předchozím rokem vyšší o 11 osob.** Počet pedagogických pracovníků (vychovatelek) se vůči předchozímu školnímu roku nezměnil a odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byly stejně jako v předchozích letech **pozitivně ovlivněny dlouhotrvajícím smluvním vztahem s firmou Střední škola Kostka s.r.o.** Předmětem smluvního vztahu bylo poskytování stravovacích služeb, konkrétně příprava jídel pro žáky a zaměstnance tohoto zařízení, následně odvážených do vlastní výdejny.

Počet stravovaných žáků SPŠS Vsetín se mírně snížil vůči předchozímu roku **o 9 strávníků,** a to v návaznosti na snížený celkový počet žáků školy. Počet připravovaných a odvážených jídel do výdejny Střední škola Kostka s.r.o. **se mírně snížil** oproti předchozímu období **o 4 strávníky**. Počet pracovníků školní jídelny se vůči předchozímu školnímu roku **nezměnil**.

Škola má celkově 14 tříd denního studia, což je shodné ve srovnání s předchozím školním rokem. Celkový počet žáků přijatých do prvního ročníku studia je v porovnání s předchozím školním rokem snížený u všech studijních oborů, nejvíce u oboru Strojírenství. Celkový počet žáků školy je ve srovnání s předcházejícím školním rokem nižší o 12 osob.
V personální oblasti došlo jen k mírnému zvýšení potřebného počtu pedagogických pracovníků pro výuku, oproti předcházejícímu školnímu roku však pracoval ve škole jeden asistent pedagoga.
Škola mimo stravovací služby pro vlastní žáky pokračovala v činnosti upravené smluvním vztahem se Střední školou Kostka s.r.o., v rámci kterého poskytovala stravovací služby přípravou jídel a jejich odvozem do výdejny tohoto školského zařízení. Došlo k výraznému nárůstu počtu připravovaných jídel pro danou školu. Ve sledovaném období lze konstatovat plné zajištění ekonomičnosti provozu. Organizace poskytuje se ziskem stravovací služby v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.
Počet žáků a studentů ubytovaných v Domově mládeže je výrazně vyšší vůči předcházejícímu školnímu roku. Organizace poskytuje se ziskem ubytování v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech

2.1 Přehled oborů vzdělání

V průběhu školního roku 2025/2026 realizovala škola svoji vzdělávací nabídku prostřednictvím tří školních vzdělávacích programů:

a) **23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku**

b) **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti**

c) **78-42-M/01 Technické lyceum**

Školní vzdělávací programy vychází z Rámcových vzdělávacích programů a vznikaly ve spolupráci se sociálními partnery školy, významnými strojírenskými a elektrotechnickými podniky tak, aby odrážely potřebu vzdělávaného vzhledem k jeho uplatnitelnosti na trhu práce a vzhledem k potřebám jeho osobního rozvoje. Programy jsou průběžně evaluovány a inovovány.
Od školního roku 2024/2025 škola opět otevřela obor Technické lyceum, který patří mezi tzv. gymnaziální typ oboru.

2.2 Počty žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2025

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru – denní forma	Žáci celkem	Z toho dívky
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	195 (221)	6 (5)
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti	97 (98)	49 (47)
78-42-M/01	Technické lyceum	35 (20)	2 (0)
Celkem		**327 (339)**	**57 (52)**

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Celkový počet žáků v realizovaných oborech vzdělávání se oproti školnímu roku 2024/2025 **snížil o 12 žáků. Počet žáků v oboru Strojírenství se výrazně snížil o 26 osob, počet žáků u oboru Ekonomika a podnikání se snížil ve srovnání s předchozím školním roce o 1 osobu, v oboru Technické lyceum přibyla ve škole další třída, přičemž se zde vzdělávalo 35 žáků.**
Z celkového počtu **327 žáků se 59,6%** vzdělávalo podle školního vzdělávacího **programu Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku**, **29,7%** podle školního vzdělávacího **programu Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti a 10,7% podle školního vzdělávacího programu Technické lyceu.** Ve škole studovalo v denní formě studia **z celkového počtu žáků školy 17,4% dívek, což je ve srovnání s předchozím rokem mírný nárůst.**

Obory vzdělání, které škola ve školním roce 2025/2026 realizovala, jsou vysoce poptávané ze strany firem. Zároveň umožňují absolventům školy velmi dobrý přechod na vysokoškolský typ studia, převážně odborného zaměření. Velký podíl úspěšných absolventů studia pokračuje ve vysokoškolském studiu, převážně ve shodě s vystudovaným oborem.

2.3 Inovační změny ve výchovně vzdělávacím procesu a jeho materiálně technickém zabezpečení

Tato část výroční zprávy pojednává o inovačních prvcích, změnách, které vycházely a byly realizovány v souladu s koncepčními záměry a dokumenty školy popisujícími právě oblast rozvoje a inovací.
Škola nabízí žákům odpolední konzultace s jednotlivými pedagogy, kteří mají na tuto činnost vyčleněné hodiny. Řada učitelů vychází žákům vstříc po osobní domluvě i mimo tuto stanovenou dobu, například v čase před první vyučovací hodinou.

Inovační prvky ve výuce

a) Sekce přírodovědných předmětů

Matematika
- Krátké matematické rozcvičky na začátku hodiny (odhad, rychlé opakování, logické úlohy)
- Práce ve skupinách – řešení komplexnějších úloh, rozvoj spolupráce
- Příklady na „jedničky“ (rozšiřující úlohy) pro nadanější žáky
- Stupňované úlohy dle obtížnosti, možnost výběru
- Zapojení soutěživých prvků
- Práce s chybou a zpětná vazba
- Doplňkové texty (aktivní práce s pojmy a definicemi)
- Podpora kritického myšlení, samostatné odvození pravidel a vzorců
- Typizované úlohy k maturitní zkoušce
- Realizace vzájemných náslechů mezi pedagogy za účelem sdílení inspirace, výukových metod a reflexe vlastní pedagogické praxe
- Systematická příprava na zavedení moderní matematické platformy Eduten do výuky v prvním ročníku

Fyzika
- Propojení teoretických témat s životní a technickou praxí (vyvolat snahu o pochopení, jak a proč věci fungují)
- Pokusy (s badatelskými prvky)
- Simulace a vizualizace neviditelných jevů
- Skupinová práce žáků ve výuce
- Měření, laboratorní práce

Chemie
- Změna učebnic za novější a modernější u Technického lycea
- Nové didaktické pomůcky na procvičování názvosloví
- Exkurze do GUZU
- Měření, laboratorní práce

Biologie
- Nové didaktické pomůcky (kostra člověka, torzo těla, model oka)
- Nové pracovní listy (kostra, svaly)
- Projektový den „Den zdraví“ a worshopy na téma: fyzioterapie, zdravé stravování, cvičení, jóga, péče o pleť aj.

Základy ekologie
- Projekt Úspory energie (skupinová práce a její prezentace)
- Souhrnný test na obnovitelné zdroje
- Propojení učiva s aktuálními environmentálními problémy
- Ekologická pozorování v terénu, exkurze a vyhodnocování dat
- Výuková videa, dokumenty
- Ekologické projekty

Hospodářský zeměpis
- Práce s aktuálními daty a realitou

- Práce s online mapami (Google Earth, ArcGIS Online)
- Propojení s aktuálním děním (global issues) ve světě
- Rozvoj prezentačních dovedností
- Rozvoj kritického myšlení

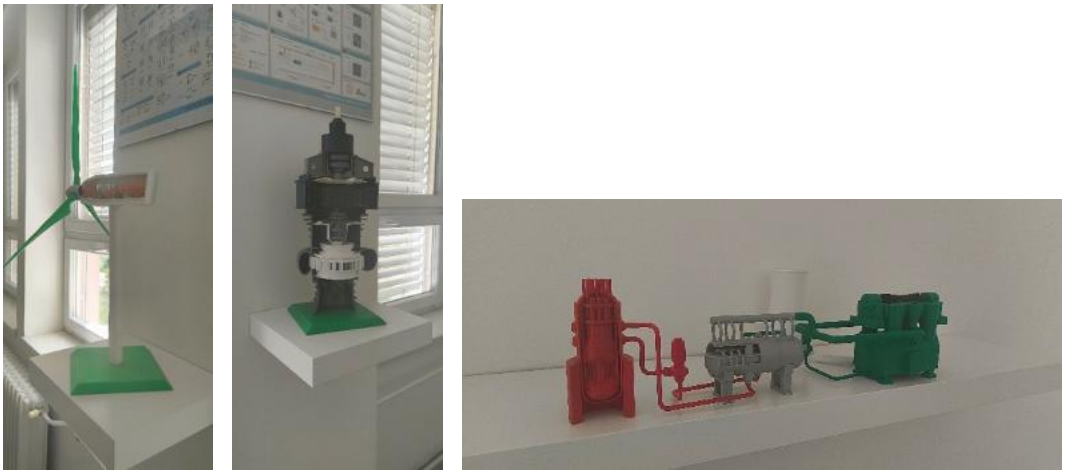
b) Sekce odborných předmětů

- Tvorba na 3D tisku učebních pomůcek pro předmět technické kreslení, Stavba a provoz strojů.
- Podpora nadaných žáků při stavbě netradičního plavidla žáků pro akci tradiční akci Holešovská regata 2026
- Ve školním roce 2025/2026 byla rekonstruována učebna Měření elektrotechniky a automatizace.
- V učebně byla vyměněna podlahová krytina, nová vestavná skříň a byly koupeny a nainstalovány nové pracoviště pro měření. Stoly jsou vybaveny rozhraními pro všechny možnosti měření. Každý stůl má nově pracoviště s PC pro variabilnější práci. Všechny stoly splňují poslední bezpečnostní standardy pro práci s el. zařízeními.



Obr. Učebna elektrotechniky

- Pro zkvalitnění výuky byly pro žáky vytištěny modely zdrojů el. energie větrné, vodní a jaderné elektrárny.



Obr. Učební pomůcky

- Pokračování činnosti odpoledního kroužku robotiky – používání programovacích stavebnic LEGO Robotics, 3D tisk
- Příprava změn v odborných předmětech na následující školní rok pro zlepšení výsledků žáků u profilové části maturitní zkoušky.

- Praktická zkouška z odborných předmětů je prováděna formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí neboli dlouhodobé maturitní práce, kdy žák má šest měsíců na vyřešení dané úlohy, její realizaci a zpracování příslušné dokumentace. V rámci ústního podání svých výsledků u maturitní zkoušky pak žák provede před maturitní komisí prezentaci svého projektu a obhajobu dosažených výsledků.

c) Sekce humanitních předmětů

- V rámci výuky humanitních předmětů jsou průběžně realizovány aktivity, které rozvíjejí čtenářskou gramotnost, kulturní, historické a společenské povědomí i zájem žáků o literaturu a jazyk, dějepis, základy společenských věd a komunikaci. Vedle tradičních a osvědčených forem práce jsou do výuky cíleně zařazovány také inovační prvky, které napomáhají větší motivaci žáků a propojení výuky s reálným kulturním prostředím.
- Nejdůležitějším inovačním prvkem v letošním školním roce bylo navýšení časové dotace CJLU ze tří na čtyři hodiny u čtvrtých ročníků ve všech oborech. Toto navýšení umožnilo mimo jiné opakování a prohloubení učiva maturantů a cílené opakování na didaktický test, písemnou práci i ústní zkoušku. Jsme přesvědčeny, že toto opatření vedlo i k velmi dobrým maturitním výsledkům v letošním školním roce.
- Mezi nově zaváděné inovační prvky patří především předplatné do Městského divadla Zlín pro studenty i učitele, které umožňuje pravidelný kontakt s živým divadelním uměním a podporuje rozvoj kulturní gramotnosti. Na tento prvek navázala také návštěva divadelní generálky hry Kryl 4.ročníku, která žákům zprostředkovala nevšední pohled do procesu vzniku divadelního představení a přispěla k hlubšímu pochopení dramatického umění.
- Další inovací je zřízení mini knihovničky v relaxační místnosti, která poskytuje žákům snadný přístup ke knihám i mimo výuku a podporuje spontánní čtenářství. Tento krok přispívá k vytváření pozitivního vztahu ke čtení a k rozvoji čtenářských návyků.
- Do širšího vzdělávacího kontextu zasahuje také zapojení žáků do dějepisné olympiády, která rozvíjí jejich schopnost práce s textem, porozumění historickým souvislostem i argumentační dovednosti.
- Současně škola nadále pokračuje v realizaci již osvědčených aktivit. Patří mezi ně zejména recitační soutěž, která napomáhá rozvoji komunikačních dovedností a interpretace textu, dále návštěva pietního místa Ploštiny, jež propojuje historické poznatky s regionální tematikou a návštěva městské knihovny, která podporuje orientaci žáků v knihovních službách a práci s literárními zdroji. Tradičně se žáci zapojují také do olympiády v českém jazyce, která rozvíjí jejich jazykové schopnosti a talent.
- Letos se také dvě vyučující zúčastnily odborné stáže. Mgr. Dagmar Kozáčková ve výrobní firmě, kde měla možnost zapojit se do tvorby reklamních katalogů a dalších firemních písemností. Během stáže se zároveň blíže seznámila s každodenním provozem firmy a získala cenné praktické zkušenosti. Mgr. Lenka Šimurdová strávila odbornou stáž ve Slezském zemském muzeu Opava, kde se seznámila s možnostmi využití muzejních expozic a edukačních programů ve výuce českého jazyka a literatury. Stáž byla zaměřena zejména na propojení školní výuky s kulturním a historickým prostředím regionu.
- V letošním školním roce opět proběhly vzájemné náslechy kolegů naší sekce, které přinesly několik námětů na další diskuse a reflexe.
- Žáci se opět zapojovali do dobrovolnických a charitativních projektů, a to především ve spolupráci s DS Harmonie ve Vsetíně. Naše sekce zároveň spolupracovala s třídními maturitních ročníků a doporučovala jim program na kulturně-historickou exkurzi do Prahy.
- I v letošním školním roce jsme pokračovali ve využívání dokumentárních záznamů (videí) a pracovních listů z různých portálů. Např. Paměť národa, modernídejiny.cz, educeskatelevize.cz…apod., jak v hodinách DEJ, CJLU, KMU a ZSV. Nadále je podporována práce s textem, samostatné vyhledávání informací, důraz je kladen na ověřování informací (zdroje, prameny, citace, fake news apod.). Při výuce i domácí přípravě užívání online testů na opakování pravopisu, tvarosloví, didaktických testů apod., a to např. na umimecesky.cz, statnimaturita.cz.
- Spojit zajímavě učivo s praxí se i v letošním školním roce podařilo i návštěvou soudu ve Vsetíně, kdy se žáci stali pozorovateli skutečných soudních jednání a mohli následně diskutovat v hodinách ZSV o jednotlivých případech a skládat tak pestrou mozaiku především občanského práva.
- I v příštím školním roce chceme posilovat pocit sounáležitosti k našim dějinám, tradicím a kultuře, a to zejména zapojováním se do aktivit regionu například ve spolupráci s Masarykovou knihovnou Vsetín, návštěvou kin a divadel, zajímavých výstav a muzeí.
- Určitě bychom chtěli pokračovat ve spolupráci s našimi sociálními partnery na projektu Přijímací pohovory nanečisto, kde mohou žáci ověřit teoretické znalosti z výuky – psaní motivačních dopisů, životopisů, komunikace s personalistou.

d) Sekce cizích jazyků

- Posilování motivace žáků k aktivnímu používání anglického jazyka prostřednictvím setkání s rodilými mluvčími.
- Rozšíření výuky anglického jazyka o působení amerického lektora získaného prostřednictvím Fulbrightovy komise s cílem podpořit autentickou komunikaci v cizím jazyce.
- Realizace tematického „Amerického dne“ za účasti zahraničních lektorů zaměřeného na rozvoj komunikačních dovedností a poznávání angloamerické kultury, obohacení výuky o interaktivní aktivity vedené zahraničními lektory z praxe.
- Aktivní účast žáků v jazykových soutěžích a olympiádách (Best in English, Olympiáda v anglickém jazyce)
- Podpora mezinárodní spolupráce a mobility žáků prostřednictvím programů Erasmus+ a Tandem – odborné stáže a výměnné pobyty v zahraničí (Irsko, Španělsko, Německo).
- Realizace kulturně-vzdělávací aktivity formou návštěvy anglického divadelního představení.
- Důraz na pestré a aktivizující formy práce podporující spolupráci žáků (práce ve dvojicích, skupinách, pohybové komunikační aktivity).
- Rozvoj všech složek jazykové gramotnosti s využitím prakticky zaměřených aktivit a maturitních úloh.
- Posilování komunikačních kompetencí prostřednictvím simulace reálných situací a interaktivních činností.
- Zařazování žákovských prezentací s cílem rozvíjet komunikační a prezentační dovednosti.
- Efektivní zapojování digitálních technologií a online výukových aplikací do vzdělávacího procesu (Wordwall, Quizlet, Kahoot atd.).
- Propojování jazykové výuky s tématy z dalších vzdělávacích oblastí prostřednictvím prezentací a projektových aktivit.
- Realizace vzájemných hospitací a náslechů s cílem zkvalitňování výuky anglického jazyka.
- Systematická podpora a motivace žáků ke skládání mezinárodních jazykových certifikátů v anglickém jazyce.
- Zapojení do celosvětové kampaně Brain Awareness Week (Týden mozku), realizace aktivit zaměřených na rozvoj paměti, koncentrace a kognitivních schopností studentů, seznámení studentů s fungováním mozku a závěrečné ověření získaných poznatků formou kvízu.

e) Sekce praktického vyučování

- Ve druhém čtvrtletí studenti čtvrtých ročníků vyráběli součástky, stroje nebo celé sestavy dle svého projektu k maturitní zkoušce. I když se jednalo o druhý rok, stejně jako v loňském roce jsme se s žáky dopustili řady chyb. Řada studentů podcenila časovou náročnost pro výrobu. Velká část studentů nedodala výkresy, technologické postupy, což mělo za následek úpravy celých součástí nebo jejich částí při zjištění, že v našich podmínkách to nelze vyrobit. Problémem byla také v několika případech funkčnost, kdy museli žáci upravovat nebo předělávat některé části. I přes řadu problémů, žáci projekty hodnotí velice kladně a doufají, že získané zkušenosti zhodnotí při dalším studiu na vysokých školách.
- V květnu 2026 škola zakoupila novou ostřičku nástrojů na vrtáky Drill Doctor 500. Bruska umožňuje brousit vrtáky od průměru 2 mm do průměru 19 mm včetně redukce s možností podbroušení ostří. Žáci si mohou tedy vyzkoušet jak ruční broušení nástrojů na klasické kotoučové brusce, tak i broušení na profesionální brusce.



Obr. Ostřička vrtáků

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci (bez vychovatelek a asistenta pedagoga) ve školním roce 2025/2026

	K datu 30. 9. 2025	
	Počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	36 (38)	32,9 (33,4)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Učitelé podle předmětů

	Celkem	**Muži**	**Ženy**
Všeobecně vzdělávací předměty	17	4	13
Odborné předměty	16	12	4
Praktické vyučování	3	3	0

Ve školním roce 2025/2026 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 36 pedagogických pracovníků a jedna asistentka pedagoga, v Domově mládeže pracovaly k 30. 9. 2025 tři vychovatelky, od 1. 1. 2026 z důvodu reorganizace práce čtyři vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci na pozici učitelů, asistenta pedagoga a vychovatelek domova mládeže byli pro výkon hlavní činnosti plně kvalifikovaní.

Pedagogové konající funkci s potřebným specializačním studiem (výchovná poradkyně, metodici ICT, koordinátor školních vzdělávacích programů, školní metodička prevence sociálně patologických jevů a školní koordinátorka EVVO) měli ukončené zákonem předepsané vzdělávání v rámci akreditovaných vzdělávacích programů.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2025

	Počet	
	fyzických osob	**přepočtených osob**
Interní pracovníci	21 (21)	19,53 (19,83)
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Ve školním roce 2025/2026 k datu 30. 9. 2025 **došlo k mírnému snížení počtu přepočtených osob u nepedagogických pracovníků**.
Dalšího vzdělávání, které systémově prohlubovalo odborné i pedagogické kompetence, se v průběhu školního roku 2025/2026 účastnili všichni pedagogičtí pracovníci – viz dále.
Své kompetence zvyšovali v rámci dalšího vzdělávání rovněž pracovníci nepedagogičtí prostřednictvím odborných školení.

4 Údaje o přijímacím řízení

K přijímacímu řízení ve školním roce 2025/2026 bylo opětovně použito jednotných testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výsledky jednotných testů použila škola jako jedno z kritérií přijetí uchazečů ke vzdělávání do obou studijních oborů 23-41-M/01 Strojírenství, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 78–42–M/01 Technické lyceum. Dalšími kritérii bylo hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Jednotlivá kola přijímacího řízení byla vyhlášena ředitelem školy způsobem stanoveným právními předpisy.

Tab. Žáci přihlášení a přijatí k dennímu čtyřletému studiu pro školní rok 2025/2026 v rámci 1. a 2. kola přijímacího řízení

Kód	Název	Druh vzdělávání	Forma	Počet přihlášených žáků do 1. kola přijímacího řízení	Počet přihlášených žáků do 2. kola přijímacího řízení	Nastoupili 1. 9. 2026
23-41-M/01	Strojírenství	MZ	DE	118 (107)	5 (0)	61 (49)
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MZ	DE	100 (81)	7 (1)	30 (23)
78-42-M/01	Technické lyceum	MZ	DE	48 (53)	4 (1)	8 (16)
Celkem				**226 (241)**	**16 (2)**	**99 (88)**

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce.

V rámci **1. a 2. kola přijímacího řízení podalo přihlášku ke studiu** na tři nabízené obory školy **celkem 242 uchazečů. 1. 9. 2026 nastoupilo do prvního ročníku 99 žáků.**

Do prvního ročníku čtyřletého studijního oboru **23-41-M/01 Strojírenství** nastoupilo **61 žáků.**
Do prvního ročníku čtyřletého studijního oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** nastoupilo **30 žáků.**
Do prvního ročníku čtyřletého studijního oboru **78–42–M/01 Technické lyceum** nastoupilo **8 žáků.**

Pro školní rok 2026/2027 škola nevyhlásila přijímací řízení pro tzv. dálkovou formu zkráceného dvouletého studia studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku.

Ve srovnání s minulým školním rokem byl výrazně vyšší počet zájemců studovat obor Strojírenství i obor Ekonomika a podnikání. U oboru Technické lyceum se naopak projevil propad zájmu.
Pro školní rok 2026/2027 budou otevřeny celkově 4 třídy: 2 třídy oboru Strojírenství, 1 třída oboru Ekonomika a podnikání a 1 sloučená třída pro obory Strojírenství a Technické lyceum.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 1. pololetí školního roku 2025/2026

Z celkového počtu 325 žáků na konci prvního pololetí školního roku jich celkem 27 skončilo s hodnocením „prospěl s vyznamenáním“. Počet žáků s hodnocením „prospěl s vyznamenáním“ byl v 1. pololetí roku 2025/2026 ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2024/2025 vyšší o 5 žáků. Počet žáků, kteří neprospěli minimálně z jednoho předmětu, se ve srovnání s minulým školním rokem snížil, a to o 8 žáků. Průměrná známka se ve sledovaném období byla mírně lepší o 0,02. V prvním pololetí měli možnost žáci všech ročníků využít řady doučování v předmětech, které si domluvili s danými vyučujícími a vedením školy.

Žáků celkem /z toho dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
325/52	28 (8,6 %)	251 (77,2 %)	46 (14,2 %)	2,36

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 2. pololetí školního roku 2025/2026 (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

Třída	Žáků	Hoši	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1. A	22	20	2	1	19	2	2,61	55,90
1. B	22	22	0	3	17	2	2,26	43,00
1. C	24	17	7	2	22	0	2,24	57,33
1. D	16	14	2	4	12	0	2,08	47,18
2. A	26	26	0	3	22	1	2,26	50,76
2. B	27	27	0	3	23	1	2,26	51,07
2. C	22	12	10	0	18	4	2,57	78,31
2. D	19	19	0	5	14	0	2,06	46,26
3. A	19	19	0	0	18	1	2,54	42,52
3. B	21	17	4	2	17	2	2,23	58,90
3. C	31	16	15	3	27	1	2,29	55,64
4. A	27	27	0	3	24	0	2,14	35,92
4. B	24	24	0	0	23	1	2,33	55,20
4. C	21	9	12	2	19	0	2,39	45,33
Σ	**321**	**269 (83,8 %)**	**52 (12,2 %)**	**31 (9,6 %)**	**275 (85,7 %)**	**15 (4,7 %)**	**2,30**	**51,79**

Celkové výsledky hodnocení prospěchu žáků za 2. pololetí školního roku byly ve srovnání s rokem předcházejícím **téměř shodné,** zaznamenali jsme **nárůst neprospívajících žáků** o 6 žáků a zároveň o 6 žáků byl i **vyšší počet žáků s vyznamenáním**. **Průměrná absence žáků ve vyučování poklesla o cca 5 hodin na žáka.**

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026 – jarní zkušební období

Maturitní zkoušku konali ve školním roce 2025/2026 žáci dvou studijních oborů, a to 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - části společné a části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci povinně zkoušku z českého jazyka a literatury, u druhé povinné zkoušky si v letošním roce mohli žáci opět vybrat ze dvou předmětů – matematiky a cizího jazyka. Školní část MZ se skládala z předmětů, které žáka v průběhu vzdělávání vzhledem k jeho odbornému zaměření profilovaly. V obou částech si pak mohli k povinným zkouškám přidat až dvě další nepovinné zkoušky.

Maturitní zkoušky z jazyků (zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka) se skládaly z dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Zkouška z matematiky probíhala formou didaktického testu. Písemné práce z českého jazyka a literatury a písemné práce z cizího jazyka se stejně jako ústní zkoušky hodnotily v rámci profilové zkoušky na naší škole. U cizích jazyků si žáci mohli volit z nabídky anglický jazyk a německý jazyk, tedy z jazyků, které se ve škole vyučují. Žáci s určitým zdravotním znevýhodněním mohli zažádat o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, kdy je nutný posudek školského poradenského zařízení. Žáci měli k dispozici z centrálního systému volně přístupné vzorové testy, které mohli pro přípravu k maturitní zkoušce využívat.

Ve 4. ročníku studovalo k datu podání přihlášek k vykonání MZ do centrálního systému CERTIS (1. 12. 2025) **celkem 71 žáků**. K maturitní zkoušce se v řádném termínu přihlásilo **71 žáků**, z toho u povinné výběrové zkoušky volilo 14 žáků matematiku (19,7 %) a 57 žáků volilo cizí jazyk – anglický jazyk (80,3 %), což znamená vůči předchozímu školnímu roku pokles zájmu o předmět matematika.

Členění podle tříd:

Třída: 4. A (5 MAT + 22 AJ), 4. B (6 MAT + 17 AJ), 4. C (3 MAT + 18 AJ)

Z 71 žáků přihlášených k jarnímu termínu maturitní zkoušky řádně ukončilo 2. pololetí školního roku 67 žáků. Tito žáci následně přistoupili k maturitní zkoušce.

Výsledky maturitních zkoušek - Jarní zkušební období 2026:

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	SPS	STT	AI	
STV	4. A	27	26	26	26	21	5	26	26	26	26 (96,3 %)
STV	4. B	23	21	21	21	16	3	20	21	20	18 (78,3 %)
Σ		50	47	47	47	37	8	46	47	46	44 (88 %)

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	ŘIJ	EK	AI	
EKO	4. C	21	20	20	18	16	3	19	20	19	15 (71,4 %)

Škola celkově			Úspěšně složilo maturitní zkoušku
Žáků ve třídách	Připuštěno k MZ	Konající MZ	
71	67	67	59 (83,1 %)

Naplňování ŠVP

Škola při výuce naplňovala platné Školní vzdělávací programy (ŠVP), které jsou pravidelně výrazně inovovány a modernizovány. Učitelé školy vnímají důležitost inovací ŠVP i do budoucna tak, aby vzniklé úpravy reflektovaly nejen měnící se požadavky Rámcových vzdělávacích programů, ale i doporučení sociálních partnerů školy. Tím zajišťují zlepšení jak uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce, tak jejich připravenost ke studiu na vysokých školách.

Škola ve školním roce 2025/2026 pokračovala v sebehodnotících aktivitách. Sledovala vybrané oblasti a podoblasti zásadně ovlivňující její hlavní činnost. Výstupy vzešlé z těchto procesů jsou podkladem pro relevantní návrhy na opatření pro zlepšení a rozvoj. Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2025/2026 jsou ve srovnání s výsledky z předcházejícího na shodné úrovni.
Úspěšnost dokončení studia maturitní zkouškou ve srovnání s loňským školním rokem se výrazně zlepšila u oboru Strojírenství o cca 23 %, přičemž vliv na hrubou neúspěšnost měli i 2 žáci, kteří se sice přihlásili k MZ, ale posléze předčasně ukončili studium na naší škole. U žáků oboru Ekonomika a podnikání došlo naopak ke zhoršení úspěšnosti cca o 13 %.

6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vzdělávací program a podmínky školy umožňují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a vzdělávání žáků nadaných. Přesto je přijetí uchazeče ke studiu z hlediska charakteru oboru vzdělání a požadavkům na zdravotní způsobilost nutné individuálně konzultovat s vedením školy.
Škola se v dané oblasti řídí ustanoveními zákonných norem, které popisují pravidla vzdělávání žáků s SVP a vzdělávání žáků nadaných. Při postupech upravených Vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění, přihlíží škola ke všem vyjádřením žáka v záležitostech týkajících se jeho vzdělávání s ohledem na jeho věk a stupeň vývoje. O těchto záležitostech se poskytují žákovi nebo zákonnému zástupci žáka dostatečné informace.
Žáci jsou ve školní matrice evidováni na základě odborných stanovisek lékařů a psychologů a jejich vzdělávání je realizováno individuálním přístupem vycházejícím z ujednání třídního učitele, výchovného poradce, vyučujících jednotlivých předmětů, vedení školy a zákonných zástupců žáka, případně žáka zletilého. Třídní učitel zpracovává tzv. plán pedagogické podpory (dále jen PLPP). Tato vypracovaná podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace výuky a hodnocení vzdělávání. Škola má pro průběžné vyhodnocování PLPP určený přiměřený časový úsek. Konečné vyhodnocení provádí po třech měsících vzdělávání. Pokud navržená podpůrná opatření prvního stupně nepostačují, je ze strany školy žákovi doporučeno využít služeb školského poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Komunikaci mezi školou a poradenským zařízením realizuje výchovný poradce. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost.
Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce. Škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby, zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy škola doporučení a žádost zletilého žáka nebo jeho zákonného zástupce obdržela, individuální vzdělávací plán (dále jen IVP). IVP je podle potřeby žáka v průběhu vzdělávání doplňován a upravován. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou za rok vyhodnocuje naplňování IVP.
Ve škole je věnována odpovídající pozornost také žákům nadaným a mimořádně nadaným.
Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.
Za mimořádně nadaného žáka se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení. Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle IVP. IVP je podle potřeby žáka v průběhu vzdělávání doplňován a upravován. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou za rok vyhodnocuje naplňování IVP. Mimořádně nadaný žák může být se souhlasem ředitele školy bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušek vykonaných před komisí, kterou jmenuje ředitel školy, přeřazen do vyššího ročníku.
Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů spolupracujících škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.
V oblasti sportovně nadaných žáků škola vytváří velmi dobré podmínky pro úpravu organizace jejich vzdělávání. V oblasti humanitně nebo přírodovědně nadaných žáků přispívá škola na školní i mimoškolní aktivity z provozních prostředků školy a nadačního fondu.
Mimořádně nadaní a nadaní žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád pořádaných školou či jinými subjekty s domácí i zahraniční účastí soutěžících. Škola se dále snaží umožnit nadaným žákům zapojení do řady činností se spolupracujícími firmami, například zpracování prací v rámci Středoškolské odborné činnosti, nabízí celou řadu odpoledních kroužků (programování LEGO robotů, programování CNC strojů, rukodělné kroužky ve školních dílnách atd.).

Ve školním roce 2025/2026 škola podporovala žáky se speciálními vzdělávacím potřebami, kteří byli diagnostikováni školskými poradenskými pracovišti anebo byli vypozorování ve výuce jednotlivých předmětů. Třídní učitelé ve spolupráci s rodiči žáků, výchovnou poradkyní a vedením školy řešili podporu, která vycházela z potřeb jednotlivého žáka. V průběhu školního roku mohli žáci školy navštěvovat doučování, které bylo domluveno dle zájmu žáků, a to především ve stěžejních předmětech. Jednalo se o předměty český jazyk, literatura a umění, matematika a odborné předměty.
Nadaní žáci mohli využívat celou řadu odpoledních kroužků v oblasti programování CNC strojů, programování LEGO robotů, metrologie apod. Všichni žáci školy byli systematicky informováni a podporováni v možnostech zapojení se do řady soutěží v oblastech humanitních, přírodovědných, sportovních či odborných.

7 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ani v letošním školním roce 2025/2026 nedošlo na pozici školní metodičky prevence k žádné změně. Aktivity naplánované v Minimálním preventivním programu (MPP) se podařilo až na výjimky, úspěšně realizovat a žáci prožili pestrý a aktivní školní rok. Ve spolupráci s Ing. Ivou Raškovou se žáci mohli zapojit do vybraných nadačních sbírek a rozvíjet tak své sociální cítění a solidaritu. Tyto společensky prospěšné aktivity podpořila ještě kolegyně výchovná poradkyně Ing. Mgr. Jana Čechová, která se skupinou žáků napříč ročníky navštěvuje již několik let domov seniorů a spolu s žáky připraví aktivity pro klienty domova. Ve spolupráci s RNDr. Miroslavou Pospíšilíkovou proběhlo několik projektových dnů zaměřených na environmentální výchovu. Oblast preventivního působení rozšířil také kolega Ing. Erik Solař, který se zletilými žáky a některými pedagogy chodí v pravidelných intervalech darovat krev do vsetínské nemocnice.
Letošní školní rok metodička absolvovala několik online webinářů na různá téma. Jedním z nich byl webinář Ámos akademie na téma „NÁVYKOVÉ LÁTKY 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků“. Ve spolupráci s Policií ČR a odborníky z Národní protidrogové centrály se účastníci dozvěděli, jaké jsou aktuální změny v zákonech týkajících se návykových látek a jaká jsou možná řešení případných problémů z této oblasti ve školách. Dalším zajímavým webinářem bylo téma „Když síť chytí vaše dítě, který realizovala společnost Bakaláři software s.r.o. ve spolupráci s Pavlem „Spajkem“ Matějíčkem. Pavel Matějíček je lektor, etický hacker a konzultant v oblasti kybernetické bezpečnosti. V současné době se specializuje na sociální inženýrství. Poslední nabídku absolvovaných webinářů zajistila společnost Eduall s.r.o. Témata byla z různých oblastí, např. osobní a profesní rozvoj pedagogů, psychické a emocionální zdraví dětí, inovativní a pedagogické metody, prevence a intervence. Část webinářů absolvovali také někteří pedagogové. Prezenčně se metodička účastnila dvou aktivit zaměřených především na prevenci v oblasti kyberprostoru. První z nich se konala ve Valašském Meziříčí pod záštitou starosty města. Druhá byla Konference KPBI, která se konala v budově Krajského úřadu Zlínského kraje a zaštiťoval ji také Krajský úřad. Hosté z KPBI, MŠMT, Policie ČR, E-bezpečí, AI dětem předávali účastníkům aktuální informace ze všech oblastí týkajících se tohoto prostředí, od statistik a výzkumů, přes úpravy legislativy a také možné způsoby řešení, nebo kontakty. Na začátku školního roku byla metodička proškolena v oblasti výkaznictví preventivních aktivit v prostředí SEPA. Během školního roku proběhlo setkání školních metodiků prevence s okresním metodikem. Obou schůzek se metodička také účastnila.
Letos poprvé jsme začali ve školním informačním systému Bakaláři nabízet rodičům webináře, a navíc jsme zde několikrát využili „Nástěnku školy“ pro dlouhodobější předávání důležitých informací o aktivitách školy, nejen v rámci prevence. Rodiče měli možnost registrace na webinář nabízený NPI, téma bylo Poruchy příjmu potravy nebo jsme rodičům předali informace od PČR ohledně jejich vzdělávací kampaně s názvem PRAVIDLO 3Z.
V rámci běžné výuky zůstáváme aktivní nejvíce v předmětech Informatika a Základy společenských věd a Právní nauka. Také letos v Informatice žáci dostali nabídku zapojit se do projektu KPBI nebo v rámci různých témat pracovat s umělou inteligencí a správně posuzovat předkládané informace. V předmětech Základy společenských věd a Právní nauka se věnujeme spíše tématům z oblasti mezilidských vztahů. Oblast fyzického zdraví jsme v letošním školním roce podpořili projektovým dnem s názvem Den zdraví. O co šlo? Během jednoho dopoledne jsme nabídli žákům 11 workshopů zaměřených na fyzické i duševní zdraví. Měli možnost nahlédnout do zákoutí mnohými nepoznaná – bez mobilu a aktivně strávit čas ve škole a zjistit jak nebo co mohou u sebe změnit, aby je dnes nebo v budoucnu tělo nebolelo a hlava uměla odpočívat nejen scrollováním sociálních sítí. Aktivity byly završeny speciálním „zdravým“ obědem a příslibem brzkého opakování kladně hodnocení akce. Žáci i lektoři si dopoledne užili naplno.

V rámci budování pozitivního klimatu školy a také pro odlehčení atmosféry náročného studia jsme letos osvěžili s kolegy školní nudu dvěma hravými aktivitami. Velikonoční hledání kuřat nenechalo většinu žáků chladnou, odměna v podobě žolíka na zkoušení, vyvolala hledačské pudy v nejednom z nich. Na Den dětí jsme ve škole přichystali balónkovou výzdobu, pár informačních letáků o důvodech vzniku oslav tohoto dne a vyhlásili hru chyť si svůj balónek. Veselý den ve škole jsme ukončili obědem na přání. V rámci práce žákovského parlamentu bychom byli rádi, kdyby se vymyšlením a realizací těchto aktivit více začali věnovat žáci samotní. Určitě je v tom rádi podpoříme. Rozvoj mezilidských vztahů je pro nás i v letošním školním roce na prvním místě.
Obvyklé dlouhodobě se opakující aktivity proběhly takto:

- adaptační pobyty žáků 1. ročníku
- sportovní kurzy – 1. a 2. ročníky
- Výběrové řízení nanečisto – 4. ročník

Do všech preventivních aktivit se snažíme začleňovat co největší počet žáků, letos poprvé to bylo i mezi ročníky. Dobré vztahy nejen ve třídách, ale také napříč školou považujeme za základ úspěšné adaptace při přechodu na střední školu a také její absolvování. Stále zůstáváme zapojení do projektu Face Up (dříve Nenech to být).

Adaptační pobyty žáků 1. ročníků

Pro školní kolektivy byly opět připraveny osvědčené aktivity, jako například adaptační pobyty žáků 1. ročníků, které přispěly k posílení vztahů a vytvoření pozitivního třídního klimatu, lyžařské nebo letní výcvikové kurzy, které propojují žáky napříč třídami nebo ročníky – darování krve. Vlnu celorepublikové solidarity při hledání vhodného dárce kostní dřeně i u nás ve škole podpořilo zápisem do registru dárců mnoho žáků.




Obr. Adaptační pobyt žáků 1. ročníků

Přednáška o dárcovství kostní dřeně

Dne 6. 10. 2025 Střední průmyslová škola strojnická Vsetín v součinnosti s Českým národním registrem dárců dřeně po roce opět uspořádala v aule školy pro studenty 4. ročníku přednášku na téma léčby onkologických pacientů s nemocí leukémie.
Paní Jana Orlová přinesla spoustu zajímavých informací, součástí akce byla též nabídka zletilým osobám přidat se na seznam případných dárců prostřednictvím vyplnění přihlášky a následným stěrem z úst.
V aule se sešlo celkem 62 žáků, do registru se zapsalo 28. Všem, kteří vstoupili do registru, patří naše velké poděkování.




Obr. Přednáška o nemoci leukémie s možností vstoupení do registru dárců kostní dřeně

Darování krve

Ve středu 15. 10. 2025 se 31 žáků naší školy zúčastnilo darování krve ve Vsetínské nemocnici. V tradici, kterou založili v roce 2009 naši učitelé tělesné výchovy, stále pokračujeme, pravidelně dvakrát ročně. S žáky se odběrů pokaždé pochopitelně účastní i pedagogové, tentokrát šli 2. Celkový počet tvořilo neuvěřitelných 24 prvodárců. Velmi si vážíme toho, že i v dnešní uspěchané době jsou mladí lidé ochotni obětovat trošku svého pohodlí a pomáhat ostatním. Poděkování patří Vsetínské nemocnici a jejímu personálu za milý přístup, který je zejména pro prvodárce potřebný. Jsme hrdí na naše žáky – nejen že se věnují škole, sportu a svým koníčkům, ale také pomáhají tam, kde je to nejvíc potřeba.

Další společné darování krve proběhlo 1. 4. 2026, kterého se zúčastnilo 27 žáků a 3 učitelé. 13 žáků usedlo na odběrová křesla vůbec poprvé. Celkem průmyslovka krví zaplnila již bezmála tisícovku odběrových vaků.











Obr. Společné darování krve

Den zdraví na SPŠS Vsetín

V pondělí 4. 5. 2026 proměnila naše škola učebny v něco jiného. Místo lavic – pohybové lekce, místo výkladu – živý rozhovor s odborníky. Přes 210 žáků. 11 workshopů. Jeden den, který možná něco změní.
Od 8:30 probíhaly dva bloky workshopů, ze kterých si každý žák vybral dva podle sebe. Nabídka byla pestrá – od Jiu-jitsu a základů sebeobrany přes Power jógu pro strojaře a Dynamickou flow jógu, až po Dechovou diagnostiku, Funkční dech, Zdraví a kondice nebo povídání s nutriční terapeutkou. A ti, kdo chtěli vědět, jak vypadat dobře bez filtrů, zamířili na Beauty Talk.

Po workshopech čekal žáky zdravý oběd ve školní jídelně – součást dne, která patřila k celku.




Obr. Den zdraví

Aktivity výchovného poradce:

září 2025

- Vypracování plánu výchovného poradenství.
- Vypracování seznamu žáků se SPU.
- Vypracování zpráv pro PPP – se žáky maturitního ročníku – žádosti o úpravu maturitní zkoušky.
- Vyhodnocování opatření pro žáky s SPU.
- Informování žáků maturitního ročníku ohledně VŠ – nástěnka, osobní návštěvy tříd.

říjen 2025

- Vypracovaný seznam žáků s SPU – předání informací učitelům
- Pravidelné setkávání s maturitními třídami – informace o VŠ, distribuce tiskovin
- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP
- Předávání informací učitelům o žácích s SPU
- Organizace projektu Erasmus+ Mládež

listopad 2025

- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP
- Jednání s rodiči neprospívajících žáků¨
- Třídní schůzky – představení se rodičům nových žáků
- Den otevřených dveří
- Organizace projektu Erasmus+ Mládež

prosinec 2025

- Návštěva Domova seniorů – Harmonie Vsetín – vánoční program
- Pohovory se žáky se studijními problémy a s jejich rodiči
- Předávání informací o VŠ žákům maturitního ročníku





Obr. Návštěva Domova seniorů

leden 2026

- Pohovory s žáky a rodiči
- Vyhodnocování podpůrných opatření
- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP
- Informování maturantů o přihláškách na VŠ
- Pololetní klasifikační rada

únor 2026

- Setkávání s žáky maturitních tříd – předávání informací o VŠ
- Vypracovávání zpráv pro PPP

březen - duben 2026

- organizace projektu Erasmus+ Mládež
- 16.dubna – třídní schůzky – představení se v prvních ročnících, návštěva i 2. ročníků – ohledně Dne zdraví a aktivizace žáků
- 22.dubna – Den dobrovolnictví – akce Domova Harmonie




Obr. Návštěva Domova Harmonie

květen 2026

- Den zdraví 4. 5. 2026
- maturity – pomoc při organizování příprav na zkoušky
- porady – vyhodnocování průběhu a výsledků maturit
- organizace stáží Erasmu+

červen 2025

- vyhodnocení PO
- Spolupráce VP a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení – klasifikace žáků
- Klasifikační rada

Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

I ve školním roce 2025/2026 se občas vyskytovaly problémy s neplněním studijních povinností a s pozdní omlouváním absence. Třídní učitelé závažnější problémy řešili ve spolupráci s rodiči žáků, s vedením školy, s výchovnou poradkyní a se školní preventistkou.

Škola stejně jako v předcházejícím školním roce poskytovala zájemcům nepovinné doučování stěžejních předmětů, a to pro žáky všech ročníků.

Ve školním roce 2025/2026 byly uděleny **dvě podmíněné vyloučení žáků školy ze studia** za závažné porušování Školního řádu. Z důvodu pokračujícího porušování Školního řádu byl posléze **jeden z těchto žáků vyloučen ze studia**. **Daný žák obdržel za 2. pololetí 283 neomluvených hodin**, což obrovskou měrou ovlivnilo i průměrný počet neomluvených hodin za celou školu.

Počet neomluvených hodin:

- v prvním pololetí školního roku 36 (39) hodin,
- ve druhém pololetí školního roku 375 (55) hodin

V závorce jsou počty neomluvených hodin žáků v předcházejícím školním roce.

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Ve školním roce 2025/2026 byla většina řešených negativních jevů z důvodu neplnění studijních povinností žáka školy a opakované pozdní příchody do školy. Z důvodu vážných prohřešků vůči Školnímu řádu byly podmíněně vyloučeni dva žáci ze studia. Porušení školního řádu a snahy o nápravu stavu byly intenzivně řešeny v součinnosti s výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů a rodiči žáka.
Žákům školy byla poskytována pomoc s problémy prostřednictvím konzultací s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, individuálních komunikací s rodiči žáků, konzultačních hodin žáků s učiteli problémových předmětů a řadou možností jejich doučování. Pokud se i přes danou nabídku negativní jev vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 realizovala škola další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s koncepčními záměry školy, zejména s Plánem DVPP. Toto vzdělávání hrálo významnou roli v oblasti rozvoje lidských zdrojů, v oblasti zvyšování a doplňování znalostí v anglickém jazyce či zkušeností a dovedností v různých oblastech školního života.

Název vzdělávání pedagogických pracovníků	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Umělá inteligence ve výuce II.	304
Rétorika a hlasová výchova pro pedagogické pracovníky	280
Kraj Petra Bezruče	8
Jak přistupovat k žákům s psychickými obtížemi	8
Motivační setkání učitelů cizích jazyků – anglický jazyk	40
Využití umělé inteligence (AI) ve výuce práva	8
Algebraické výrazy a rovnice	4
Funkce	4
Rovinná geometrie	4
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	5
Postupy první pomoci u nejčastějších školních poranění	6
Zdravotník zotavovacích akcí	82
Péče o nadané žáky ve škole	4
Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů	4
Územní kolokvium jazyků	16
Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku informatiky	250
Odborná konference v rámci dne proti drogám	6
General English Intensive	130
CLIL in Practice: Focus on Ireland	60

Odpolední kurzy anglického jazyka pro zaměstnance školy

Z důvodu zapojení řady pedagogů i nepedagogů do aktivit projektu ERASMUS+, škola nabídla v průběhu školního roku dobrovolné kurzy anglického jazyka pro zlepšování jejich komunikačních dovedností. Dle úrovně znalostí zájemců se kurzy dělily na základní a mírně pokročilé, přičemž jako lektoři pro začátečníky působili naši učitelé anglického jazyka, pokročilí účastníci kurzu byli pod vedením lektora ze Spojených států amerických.

Projekt IPs Kurikulum, Územní kabinet

V letošním školním roce pokračujeme v aktivitách projektu IPs Kurikulum. Hana Sívková je členem Územního kabinetu ve Zlínském kraji (území Zlínsko, Vsetínsko). V sekci Jazyk a komunikace tvoříme s kolegy z dalších 4 škol ze Zlínského kraje sadu výukových materiálů pro předmět anglický jazyk. Spolupráce v rámci sekce Jazyk a

komunikace je velmi užitečná, získáváme nové poznatky a inspiraci pro výuku. Využíváme možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Metodický kabinet oblast Vsetínsko

Dlouhodobě spolupracujeme s kolegy jazykáři z dalších středních škol oblasti Vsetínsko. Předáváme si informace a konzultujeme tipy do výuky. Všichni učitelé angličtiny z naší školy jsou členy metodického kabinetu, spolupracujeme a sdílíme své zkušenosti.

Název vzdělávání nepedagogických pracovníků	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Změny ve spotřebním koši a jejich praktické dopady (webinář)	4
Spisová služba	16
Plnění povinného podílu za rok 2025	4
Školení programu WR MZDY	4
Souhrnná provozní evidence a její podání prostřednictvím ISPOP, další agendy v ochraně ovzduší, IRZ a E-PRTR v aktuálním ohlašovacím roce	8
Jednotné měsíční hlášení	6
Setkání ekonomů a účetních vybraných účetních jednotek v roce 2025	20
Aktuality a problémy pracovního práva v polovině roku 2026, aktuální změny pracovněprávní legislativy	8
Nové technologické postupy ve školní jídelně	32
Metodický seminář k příloze č. 1 novely vyhlášky o školním stravování	4

Komentář k hlavním aktivitám v oblasti vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Největší objem vzdělávání byl uskutečňován v rámci pokračování projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II, prostřednictvím něhož bylo umožněno podstatné čerpání finančních prostředků na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Projekt ERASMUS+ zase umožnil zvyšování jazykové úrovně šesti pedagogickým pracovníkům, v čemž budeme realizovat i v následujícím školním roce.
Kromě školou organizovaných vzdělávacích akcí využívali pedagogové dny určené pro samostudium, za školní rok 2025/2026 celkem 12 dní, což činí v přepočtu 96 hodin na pedagogického pracovníka.
Škola má úspěšně zavedený systém práce s novými začínajícími učiteli, pro které je určen zkušený učitel. Jeho práce spočívá v nápomoci nového kolegy v celé řadě nezbytných učitelských činností a získávání zpětné vazby z jeho vyučovacího procesu pro plynulé začlenění do systému školy.

Celkové prostředky na vzdělávání ve školním roce 2025/2026 činily 279.170,50 Kč, což je cca o 31 tis. Kč méně než v předchozím roce. Z toho z dotace MŠMT 26.951,15 Kč a z provozních prostředků 29.332,51 Kč. Podstatnou část prostředků na DVPP tvořily mimorozpočtové zdroje díky realizaci projektu Jan Ámos Komenský pro SŠ A VOŠ III, které se podílely částkou 191.637,- Kč.

Ve školním roce 2025/2026 bylo vzdělávání realizováno podle Plánu DVPP sestaveného na základě reálného odhadu možností jeho financování, přičemž se podařilo tento plán naplnit.
Škola se snažila pro další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v co největší míře využít mimorozpočtové zdroje, což se podařilo realizovat zejména díky financování z prostředků EU.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 škola připravovala a organizovala stejně jako v minulých letech celou řadu aktivit, které mají rozšířit povědomí veřejnosti o realizovaných činnostech. Všechny důležité aktivity se v průběhu školního roku podařilo uskutečnit.

Americký lektor Jarrett Sweet v hodinách anglického jazyka

V průběhu celého školního roku působil na naší škole americký lektor v rámci programu Fulbrightovy komise. Zapojoval se do tandemové výuky anglického jazyka společně s vyučujícími a přinášel do hodin autentický jazykový i kulturní rozměr. Studenti měli jedinečnou příležitost pravidelně komunikovat s rodilým mluvčím, rozvíjet své jazykové kompetence a získávat cenné poznatky o životě a kultuře ve Spojených státech. Spolupráce byla přínosná nejen pro žáky, ale také pro vyučující, kteří mohli sdílet zkušenosti, vzájemně se inspirovat a obohatit své pedagogické postupy. Celoroční působení lektora představovalo významný přínos pro výuku cizích jazyků na naší škole.





Obr. Jarrett Sweet v hodinách anglického jazyka

Planeta Země 3000 – Ganga, jedna řeka, tisíc světů

I letos jsme se vydali 30. 9. 2025 do kina Vatra, abychom se zapojili do dalšího ročníku vzdělávacího projektu Planeta Země. Zúčastnili se tradičně žáci 3. ročníku, bohužel pár žáků bylo nemocných a hodně hochů odčerpala fotbalová soutěž.
Tentokrát jsme se seznámili s exotickou zemí, a to s Indií. Byla to dlouhá a zajímavá cesta podél toku nejposvátnější a nejdelší indické řeky Gangy od jejího pramene v Devprayagu až k deltě v Kalkatě. A to vše na ikonických motorkách Royal Enfield.
S cestovatelem Adamem Lelkem a jeho doprovodem jsme nejprve vykonali po vzoru místních očistný rituál ve svatých vodách Gangy. Indie je v pohybu, modernizuje se závratným tempem, je to nejlidnatější stát světa, ale právě Ganga je jednou z důležitých hodnot, které drží Indii pohromadě. Navštívili jsme jedno z nejslavnějších indických měst, Váranasí, kde se konají pohřební ceremonie. Byli jsme účastníci festivalu Holi, který oslavuje život hrou s barvami. Povedlo se najít poslední potomky lovců lebek, ochutnávali jsme odvážně s cestovateli jídlo z pouličních stánků.
Byli jsme také svědkem znečišťování přírody, byli jsme poučeni o hydrologickém cyklu. Viděli jsme typické zástupce místní fauny. Bylo toho dost a bylo to moc pěkné.




Obr. Planeta Země 3000 – Ganga, jedna řeka, tisíc světů

Veletrh Brno – Soutěž v programování CNC

Dne 7. 10. 2025 se žáci Jiří Dobner 3.A, Rostislav Malysa, Jakub Horák oba 4.A a Nguyen Tiep Viet 4.B zúčastnili na MSV v Brně soutěže v programování CNC obráběcích strojů. V napjaté atmosféře a dalších čtyř soutěžících nakonec obsadil náš student Nguyen Tiep Viet skvělé 3. místo.



Obr. Účastníci soutěže v CNC programování

Projekt 72 hodin

V pátek 10. 10. 2025 jsme se opět zapojili alespoň symbolicky do celostátní akce dobrovolných aktivit ve prospěch společnosti a přírody kolem nás. Vzhledem k nepříznivému počasí se nekonaly zahradnické práce. Chlapci a děvčata z technického lycea 1.D za dohledu paní učitelky Pospíšilíkové sbírali odpadky v okolí školy a ty odevzdali ve školním dvoře k recyklaci. Takto si prakticky a užitečně zpestřili výuku biologie.




Obr. Sbírání odpadků v okolí školy

Ekologická olympiáda

Naše účast na ekoolympiádě středních škol ve Valašských Kloboukách se stala již tradicí. Ve dnech 16. – 18. 10. 2025 vyrazil tým tří lyceistů z 2. D pod vedením paní učitelky Pospíšilíkové do Valašských Klobouk, aby se zapojil do soutěže 10 družstev s převahou gymnázií. Naši hoši se nezalekli konkurence a zodpovědně plnili rozmanité úkoly olympiády. Některé soutěžní disciplíny byly určeny pro tým žáků i s pedagogem, např. recesní scénka nebo sportovní úkol Vesluj co nejdál. Velkou zkouškou pro týmy bylo vytvoření projektu na zadané téma a jeho obhajoba před náročnou porotou. Na bedně jsme neskončili, ale předběhli jsme 2 gymnázia a to je slušný výsledek. Nakonec umístění není pro nás až tak důležité jako spíše možnost se něco naučit, dozvědět, vyzkoušet a navázat nová přátelství. Moc děkujeme organizátorům za přípravu a průběh olympiády a kouzelný večer ve valašské chaloupce na Kosence.



Obr. Účastníci ekologické olympiády

Kroužek 3D tisku a základu modelování

Kroužek 3D tisku a 3D modelování pro žáky 8. a 9. tříd základních škol se již konal každý týden v odpoledních hodinách na naší škole v měsících říjen až prosinec 2025. Žáci si pod vedením našeho pedagoga vyzkoušeli 3D modelování a 3D tisk vlastního návrhu. Kroužku se celkově zúčastnilo 8 žáků.



Obr. Odpolední kroužek 3D tisku

Technický veletrh zaměstnanosti ve Valašských Kloboukách

Již tradičně se naše škola zastoupená dvěma pedagogy a studenty 4. ročníku zúčastnila dne 21. 10. 2025 Veletrhu zaměstnanosti ve Valašských Kloboukách, který je primárně určen pro žáky 8. a 9. tříd z regionu Valašských Klobouk a Horního Lidče. Zájemcům byly předány veškeré potřebné informace ke studiu a přijímacímu řízení.

Dějepisná olympiáda

Letos jsme se do soutěže středních škol přihlásili poprvé, oproti gymnáziím a dalším středním školám všeobecného či humanitního zaměření jsme totiž kvůli časové dotaci předmětu dějepis trochu v nevýhodě.
Úspěšný řešitel dějepisné olympiády musel získat 60 % všech bodů, tj. 48 bodů z celkového počtu 80 bodů.
Naše výsledky vůbec nejsou špatné. Školního kola se zúčastnilo 14 žáků prvního a druhého ročníku. Dnes už víme, že do okresního kola, které se bude konat 14. ledna 2026 ve Valašském Meziříčí, nakonec postoupili tito tři úspěšní řešitelé:1. František PUTALA (2. A), 2. Vojtěch HOLČÁK (2. D), 3. Jan POLÁŠEK (1. B)



Obr. Dějepisná olympiáda

Okresní kolo olympiády z českého jazyka

V listopadu 2025 proběhlo školní kolo olympiády z češtiny. Z celkem 21 zástupců tříd prvního až třetího ročníku dva nejlepší postoupili do okresního kola. To se uskutečnilo na konci ledna ve Valašském Meziříčí. Soutěžilo zde 18 studentů, celkový vítěz z rožnovského gymnázia obdržel 45 bodů.
Naši vyslanci rozhodně neudělali ostudu, naopak v konkurenci všech středních škol okresu získali skvělá umístění, nechali za sebou i některé gymnazisty.
František Putala (2. A) se vyšplhal na 8. místo se ziskem 39 bodů a Vít Možíš (2. D) skončil dvanáctý, když od poroty obdržel 33 bodů.

Školní kolo pišqworky

Školní kolo v pišqworkách přineslo dne 5. 11. 2025 pořádnou dávku emocí, napětí, a nakonec i strhující souboj o první místo! Pětičlenné týmy si opět zvolily originální názvy a během téměř hodiny a půl bojovaly o medailové pozice. První tři místa byla oceněna sladkou odměnou.
Napínavá partie o vítězství skončila dvakrát remízou, a proto o konečném pořadí rozhodli vybraní zástupci týmů v dodatečném duelu. Vítězem se stal tým Červení žaludi, druhé místo obsadil tým Pět není deset, a třetí skončil tým Sigma Urban.




Obr. Školní kolo v pišqworkách

Návštěva Městského divadla Zlín

Ve čtvrtek 6. 11. 2025 někteří naši žáci a učitelé navštívili společně s gymnazisty první divadelní přestavení v rámci letošního předplatného. Na programu byla komedie Hra, která se zvrtla. Sklidila velký úspěch u všech diváků. Představení nabídlo svižný děj, vtipné situace a ukázku toho, jak se může divadelní představení proměnit v nečekaný chaos – samozřejmě s nadsázkou. Tuto hru všem doporučujeme a těšíme se na další kulturní zážitky.



Obr. Divadelní představení

Veletrh vzdělávání – DK Vsetín

Veletrh vzdělávání – již tradiční akce pořádaná v kulturním domě ve Vsetíně, letos 12. 11. 2025. Akce se opětovně účastnilo velké množství středních škol z celého okresu Vsetín a přilehlých míst. Zájemci dostali podrobné informace o vzdělávání na SPŠS Vsetín a ubytování na domově mládeže od pedagogů ze SPŠS Vsetín.

Soutěž Best in English 2025

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola opět zapojila do mezinárodní soutěže Best in English, která ověřuje jazykové kompetence studentů středních škol v anglickém jazyce. V letošním ročníku soutěžilo celkem 793 škol z různých zemí světa, z toho 352 škol z České republiky.

Naše škola se v celkovém hodnocení umístila na 655. místě v mezinárodním pořadí, na 283. místě mezi českými školami a na 14. místě v rámci kraje. Účast v soutěži poskytla studentům možnost porovnat své jazykové znalosti v mezinárodní konkurenci a získat cennou zkušenost s testováním anglického jazyka na vyšší úrovni.
Nejlepší řešitelé na naší škole byli: Samuel Románek (101 bodů), **Vojtěch Laža** (99 bodů), **Hedvika Válková** (93,5 bodu), **Lubomír Kotrla** (93 bodů) a **Jonáš Blažek** (90,5 bodu)
(Maximální možný počet bodů v soutěži byl 124.)



Obr. Soutěž Best in English

Dny otevřených dveří

14. a 15. 11. 2025 (od 8:00 hod. do 17:00 hod a od 9:00 hod. do 12:00 hod.) – včetně účasti sociálních partnerů školy



Obr. Prezentační stánky firem

15. 1. 2026 (od 10:00 hod. do 16:00 hod.) – tradiční lednový termín Dnu otevřených dveří se uskutečnil ve srovnání s listopadovým časově v mírně zkrácené variantě, kdy byly zpřístupněny opět všechny významné prostory školy, jako jsou učebny, laboratoře, školní dílny, tělocvična či domov mládeže.

Projektový den Ekoworkshop

V pátek 21. 11. 2025 proběhl na naší škole již tradiční projektový den pro žáky 3. ročníku nazvaný Ekoworkshop. Žáci tříd 3.B a 3.C byli rozděleni do skupin, ve kterých se střídali na 6 stanovištích s různými ekologickými náměty. Zjistili například, co je ekostopa (zátěž pro planetu) a jakými způsoby ji lze zmenšit, zopakovali si proces výroby pitné vody a čištění odpadní vody a zamysleli se nad nevhodnými zásahy člověka do krajiny. Také navštívili stanoviště s tématikou vodní a solární energie a přemýšleli nad problematikou pasivních domů. Posledním zařazeným tématem byla recyklace odpadů. Zadání úkolů a jejich hodnocení na stanovištích si vyzkoušeli žáci ze 3.A. Ačkoliv byli žáci za své výstupy hodnoceni a výsledky byly celkově vyrovnané, důležitější byl společný prožitek, nové poznatky a snad i trocha zábavy při řešení rozmanitých úloh.



Obr. Řešení ekologických úkolů

Průmyslováci v kině

Dne 24. 11. 2025 zhlédli žáci naší školy film Franz.
Promítání proběhlo v rámci vzdělávacího programu, který má za cíl rozšířit obzory mladých lidí a nabídnout jim možnost zamyslet se nad aktuálními i historickými tématy prostřednictvím filmového umění.
Film Franz přinesl studentům nejen silný příběh, ale také podněty k diskusi o mezilidských vztazích, hodnotách a životních rozhodnutích.



Obr. Upoutávka na film

Školní kolo olympiády z českého jazyka

proběhlo v aule školy dnes 25. 11. 2025. Zástupci tříd prvního až třetího ročníku téměř dvě hodiny řešili různé jazykovědné úlohy a své snažení zakončili slohovou prací na dané téma. Nejlepší řešitelé postoupí do okresního kola, které se bude konat v lednu ve Valašském Meziříčí.



Obr. Školní kolo olympiády z ČJ v aule školy

Soutěž třídních kolektivů

Dne 25. 11. 2025 jsme se zapojili do Soutěže třídních kolektivů 2. stupně ZŠ a SŠ, kterou pořádá Univerzita Tomáše Bati. Třídy 1.C, 1.B, 1.D a 2.D se ve dvou vyučovacích hodinách společnými silami snažily vypočítat co nejvíce a co nejlépe různorodých matematických úloh, které zahrnovaly jak slovní úlohy, tak algebraické výpočty, úlohy z planimetrie i stereometrie. Soutěž byla zaměřena nejen na ověření matematických znalostí, ale také na rozvoj spolupráce v kolektivu, schopnost organizace práce a efektivního řešení problémů v časovém limitu. Žáci si tak vyzkoušeli týmovou práci a zároveň posílili své matematické dovednosti v netradiční soutěžní formě.

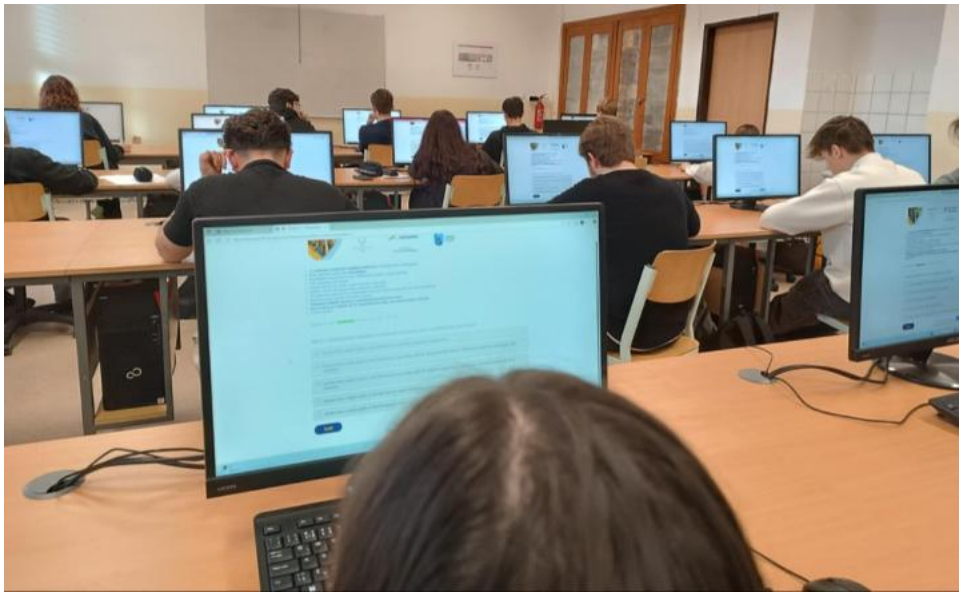




Obr. Soutěž třídních kolektivů

Ekonomická olympiáda

Dne 27. 11. 2025 probíhalo přes online testovací prostředí se zdroji a podporou ze strany organizátorů EO školní kolo ekonomické olympiády. Test se vždy píše pod dozorem koordinátora soutěže. Úkolem soutěžících je samostatně vyřešit zadané úlohy ve stanoveném časovém limitu 40 minut. Při testu se může používat kalkulačka a psací potřeby, jiné pomůcky nejsou povoleny. Testování se zúčastnilo 18 žáků ekonomického oboru třídy 4. C.
Většina zúčastněných zvládla v obrovské konkurenci toto kolo úspěšně a vznikl jim tak nárok na postup do krajského kola.
Následné Krajské kolo olympiády, kterého se účastnili i naši žáci, proběhlo již prezenční formou v budově Fakulty managementu a ekonomiky UTB Zlín dne 14. 1. 2026, a to včetně doprovodného programu.



Obr. Ekonomická olympiáda

Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo

Dne 3. 12. 2025 proběhlo finále školního kola Olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 10 studentů postupujících z prvního kola (z celkového počtu 26 soutěžících).
Účastníci soutěže hovořili na dané téma a odpovídali na otázky poroty. Dalším úkolem bylo povyprávět krátký příběh. Porota byla letos v tomto složení: Jarmila Maršalíková, Hana Sívková a Jarrett Sweet. Všichni soutěžící projevili výborné znalosti angličtiny.

Výsledky soutěže:

1. Miroslav Malčík	3. B	66 bodů
2. Jonáš Blažek	2. B	60 bodů
3. Samuel Šnevajs	2. D	59 bodů
4. Hedvika Válková	2. C	55 bodů





Obr. Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo

Učitelé proti žákům – Volejbalový turnaj

Dne 10. 12. 2025 se utkali učitelé a žáci v naší tělocvičně při již už tradičním školním Mikulášském turnaji.
Do soutěžního zápolení se přihlásilo celkem 5 průmyslováckých týmů, z toho 28 žáků a 7 učitelů. Začalo se ve 14:30, proběhlo 10 zápasů, v nich se odehrálo 443 balónů a o pořadí družstev bylo rozhodnuto až po 4 hodinách. Kantory porazil tým složený z maturantů ze 4. A a 4. B, na třetím místě se umístili „Černí“ ze 4. C.



Obr. Účastníci volejbalového turnaje

Exkurze do městské knihovny

Ve čtvrtek 11. 12. 2025 navštívili studenti 1. B třídy naší školy nově zrekonstruované prostory Masarykovy knihovny Vsetín, aby se zúčastnili akce „Živá knihovna“.
Naši studenti se setkali a povídali si s cizinci žijícími v České republice. Cizinci bydlící a pracující ve Vsetíně nebo jeho blízkém okolí se v průběhu této akce, zaměřené na prevenci diskriminace, xenofobie a extremismu, stali živými knihami. Jsme vděční za tu příležitost.
Následně se mohli naši studenti i seznámit se službami, které vsetínská knihovna nabízí. Studenty knihovnou provedla MgA. Magda Goláňová. Děkujeme za pěkné, zajímavé a inspirující dopoledne.



Obr. Návštěva městské knihovny

Prváci a druháci v kině

V pátek 12. 12. 2025 navštívili naši žáci kino. Tentokrát byl vybrán inspirativní snímek o plnění snů a využití druhých šancí, které nám život nabízí, film NEPORAZITELNÍ.
Příběh je zasazen do doby výjimečné světové události-para hokejového MS 2019 v Ostravě. Hlavním poselstvím filmu může být pro diváky mimo jiné také názor, že s nadhledem a humorem se dá vyhrát jakákoli životní bitva.

Cestovatelská beseda o Patagonii

Ve čtvrtek 18. 12. 2025 se konala již tradiční předvánoční beseda o poznávání vzdálených exotických krajin. Tentokrát jsme se podívali do Patagonie s bývalým kolegou, sportovcem a turistou tělem i duší, Zdenkem Drgou.

Vyslechli jsme si zajímavé povídání o třítýdenním putování po nejjižnější části Jižní Ameriky, prohlédli si fotografie a zhlédli zajímavé video. Nádherná příroda, drsné klimatické podmínky, všudypřítomný vítr, putování po národních parcích, zážitky z daleké cesty s partou kamarádů. Po skončení besedy odcházíme s vědomím, že takový výlet není pro každého.



Obr. Beseda s cestovatelem

Lyžařský kurz 1. ročníků – Bílá 2026

Lyžařský kurz žáků 1. ročníků proběhl od 5. do 9. 1. 2026 ve Ski areálu Bílá. Kurzu se zúčastnilo celkem 57 studentů, z toho 5 dívek. Po celý týden panovaly ideální zimní podmínky s dostatkem sněhu a mrazivým počasím, které vytvořily výborné podmínky pro výuku lyžování a snowboardingu.
Pod vedením instruktorů si studenti osvojovali základní lyžařské a snowboardové dovednosti nebo zdokonalovali svou techniku jízdy. Součástí programu byly také přednášky zaměřené na bezpečnost na horách, zásady pohybu ve ski areálu a první pomoc při úrazech. Kurz proběhl v příjemné atmosféře a přispěl nejen ke sportovnímu rozvoji studentů, ale také k utužení kolektivů jednotlivých tříd.



Obr. Účastníci lyžařského kurzu ve Ski areálu Bílá 2026

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Dne 19. 2. 2026 se na naší škole se **konalo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**, do kterého se zapojili studenti téměř všech odborných středních škol z okresu Vsetín. Soutěžící měli příležitost předvést své schopnosti ve čtení, poslechu i mluvení — zkrátka ukázat, že angličtina pro ně rozhodně není cizí jazyk.
Písemná část nebyla vůbec jednoduchá, přesto si účastníci vedli výborně a dosáhli výsledků odpovídajících úrovni C1. V ústní části pak pohotově reagovali na otázky poroty, vyjadřovali své názory na různá témata a poradili si i s popisem obrázků.
Konkurence byla jako každý rok opravdu silná, a proto nebylo vůbec snadné rozhodnout o konečném pořadí. **První místo** získal **Matyáš Pavlát** ze Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm, **druhé místo** obsadil **Martin Vítek** z Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí a **třetí místo** patřilo **Tomáši Kalčákovi** z Integrované střední školy Valašské Meziříčí.
Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku Miroslav Malčík, který se v nabité konkurenci rozhodně neztratil, podal velmi kvalitní výkon a vybojoval krásné **4. místo**
.







Obr. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Úspěšný návrat do krajského kola silového čtyřboje

Dne 26. 2. 2026 se naši studenti zúčastnili krajského kola v silovém čtyřboji chlapců, které se konalo v Holešově. Pro naši školu šlo o významný návrat do této soutěže, jelikož naposledy se krajského kola silového čtyřboje zúčastnila ve školním roce 2013/2014. Soutěžící poměřili své síly ve čtyřech disciplínách, konkrétně ve shybech na hrazdě, tlaku s činkou, trojskoku snožmo a sed-lezích. Ve všech disciplínách předvedli bojovné výkony a vzorně reprezentovali naši školu.
V konkurenci jedenácti středních škol se našemu družstvu podařilo vybojovat velmi pěkné 5. místo. Od medailového umístění dělilo tým pouhých 12 bodů, což svědčí o vyrovnanosti celé soutěže. Školu reprezentovali Antonín Randus, Jiří Orság, Jakub Elich a Šimon Lušovský, kterým patří poděkování za jejich nasazení, bojovnost a kvalitní sportovní výkony.



Obr. Naši reprezentanti v silovém čtyřboji

Matematický klokan

Ve středu 20. 3. 2026 proběhlo další kolo Matematického klokana, kterého se v aule zúčastnili vybraní žáci 1. – 3. ročníku. Za školu se nejlépe umístili v kategorii Junior Vojtěch Holčák (72 b.), Vojtěch Laža (64 b.) a Samuel Juřík (59 b.). V kategorii Student se nejlépe dařilo Juliu Tadeu Ceglinskému (65 b.), Janu Čížovi (59 b.) a Matěji Zádrapovi (52b.). Vojtěch Holčák a Juliusz Tadeusz Ceglinski se poté v celkovém hodnocení v okrese Vsetín umístili ve svých kategoriích oba na 14.místě.

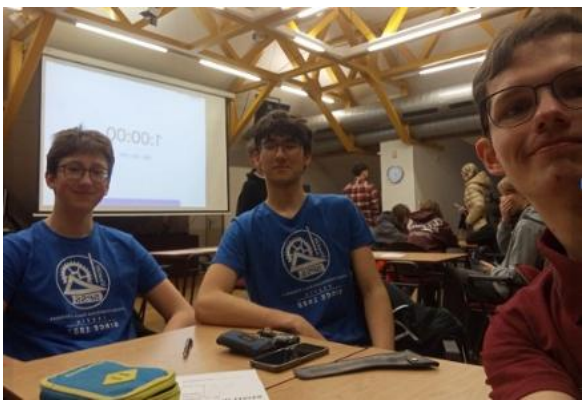


Obr. Matematický klokan

Soutěž tříčlenných družstev v řešení SUDOKU

Na Masarykově gymnáziu ve Vsetíně se dne 26. 3. 2026 konala Soutěž tříčlenných družstev v řešení Sudoku. Na toto regionální kolo jsme za naši školu vyslali hned dva týmy. Za první tým křížkovali Adam Holba, Matěj Zádrapa a Marek Šerý. Druhému týmu ve složení Vojtěch Holčák, František Putala a Vít Mojžíš se podařilo obsadit hezké 4. místo.





Obr. Soutěž tříčlenných družstev v Sudoku

Celostátní matematická soutěž

Dne 27. 3. 2026 se naši žáci Tomáš Michut, Robert Kyjovský, František Putala, Vojtěch Laža, Vojtěch Holčák, Stanislav Habáň a Jan Hnědkovský zúčastnili Celostátní matematické soutěže ve Valašském Meziříčí. Soutěž je každoročně pořádána s cílem podpořit zájem žáků o matematiku, rozvíjet jejich logické myšlení a porovnat znalosti studentů technicky zaměřených škol z celé České republiky. Naši žáci dopadli ve srovnání se svými vrstevníky výborně. V kategorii 2. ročníků se ze všech zúčastněných studentů František Putala umístil na 5.místě, Vojtěch Holčák na 26. místě a Vojtěch Laža na 46. místě. V kategorii 1. ročníků nejlépe dopadl Robert Kyjovský na 31. místě a Tomáš Michut, který obsadil 57. místo v Republice.





Obr. Matematická celostátní soutěž

Matematická olympiáda

Poslední březnový den, tj. 31. 3. 2026, se na Gymnáziu Zlín – Lesní čtvrť uskutečnilo Krajské kolo 75. ročníku Matematické olympiády, do něhož po úspěšném absolvování domácího i školního kola postoupili Vojtěch Holčák (2.D) a František Putala (2.A). Vojtěch nakonec obsadil krásné osmé místo.





Obr. Účastníci krajského kola Matematické olympiády

Relaxujte s knihou

Pro všechny žáky jsme doplnili mini knihovničku. Jedná se zejména o maturitní tituly. Pohodlně se posaďte a začtěte se.



Obr. Žáci v relaxační místnosti školy

Nové tituly v relaxační místnosti

Maturity se blíží a v relaxační místnosti se objevily další žádané maturitní tituly. Kromě školní knihovny v suterénu si tedy můžete doporučenou četbu, nejen k maturitě, půjčit, přečíst anebo jen prolistovat o kterékoliv přestávce i zde, v 5. patře. Najdete zde jak českou, tak i světovou literaturu, a to v různých vydáních.



Obr. Žáci v relaxační místnosti školy

Návštěva jednání soudu

Během jara se třídy 3.A, 3.B a 3.C zúčastnily exkurzí u Okresního soudu ve Vsetíně, kde měly možnost sledovat v rámci předmětu ZSV reálná soudní jednání.

• Třída 3.B (27. 4. 2026) sledovala jednání týkající se krádeží a omezování domovní svobody. Obviněný byl eskortován z věznice na Pankráci, kde se dostal do potyčky se svým vlastním advokátem. Kvůli ztrátě důvěry musel soudce jednání odročit a přeloženo na videokonferenci. Následovala mimořádně zdařilá diskuze, v níž studenti zasypali svými dotazy přítomného soudce, státního zástupce i samotného obhájce. Debata se rozrostla daleko za

hranice projednávaného spisu – mluvilo se o institutu trestu smrti, realitě života v českých věznicích i o fungování soudnictví ve USA.

• Třída 3.C (11. 5. 2026) byla přítomna u projednávání případu znásilnění. Jeden z obviněných byl eskortován z věznice Ostrava-Heřmanice, druhý byl stíhán na svobodě. Po přednesení důkazů byli oba zproštěni obvinění, přičemž státní zástupce se na místě odvolal, takže případ bude mít dohru u vyšší instance. V diskuzi studenti následně rozebrali problematiku trestního práva a dotkli se i vysoce aktuální problematiky drogové kriminality a jejího dopadu na mladé lidi.

• Třída 3.A (1. 6. 2026) sledovala případ majetkové trestné činnosti, kde obviněnému eskortovanému z Břeclavi hrozí trest až na 48 měsíců. Obviněný prohlásil svou vinu a krátce vypovídala také poškozená. Kvůli chybějícímu spisu z krajského soudu bylo jednání odročeno, ale soudce i tak věnoval čas dotazům studentů k případu i k právu obecně.
U všech tří termínů se studentům věnoval pan soudce Matura, který s nimi po skončení jednání vždy diskutoval a odpovídal na jejich otázky. Děkujeme mu za jeho čas a ochotu.



Obr. Žáci u soudního jednání

Americký den

Amerického dne se 20. 3. 2026 zúčastnilo přibližně 140 studentů 1. a 3. ročníku. Program obohatila návštěva sedmi amerických asistentů výuky angličtiny z programu Fulbrightovy komise, včetně Jarretta Sweetta, který v letošním roce působí na naší škole.
Součástí programu byly tematické workshopy zaměřené na americkou kulturu, jazykové zajímavosti a reálie Spojených států. Studenti se dále zapojili do týmových soutěží a komunikačních aktivit, při nichž spolupracovali s rodilými mluvčími a využívali angličtinu v praktických situacích. Závěrečným vrcholem celého dne byl typický americký oběd, který připravily naše školní kuchařky. Podával se sendvič z trhaného vepřového masa s coleslawem, mac and cheese, lahodná polévka corn chowder a cup cake. Jídlo mělo úspěch nejen u studentů, ale i u samotných Američanů — jeden z nich s úsměvem poznamenal, že polévka chutná úplně stejně jako ta, kterou doma vaří jeho maminka.
Akce přispěla k rozvoji jazykových dovedností, kulturního povědomí i motivace studentů ke studiu anglického jazyka. Setkala se s velmi pozitivním ohlasem ze strany studentů i zahraničních hostů.





Obr. Americký den




Obr. Americký den

Regionální soutěž v 2D a 3D kreslení v Olomouci

V Olomouci se dne 20. 3. 2026 konalo regionální kolo v 2D a 3D kreslení na SPŠ strojnické Olomouc. Soutěž byla rozdělena na tři kategorie, a to 2D kreslení žáci, 3D modelování žáci a 3D modelování učitelé.
Naši školu reprezentovali 4 studenti - Jakub Vaculín, Tomáš Stříteský, František Putala a Marek Štochel za doprovodu vyučujícího Erika Solaře. Po seznámení s pravidly a krátké prohlídce školy, následovalo samotné soutěžní klání. Všichni museli zpracovat své úkoly za 60 minut. Naši žáci se bohužel na bednu „neprokreslili“, ale v kategorii učitelů obsadila SPŠS Vsetín 3. místo.



Obr. Účastníci soutěže s pedagogickým doprovodem

Fyzikální olympiáda

Žák 2.A František Putala reprezentoval školu v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie C. Soutěž se konala 22. 4. 2026 v Uherském Hradišti. V kategorii C zde soutěžilo 31 žáků z gymnázií a středních průmyslových škol Zlínského kraje. František Putala se v náročné konkurenci umístil na 8. místě a byl oceněn diplomem úspěšného řešitele.

Divadelní představení Kryl

Dne 24. 4. 2026 se třída 3.B se svou třídní učitelkou D. Kozáčkovou zúčastnila divadelního představení Kryl v Městském divadle Zlín. Inscenace byla věnována osobnosti a tvorbě Karla Kryla. Přiblížila jeho život, postoje i nadčasové myšlenky, které oslovují diváky dodnes.
Představení žáky zaujalo nejen silným tématem, ale také moderním divadelním zpracováním a emotivní atmosférou. Návštěva divadla byla přínosným kulturním zážitkem a zároveň vhodným doplněním výuky českého jazyka a literatury.



Obr. Účastníci divadelního představení

Soustružnická olympiáda

V úterý 5. 5. 2026 se v naší škole v dílnách konala již 3. Soustružnická olympiáda za podpory Autoškoly Adámek, která soutěžícím zajistila občerstvení a ceny. Studenti měli za úkol vyrobit co nejpřesněji hřídel dle výkresu. Z deseti účastníků převážně druhých ročníků na třetím místě skončil Radek Kuchař z 2.B, druhý se umístil František Putala z 2.A a vítězem se stal Štěpán Kostka z 2.A. Všichni soutěžící dostali upomínkové předměty a cenu útěchy, kterou vylosovala AI získal Machýček Petr z 2.B. Gratulujeme vítězům, děkujeme všem účastníkům soutěže. Nakonec musíme poděkovat autoškole za opravdu hodnotné ceny.





Obr. Účastníci soutěže Soustružnická olympiáda

Exkurze do Národní kulturní památky Ploština a Hostětín

Ve čtvrtek 7. 5. 2026 navštívili žáci 1. ročníku Hostětín a Národní kulturní památku Ploština.
Kdyby tisíc Hostětínů – tak se jmenoval výukový program připravený pro naše žáky v Hostětíně. Byl postaven na exkurzi po modelových ekologických projektech v obci Hostětín, vesnici prince Charlese. Program probíhal v ekologickém centru Veronika, který má parametry pasivního domu, a pak v terénu. Žáci se také seznámili s využitím solárních technologií, výtopnou na biomasu, obecní kořenovou čistírnou odpadních vod a provozem moštárny a historické sušárny. Na závěr exkurze si mohli zakoupit některé z výrobků moštárny.
Z Hostětína se žáci přesunuli k Národnímu kulturnímu památníku Ploština, kde si připomněli tragickou událost – vypálení pasekářské obce na konci II. světové války. Absolvovali edukační program, který pak zhodnotili při společné prezentaci řešených úkolů. Následovala cesta k památníku.
Věříme, že exkurze přinesla našim žákům cenné poznatky.



Obr. Národní kulturní památka Ploština

Vsetínská noc 2026

V pátek 22. 5. 2026 večer přivítala průmyslovka v rámci tradiční vsetínské akce s názvem VSETÍNSKÁ NOC návštěvníky, kteří si mohli prohlédnout od 18 do 21 hodin vybraná dílenská pracoviště v neotřelé podvečerní atmosféře.





Obr. Vsetínská noc 2026

Dobrodružství na Vltavě

Vodácký kurz proběhl ve dnech 8.–12. 6. 2026 na řece Vltavě. Zúčastnilo se ho 30 žáků druhých ročníků, které doplnilo 5 studentů maturitního ročníku. Během tří vodáckých etap studenti sjeli úsek řeky z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny a osvojili si základní vodácké dovednosti i zásady bezpečnosti na vodě.
Součástí programu byla návštěva hradu Rožmberk, prohlídka hráze vodní nádrže Lipno s výkladem o fungování vodní elektrárny a procházka historickým centrem Českého Krumlova. Přestože účastníky během kurzu provázelo proměnlivé počasí od slunečných dnů až po déšť a kroupy, všichni náročné podmínky zvládli s dobrou náladou. Kurz přinesl mnoho zážitků, nových zkušeností a přispěl k upevnění kolektivních vztahů mezi studenty.



Obr. Vodácky kurz Vltava 2026

Týden v srdci Dolomit

Turistický kurz proběhl ve dnech 7.–13. 6. 2026 v italských Dolomitech. Zúčastnilo se ho 40 žáků druhých ročníků, kteří byli ubytováni v kempu v Cortině d'Ampezzo. Během kurzu se studenti seznámili se zásadami vysokohorské turistiky a absolvovali několik náročných horských túr v atraktivním prostředí Dolomit.
Počasí účastníkům ukázalo svou proměnlivou tvář. Zatímco středeční výstup k jezeru Lago di Sorapiss provázela hustá mlha a déšť, závěr kurzu nabídl nádherné horské scenérie za slunečného počasí. Studené noci v horském prostředí byly součástí cenných zkušeností, které si studenti z kurzu odnesli.



Obr. Turistický kurz Dolomity 2026

Holešovská Regata 2026

Dne 20. 6. 2026 měla opět možnost se na veřejnosti v areálu Holešovského zámku prezentovat naše škola v rámci přehlídky netradičních plavidel. Letošní plavidlo je z říše pohádkové a název přesně odpovídá realizaci – PEKELNÁ JÍZDA. Žáci si připravili plavidlo se samotným Luciferem a nemůže chybět ani kotel vařící vody pro hříšníky. Ocenění sice žáci za plavidlo nezískali, ale vyzkoušeli si strojařinu jinak, ale hlavně rozvíjet skupinovou práci a kreativitu.



Obr. Školní plavidlo na Holešovské regatě 2026

Prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím článků a dalších příspěvků:

Umístění příspěvku	Datum zveřejnění	Název příspěvku
MF Dnes	10. 10. 2025	Mimořádná příloha Střední a vysoké školy – Speciál Vzdělávání: Nabídka vzdělávání v roce 2026/2027 SPŠ strojnická Vsetín: Inovace vzdělávání pro budoucnost
Zikado	23. 10. 2025	SPŠ strojnická Vsetín: Vzdělávání pro budoucnost Nabídka vzdělávání v roce 2026/2027
MF Dnes	2. 1. 2026	Mimořádná příloha Střední a vysoké školy – Speciál Vzdělávání: Nabídka vzdělávání v roce 2026/2027 SPŠ strojnická Vsetín: Vzdělávání pro budoucnost
Jalovec	20. 1. 2026	Studenti SPŠS Vsetín se zapojují do evropského dění
Magazín 21	únor 2026	Studenti vsetínské průmyslovky se zapojují do evropského dění
Jalovec	7. 4. 2026	Průmyslovka již zaplnila krví tisícovku odběrových vaků Studenti SPŠS prožili Americký den
Jalovec	21. 4. 2026	SPŠS Vsetín: Ze školy až do Evropy, A zpátky úplně jiní
Jalovec	19. 5. 2026	Na průmce se konal Den zdraví
Jalovec	15. 6. 2026	Strojaři ze Vsetína v Irsku a Španělsku
Jalovec	30. 6. 2026	Nový model maturit na strojce se osvědčil

Aktivity Domova mládeže

V DM poskytujeme ubytování žákům všech středních škol ve Vsetíně. Snažíme se žákům vytvářet prostředí, ve kterém si po vyučování odpočinou a naberou sílu. Buď odpočinkovou, kulturní, kreativní nebo sportovně aktivní činností. Vytváříme podmínky k přípravě do vyučování, máme k dispozici knihovnu v DM, zejména pro doporučenou četbu. Součásti DM je i PC místnost, kde žáci mohou pracovat v různých programech.

I letos ve velkém měřítku poskytujeme zázemí talentované mládeži, zejména mladým hokejistům. Spolupracujeme s klubem HC Vsetín.
Velkou pomocí je nám členství v ASKu, které nám pomáhá spolufinancovat nákupy materiálů ke tvoření, sportovní náčiní a kulturní akce.
Naším cílem je poskytnout zázemí všem mladým lidem, kteří je potřebují. Vzhledem k potřebám žáků stále více spolupracujeme s terapeuty, organizacemi, které pomáhají mladým lidem, školními psychology, preventisty sociálně-patologických jevů, výchovnými poradci atp.

Důležité aktivity proběhlé na DM

září 2025

- návštěva ZOO Lešná – tradiční seznamovací akce DM
- podzimní výzdoba DM a jídelny



Obr. Výzdoby na DM

říjen 2025

- malování tašek a polštářků
- podzimní tvoření dýní
- návštěvy hokejových utkání MAXA ligy



Obr. Tvorba na DM

listopad 2025

- bowling
- divadelní představení Bečva v Lidovém domě Vsetín



Obr. Bowling

prosinec 2025

- Advent: stříhání dekorací na výzdobu školy a DM, výroba věnců, svícnů k Vánocům, pečení perníčků, adventní filmové večery



Obr. Pečení vánočních perníčků a ozdob

leden 2026

- turnaj ve VOLEJBALU ve Vizovicích, návštěva a prohlídka DM

únor 2026

- Městské divadlo Zlín – představení DRÁCULA
- turnaj ve stolním tenisu

březen 2026

- Velikonoce: výroba jarních věnců
- výzdoba DM a jídelny školy

duben 2026

- návštěva nízkoprahového centra ARCHA

květen, červen 2026

- zvyšujeme fyzickou kondici – běhy po stezce Bečva
- posilovna nejen ve škole
- volejbaly a florbaly v tělocvičně školy

- návštěva kina




Obr. Volejbal

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo uskutečnit všechny hlavní plánované aktivity, jako soutěže, olympiády, přehlídky apod. Stále bohužel platí malý zájem žáků k zapojování do řady nabízených aktivit, a to zejména v odborných technických soutěžích jako je Středoškolská odborná činnost.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole kontrolní činnost.

11 Základní údaje o hospodaření organizace

Ve školním roce 2025/2026 realizovala organizace svoji činnost v rámci níže uvedených limitů přidělených v jednotlivých letech 2025 a 2026. **Podrobný rozbor hospodaření zpracovává organizace ve Zprávě o hospodaření ke konci kalendářního roku.**

Základní údaje o hospodaření organizace

Neinvestiční prostředky:	Rozpočet na rok 2025 stav k 31. 12. 2025	Rozpočet na rok 2026 stav k 31. 8. 2026
Platy	32 706 210,00	27 058 580,00
Ostatní osobní náklady	559 000,00	3 000,00
ONIV přímé	11 823 136,00	9 416 387,00
ONIV provozní	9 222 701,00	9 067 000,00
ONIV provozní - platy	0,00	9 591 000,00
NIV ostatní - soutěže	4 000,00	4 000,00
NIV ostatní – OP JAK	0,00	1 133 160,00
Celkem	54 315 047,00	56 273 127,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy
Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na tzv. Dohodu
ONIV přímé - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek + zákonné odvody za zaměstnance
ONIV provozní – prostředky na provoz organizace
ONIV provozní – platy – prostředky na platy nepedagogických pracovníků
NIV ostatní – zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu nebo z fondů zřizovatele

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v aktivitách svého dalšího materiálně technického rozvoje.

Začala akce **zateplení pláště budovy dílen** v celkové rozpočtované částce 18.188 tis. Kč, přičemž 16.500 tis. Kč je pokryto investiční dotací Zlínského kraje. Akce bude dokončena do konce roku 2026.

Do výuky byly pořízeny notebooky, PC s monitory, dataprojektory, projekční plátno, vybavení dílen a další.
Bylo také pořízeno další **vybavení školy nezbytné pro provoz**, a to: pracoviště elektrotechniky v hodnotě 1.975 tis. Kč, které bylo pořízeno z dotace ZK, dále 3D skener a LEGO Education pořízené z projektu IDZ ZK, výdejník vody pořízený z participativního rozpočtu a do domova mládeže byly pořízeny nové postele.
Velkou položkou bylo pořízení nového **vybavení sborovny, kanceláře školní jídelny a vychovatelny na domově mládeže**.

Organizace ve sledovaném období hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem z doplňkové činnosti ve výši 429.071,08,- Kč. Zřizovatel školy podporuje její rozvoj a společně s organizací hledá zdroje pro financování jejich rozvojových aktivit.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škole se podařilo opětovně uskutečnit mezinárodní odbornou stáž žáků a pedagogů školy prostřednictvím mezinárodního projektu ERASMUS+ do Španělska a do Irska. Škola využívá v projektu ERASMUS akreditaci, která zajišťuje po dobu pěti let finanční prostředky z EU na vycestování žáků a učitelů na stáže do ciziny. Ve školním roce 2025/2026 se dále podařilo uskutečnit tradiční mezinárodní projekt výměny mládeže TANDEM se spolupracujícími německými školami.

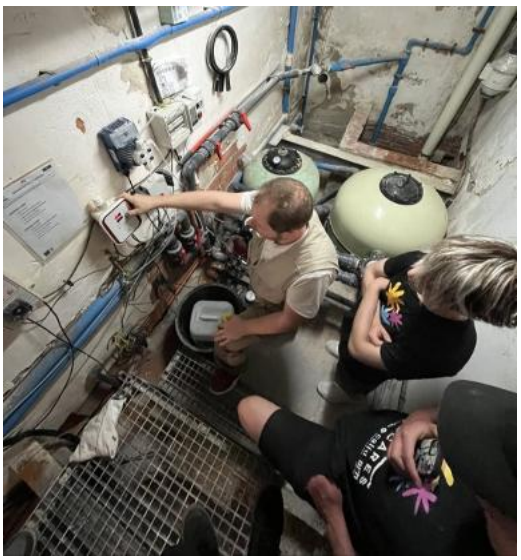
Projekt ERASMUS+

V letošním školním roce naše škola pokračovala již třetím rokem v realizaci aktivit v rámci akreditace programu Erasmus+ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Do zahraničních odborných stáží se zapojilo celkem 30 žáků školy, dalších 5 čerstvých absolventů absolvovalo tříměsíční pracovní stáž ErasmusPro. Do zahraničí vyjížděli rovněž pedagogové školy v rámci stínování a vzdělávacích kurzů.
V květnu 2026 vycestovalo 18 studentů do španělského Katalánska, kde absolvovali třítýdenní odbornou praxi. 8 žáků oboru Strojírenství pracovalo v outdoorovém centru Activ Natura v Santa Susanně. Podíleli se zde na technické údržbě a kontrole zařízení, například čtyřkolek, lanových překážek a bezpečnostního vybavení, a získávali zkušenosti s běžnými opravami a technickým provozem centra.



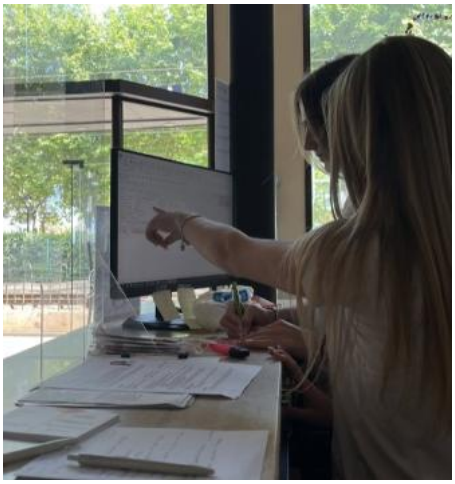
Obr. Účastníci projektu ERASMUS+ v Katalánsku

Další skupina pracovala v hotelu Espanya v Calelle. Studenti oboru Strojírenství se zapojili do technické údržby hotelu – prováděli drobné mechanické opravy, pracovali s ručním a elektrickým nářadím, pomáhali při údržbě klimatizace a vzduchotechniky, sanitárního vybavení, bazénu a dalších technických zařízení.



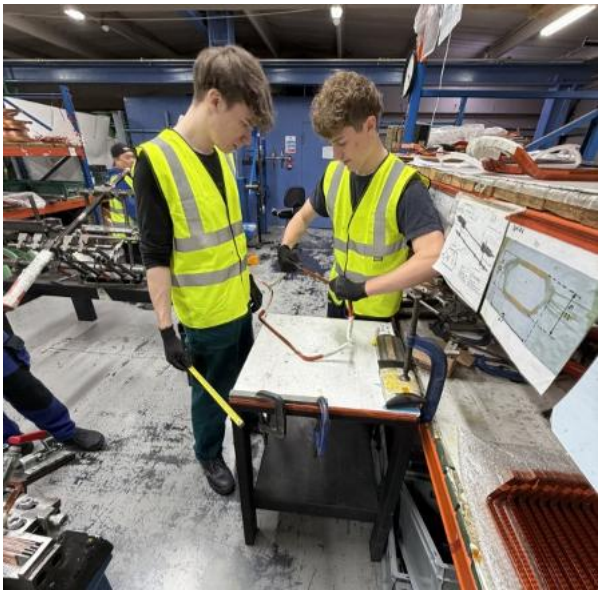
Obr. Účastníci projektu ERASMUS+ v Katalánsku

6 studentek oboru Ekonomika a podnikání získávalo pracovní zkušenosti zejména na recepci hotelu, kde si v reálném prostředí procvičovaly komunikaci se zahraničními hosty, administrativní činnosti a používání cizího jazyka.



Obr. Účastníci projektu ERASMUS+ v Katalánsku

Ve stejném období proběhla druhá třítýdenní mobilita. 12 žáků oboru Strojírenství odjelo do Dublinu, kde již druhým rokem spolupracujeme se strojírenskou společností Associated Rewinds, specializovanou na opravy a servis elektromotorů. Kontakt na firmu nám původně zprostředkoval náš bývalý žák, dne zástupce společnosti CEBES a.s., který skupinu i letos do Dublinu doprovodil. Studenti se během stáže postupně zapojovali do různých fází pracovního procesu a získávali zkušenosti s obráběním, prací na frézkách a soustruzích, opravami elektromotorů, technickou dokumentací i dalšími činnostmi běžného strojírenského provozu. Vedle odborných dovedností si všichni účastníci rozvíjeli také samostatnost, odpovědnost, schopnost pracovat v týmu a komunikovat v angličtině.



Obr. Účastníci projektu ERASMUS+ v Irsku

Významnou součástí projektu byly také dlouhodobé mobility ErasmusPro. Pět čerstvých absolventů školy odjelo po maturitě na tříměsíční pracovní stáže do Španělska, kde pracovali v Hotelu Espanya a v Activ Natura. Dlouhodobý pobyt jim umožnil zapojit se do pracovního prostředí mnohem intenzivněji než při třítýdenní mobilitě, převzít větší míru samostatnosti a odpovědnosti a získat zkušenosti s každodenním životem a prací v zahraničí. Zpětná vazba samotných absolventů i jejich zaměstnavatelů byla velmi pozitivní; hostitelské organizace oceňovaly zejména jejich pracovní přístup, spolehlivost, samostatnost a ochotu aktivně se zapojovat do každodenního provozu.



Obr. Absolventi školy na dlouhodobé stáži ve Španělsku

Do programu Erasmus+ se zapojovali také pedagogové školy. Dvě učitelky absolvovaly stínování na odborné škole v německém Norimberku, kde sledovaly výuku anglického jazyka a matematiky a získávaly inspiraci pro vlastní pedagogickou práci. Další 4 pedagogové a 2 nepedagogičtí pracovníci se účastnili zahraničních vzdělávacích kurzů zaměřených mimo jiné na cizí jazyky, využití moderních metod a technologií ve výuce, CLIL, umělou inteligenci a environmentální vzdělávání. Získané zkušenosti a materiály následně sdíleli s ostatními kolegy ve škole.



Obr. Pedagogové na zahraničních vzdělávacích kurzech

Důležitou součástí všech mobilit je také sdílení získaných zkušeností. Po návratu žáci své stáže hodnotili, zpracovávali závěrečné prezentace a představovali své zkušenosti spolužákům a pedagogům. Výsledky zahraničních aktivit byly prezentovány také v rámci školního Dne Erasmus, na webových stránkách školy a sociálních sítích. Zkušenosti účastníků tak slouží nejen jim samotným, ale také jako motivace pro další žáky školy, kteří se mohou do programu Erasmus+ zapojit v následujících letech. Na Den Erasmu byla pozvána Česká televize, která o akci natočila příspěvek.



Obr. Den ERASMU na SPŠS Vsetín

Erasmus+ Mládež – Participace mládeže

Vedle odborných mobilit pokračoval také projekt Erasmus+ Mládež – Participace mládeže „EU a mladí lidé – Spojení pro budoucnost“. Do projektu se zapojilo 16 studentů třetích ročníků, kteří se prostřednictvím zahraničních i domácích aktivit seznamovali s fungováním Evropské unie, evropských institucí a demokratických procesů.
Studenti se zúčastnili aktivit ve Španělsku, Bruselu a Lucemburku a v Praze. V průběhu projektu zjišťovali názory občanů na fungování Evropské unie, diskutovali o evropské identitě, možnostech mladých lidí ovlivňovat veřejné dění a o významu demokratických institucí. Navštívili významné evropské i české instituce a získali možnost porovnat evropskou, národní a místní úroveň rozhodování. Součástí programu byla mimo jiné návštěva institucí EU a Parlamentu České republiky a setkání a aktivity zaměřené na evropské hodnoty, demokracii a aktivní občanství.
Projekt nebyl založen pouze na návštěvách institucí. Studenti pracovali ve skupinách, diskutovali, prováděli vlastní šetření a následně prezentovali své poznatky a zkušenosti. Cílem bylo přiblížit mladým lidem evropská témata praktickou a srozumitelnou formou a ukázat jim, že rozhodování na evropské i národní úrovni se přímo dotýká jejich každodenního života a že také oni mohou být aktivní součástí demokratické společnosti.



Obr. Účastníci Erasmus+ Mládež




Obr. Účastníci Erasmus+ Mládež

Projekt Tandem

Díky finanční podpoře Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem se ve školním roce 2025/2026 uskutečnil již sedmý ročník odborné výměnné stáže v Norimberku, které se zúčastnili studenti oboru Ekonomika a podnikání.
První část projektu proběhla v dubnu v Norimberku. Po dvoudenním animačním programu zaměřeném na vzájemné seznámení účastníků, procvičení základů německého jazyka a poznávání místní kultury nastoupili čeští a němečtí studenti na odbornou praxi. Naši žáci získávali cenné pracovní zkušenosti například v obchodě, ve skladu Mediamarkt, tiskařské společnosti XXL Print 4 You nebo na škole Lothar-von-Faber-Schule Nürnberg.
Součástí programu bylo také poznávání města a jeho okolí. Studenti navštívili historické centrum Norimberku, vybraná muzea, zoologickou zahradu a další zajímavá místa regionu. Nechyběla ani sportovní a kulturní setkání, návštěva utkání nejvyšší basketbalové soutěže či celodenní výlet do historického města Bamberku.
V polovině května se role obrátily a němečtí studenti přijeli do Vsetína. Naše škola přivítala pět účastníků z partnerské školy. Jejich pobyt byl zahájen obdobným animačním programem, po němž následovala odborná praxe realizovaná ve spolupráci s místními institucemi a firmami. Praxi německým účastníkům umožnily společnosti Cebes a.s., Kovar a.s., Störi Mantel s.r.o., Masarykova veřejná knihovna Vsetín a Základní škola Vizovice. Všem partnerům patří poděkování za vstřícnost a ochotu zapojit se do projektu, bez jejichž podpory by jeho realizace nebyla možná.
Během pobytu ve Vsetíně se studenti seznamovali s regionem, českou kulturou i každodenním životem svých vrstevníků. Vedle odborné praxe se účastnili společných volnočasových aktivit, sportovních akcí a výletů. Významnou součástí programu byla také neformální setkání, která přispěla k navázání nových přátelství a prohloubení vzájemného porozumění.
Dvoutýdenní výměnný pobyt přinesl studentům řadu nových odborných zkušeností, příležitost ke zdokonalení jazykových dovedností i cenné interkulturní zkušenosti. Účastníci rovněž vytvořili videa dokumentující průběh stáže a své zážitky z pobytu.
Za absolvování zahraniční odborné praxe získají studenti mezinárodní certifikát, který mohou využít při dalším studiu i při vstupu na trh práce, například při pracovních pohovorech.
V rámci spolupráce s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem se během pobytu partnerské školy z Norimberku zapojili němečtí žáci také do výuky na naší škole. Společně s našimi žáky pracovali ve vyučovacích hodinách na různých úkolech a projektech, komunikovali v cizích jazycích a sdíleli zkušenosti ze školního i běžného života. Přímý kontakt s vrstevníky ze zahraničí umožnil účastníkům využívat jazyk v autentických situacích a přispěl k rozvoji jejich komunikačních dovedností. Společná výuka obohatila všechny zúčastněné a podpořila rozvoj jazykových kompetencí, interkulturního porozumění i otevřenosti vůči mezinárodní spolupráci.





Obr. Studenti na stáži v Norimberku

Ve sledovaném období škola připravovala a úspěšně uskutečnila realizaci mezinárodní projektu výměny mládeže Tandem se dvěma německými středními školami a dále vycestování žáků a pedagogů do Španělska, Irska a Slovenska v rámci projektu ERASMUS+. Škola získala v rámci projektu ERASMUS+ akreditaci na dobu 5 let, která zajistí po tuto dobu finanční prostředky na uskutečnění odborných stáží v cizině.
I v následujících letech se budeme snažit aktivně rozvíjet zkušenosti žáků v cizojazyčném prostředí, zejména v odborných oblastech.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se již řadu let systematicky věnuje také podpoře celoživotního vzdělávání starších občanů a ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně jim umožňuje aktivně rozvíjet znalosti i dovednosti prostřednictvím programu Univerzity třetího věku. Tento typ neprofesního vzdělávání je určen zejména seniorům pobírajícím starobní důchod, případně osobám v invalidním důchodu, které se mohou zapojit bez ohledu na věkové omezení.
V průběhu školního roku 2025/2026 škola navázala na úspěšný předchozí cyklus přednášek vedených PhDr. Jiřím Hřebíčkem nově připraveným dvousemestrálním kurzem „Kapitoly z psychologie pro třetí věk – psychologie, fyziologie a životní styl“, jehož cílem bylo seznámit účastníky s aktuálními poznatky z oblasti psychologie, fyziologie, biogenetiky a neurofilozofie v kontextu života ve vyšším věku. Důraz byl kladen zejména na porozumění procesům stárnutí organismu i psychiky a na možnosti prevence civilizačních onemocnění, která se častěji objevují po padesátém roce života. Kurz současně podporuje hledání cest k udržení aktivního a kvalitního života.
Pokračující zájem i pozitivní zpětná vazba ze strany posluchačů potvrzují význam tohoto vzdělávacího projektu a na obsahově pestrý program chce škola navázat i v dalším období. Ve spolupráci s UTB Zlín a lektorem PhDr. Jiřím Hřebíčkem proto připravuje nový dvousemestrální kurz, který bude volně navazovat na předchozí kurzy minulých let. Vítáni jsou také noví posluchači, jejichž zapojení není podmíněno dřívější účastí.



Obr. Studenti U3V

SPŠS Vsetín vyvíjí aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, a to zejména v oblasti Univerzity třetího věku. Škola je v kontaktu s celou řadou firem, jejichž pracovníků nabízí oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání, což se v předchozích letech podařilo úspěšně realizovat. Na webových stránkách škola nabízí případným zájemcům možnost dalšího vzdělávání, především se zaměřením na strojírenství a ICT.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů

Projekty realizované:

- **ERASMUS+ 25**:
  Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí.
  Číslo projektu 2025-1-CZ01-KA121-VET-000332335.
  Rozpočet 146.030,- EUR.
  Doba realizace: 01.06.2025 - 31.08.2026.

- **ERASMUS+ 25 - mládež**:
  Aktivity participace mládeže - neformální vzdělávací aktivity, které se týkají aktivního zapojení mladých lidí. Jejich cílem je umožnit mladým lidem výměnu zkušeností, spolupráci, kulturní a občanskou činnost.

  Číslo projektu 2025-1-CZ01-KA154-YOU-000300332.
  Rozpočet 43.709,- EUR.
  Doba realizace: 01.06.2025 – 31.5.2026.

- **ERASMUS+ 26 - mládež**:
  EU a mladí lidé II – udržitelnost, inovace a evropská demokracie.
  Číslo projektu 2026-1-CZ01-KA154-YOU-000395057.
  Rozpočet 42.887,- EUR.
  Doba realizace: 01.06.2026 – 28.2.2027.

- **IDZ ZK - Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje**:
  Vzdělávací a volnočasové aktivity pro žáky

  Číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212.
  Rozpočet 1 253 648,81 Kč
  z toho:
  - investiční prostředky 63 112,50 Kč
  - neinvestiční prostředky 1 190 536,31 Kč.
  Doba realizace: 01.03.2025 – 31.7.2028.

- **Tandem:**
  Program podpory odborných praxí z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti

  Číslo projektu LFNV-26-2-ZUFO-TR.
  Rozpočet 4.480,- EUR.
  Doba realizace: 12.-25.4.2026.

- **Operační program Jan Ámos Komenský**:
  SPŠS Vsetín - osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy IV.
  Číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_035/0015108.
  Rozpočet 1.133.160,- Kč.
  Doba realizace: 1. 2. 2026 – 31.12.2028.

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

SPŠS Vsetín mnoho let rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. Tato spolupráce navazuje na již dříve realizované aktivity, přičemž hledáme společně aktivity nové. Mnoho firem projevuje zájem o zapojení se do celé řady společných činností, třeba jako jsou vzájemná setkávání u kulatého stolu, realizace povinných praxí žáků ve firmách, nabídka exkurzí žáků a učitelů do provozů, realizace vzdělávacích aktivit pro žáky apod. Ve školním roce 2025/2026 se podařilo naplnit všechny důležité plánované aktivity.

Setkání se sociálními partnery

Odpoledne dne 7. 10. 2025 se na SPŠS Vsetín realizovalo tradiční podzimní setkání sociálních partnerů. Cílem bylo diskutovat o spolupráci a aktivitách mezi firmami a naší školou, předávat si informace a zkušenosti.
Setkání se zúčastnily firmy:

AUSTIN DETONATOR
BLOCK TECHNOLOGY
CBG AUTOMATION CEBES
CLIMAX
GROZ-BECKERT CZECH
KAYAKU SAFETY SYSTEMS EUROPE
PWO CZECH REPUBLIC
TATRA TRUCKS ZAMET
ZV-NÁSTROJE

Všem zúčastněným děkujeme za příjemně strávené odpoledne s řadou podnětů k prohlubování vzájemné spolupráce.



Obr. Setkání sociálních partnerů u Kulatého stolu

CEBES DAY 2025

Firma CEBES uspořádala 17. 10. 2025 ve svém sídle v Brumově-Bylnici akci CEBES DAY kdy do areálu firmy dovezla žáky okolních základních škol a na akci také pozvala okolní střední odborné školy. Naše škola se prezentovala ukázkou laserového gravírování, fyzikálními pokusy a také ukázkou výuky automatizace.



Obr. CEBES DAY

T-Profi – talent pro firmy

Dne 5. 2. 2026 proběhl již tradičně v Otrokovicích 9. ročník soutěže Talenty pro firmy T-Profi, kterou pořádá krajská hospodářská komora na Střední průmyslové škole v Otrokovicích.
Tým musí být vždy složený ze studentů 2. ročníku SŠ, žáků 5. třídy ZŠ a kapitána z partnerské firmy, přičemž nás opět zaštítila firma Austin Detonator. Hlavním cílem soutěže je podpora spolupráce a technického myšlení. Důležitými prvky jsou též trpělivost, kreativita a preciznost při realizaci zadání za pomoci stavebnice Merkur. Letošního krajského kola se zúčastnilo 8 týmů, sice se nám nepodařilo obhájit loňské vítězství, ale odvážíme si krásné 2. místo.



Obr. Náš společný tým v soutěži T-Profi

Austin Talent Marathon

26.-27. 2. 2026

Firma Austin si pro žáky 2. ročníku připravila soutěž s názvem Austin talent marathon. Soutěžní týmy měli na programu první den akce prohlídku výrobních prostor firmy Austin a následující den „konstruktérskou“ soutěž zaměřenou na řešení těsnění u testovacího přípravku na rozbušky. Žáky akce zaujala a my se zároveň s nimi těšíme na další ročník této akce.

Projekt Výběrové řízení nanečisto

Dne 8. 12. 2025 proběhl ve spolupráci s našimi sociálními partnery každoročně vítaný a oblíbený projekt přijímací pohovory na nečisto. Projekt je zaměřen na studenty čtvrtého ročníku, kteří si s personalisty jednotlivých firem mohou

vyzkoušet, jaké to je ucházet se o zaměstnání. Naši žáci musí předem vytvořit životopis v češtině i cizím jazyce a také motivační dopis odpovídající na inzerát dané firmy. Poté žáci absolvují pracovní pohovor.
V letošním školním roce se do projektu aktivně zapojilo 33 našich studentů a 5 spolupracujících sociálních partnerů: Tyto firmy zastupovali personalisté firem:

- Austin Detonator
- CEBES
- Hajdik
- Hirschmann Automotive VS
- Kayaku Safety Systems Europe

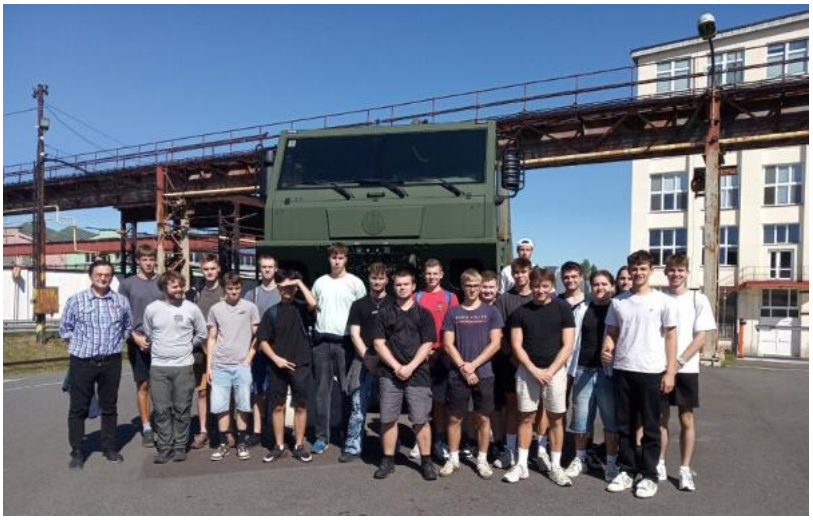
Po společném úvodu v aule školy následně probíhaly samotné pohovory v jednotlivých učebnách dle předem stanoveného harmonogramu. Na závěr dopoledne se konalo vyhodnocení, při kterém personalisté předali žákům kvalitní a tolik potřebnou zpětnou vazbu. Cílem společné aktivity byla především cenná zkušenost, která v budoucnu může pomoci našim absolventům při reálném ucházení se o práci.




Obr. Výběrové řízení nanečisto

Exkurze do firmy TATRA TRUCKS a.s.

Ve čtvrtek 4. září 2025 se třída 4. B vydala do Tatry Kopřivnice na exkurzi po výrobních provozech. Studenti si prohlédli halu na výrobu ozubených kol a dalších součástí – motorů a převodovek. V další montážní hale pak montážní linky nákladních automobilů TATRA.
Průvodci, staří tatrováčtí harcovníci, si naše studenty pochvalovali za vzorné chování a dotazy k věci. Zajímavé bylo, že oproti stavu před 6 lety, kdy se vyrábělo pro armádu 20% aut a pro civilní sektor 80%, dnes je poměr zcela opačný. Haly byly plné vojenských tater i obrněnců s pancířem, jak pro naši armádu, tak pro jiné státy EU a ve světě.
Exkurze se s námi zúčastnil i rodilý mluvčí – Američan Jarrett Sweet, se kterým studenti vedli rozhovory o technice, kterou viděli, a tím se tak zároveň zdokonalovali i v konverzaci v angličtině.



Obr. Exkurze do firmy Tatra Trucks

Exkurze do firmy TON Bystřice pod Hostýnem

Žáci třídy 3.A se dne 25. 9. 2025 vypravili do Bystřice pod Hostýnem na exkurzi do firmy TON. Prohlídka provozu žáky zaujala, jelikož kromě CNC obrábění viděli také pro ně neznámou technologii ohýbání dřevěného nábytku. Z důvodu špatného počasí byla druhá část exkurze na větrnou elektrárnu na Hostýně zrušena.



Obr. Exkurze do firmy Ton Bystřice pod Hostýnem

Exkurze do MM Technology Sedlčany

Ve čtvrtek 16. 10. 2025 se tři žáci naší školy společně se třemi žáky ze ZŠ Hošťálková a pedagogickým doprovodem vydali na jedinečnou (a cestovně náročnou) exkurzi do firmy MM Technology v Sedlčanech.
Firma se specializuje na stavbu závodních kamionů nejen pro české jezdce, a nejen pro legendární soutěž DAKAR – a my jsme měli možnost nahlédnout přímo do jejího zákulisí.
Během prohlídky jsme se dozvěděli, jak vznikají speciály schopné zdolat nejnáročnější terény světa, viděli jsme dílnu, konstrukční plány i samotné stroje v různých fázích výroby. Nejzajímavější bylo ale samotné vyprávění u rozestavěných náklaďáků s vedoucím dílny, který povídal o vývoji jednotlivých dílů a také odpovídal, na mnohdy zákeřné otázky žáků.
Na konci exkurze měli žáci možnost usednout za volant dakarského speciálu a aspoň trošku se přiblížit zážitkům jezdců na závodech. Pozvánku na tuto exkurzi získali žáci jako ocenění za vítězství v dílčí části soutěže T-Profi 2025, kde prokázali své technické dovednosti, týmovou spolupráci a kreativitu.



Obr. Exkurze do firmy MM Technology Sedlčany

Projektový den pro strojaře

Novinkou na SPŠS Vsetín byla dne 11. 11. 2025 celodenní aktivita pro studenty 3. a 4. ročníku oboru Strojírenství nazvaná CNC obrábění a technologie. Akce se zúčastnilo 5 významných strojírenských firem, které se zaměřují především na oblasti moderního obrábění, měření či automatizace.
Jednalo se o firmy VASON CZ, HEIDENHAIN, BLUM, Ceratizit a FAIRINO EUROPE.
Program se skládal z úvodního prezentačního bloku v aule školy, následných praktických ukázek ve školních dílnách a závěrečné motivace opět v aule školy formou předávání osobních zkušeností přednášejících se závěrečnou diskuzí. Smyslem akce bylo poukázat nejen na trendy ve strojařině, ale hlavně, že strojařina a průmysl mají budoucnost a pro absolventy široké pracovní uplatnění.




Obr. Projektový den CNC obrábění a technologie

Webinář Životopis a příprava na pracovní pohovor

Firma JA Czech prostřednictvím lektorky paní Marcely Novotné, nabídla dne 18. 3. 2026 žákům možnost získat informace nejen z učebních materiálů, ale přímo od odborníka z praxe. Dozvěděli se, že při hledání zaměstnání je důležitá nejen prezentace vlastní osoby formou sestavení životopisu a motivačního dopisu, ale také zodpovědná příprava na osobní pohovor, správně zvolený dress code, vyjadřování i mimoverbální projevy.



Obr. Webinář firmy JA Czech

Exkurze žáků ve firmách

Ve dnech 10. a 13. 5. 2026 proběhla série odborných exkurzí, kterých se zúčastnili žáci 1.–3. ročníku SPŠS Vsetín. Studenti měli možnost nahlédnout do skutečného provozu firem v regionu a propojit školní teorii s praxí.
Během exkurzí se seznámili s moderními technologiemi, výrobními procesy i s tím, jak funguje technická praxe v reálném průmyslovém prostředí. Pro mnohé z nich to byla cenná inspirace pro další studium i budoucí profesní směřování.
Exkurze se uskutečnily ve firmách:
TES Vsetin; PROMET FOUNDRY a.s.; PROMET PREFIX s.r.o.; Austin Detonator; PWO Czech Republic a.s.; ZV-nástroje; CBG Automation; Hirschmann Automotive Czech Republic; ZAMET s.r.o.; Kovar a.s.; INPO FORM, s.r.o.; WOCO STV s.r.o.



Obr. Odborné exkurze žáků ve firmách

Exkurze do gumáren

Ve středu 3. 6. 2026 se žáci třídy 2. D vypravili na exkurzi do Zubří. Gumárny Zubří je přední česká firma specializující se na technickou pryž a termoplasty. Žáci technického lycea si pod odborným vedením prohlédli celý provoz od výchozího kaučuku přes vážení přísad a hnětací stroje až po vulkanizaci, tj. zahřátí kaučuku se sírou, což vede k zesíťovaní makromolekul kaučuku a změně vlastností. Žáci si budou mimo jiné pamatovat, že kaučuková nálož se zakládá do vulkanizačního lisu zastudena a produkt je horký, zatímco u termoplastů je to naopak. Zajímavá informace byla, že v budoucnu by se kaučuk mohl získávat třeba z pampelišek. Výsledné výrobky tvoří široký sortiment od autokoberců po plynové masky. Je možné je koupit v podnikové prodejně v areálu firmy.
Provoz podniku je doplněním učiva chemie o alkadienech a kaučucích. Děkujeme vedení firmy, že nám umožnilo prohlídku provozu v požadovaném termínu uskutečnit.



Obr. Návštěva Gumáren Zubří

Veřejné sbírky s účastí SPŠS Vsetín 2025/2026

Bílá pastelka – SONS, odbočka Vsetín

V pondělí 13. 10. 2025 proběhl pod záštitou SONS Vsetín už 26. ročník veřejné sbírky Bílá pastelka. Výnos z této sbírky je určen na pomoc handicapovaným osobám a výcvik vodících psů. Do akce se velmi úspěšně zapojilo 12 žáků ze třídy 3.C, kteří společnými silami vybrali částku 14 255,- Kč. Moc děkujeme za ochotu a pomoc.



Obr. Žáci SPŠS Vsetín – Bílá pastelka

Český den proti rakovině – ONKO – DUHA Vsetín

Ve středu 13. května 2026 se konal 30. ročník celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině, známé také jako kytičkový den. Za naši školu se do sbírky zapojilo 8 žáků třídy 1.C, kteří společně prodali 400 žlutých kvítků měsíčku lékařského. Výnos ze sbírky byl předán na účet Ligy proti rakovině Praha.



Obr. Žáci SPŠS Vsetín – Český den proti rakovině

Ocenění vynikajících absolventů městem Vsetín

Výborné studijní výsledky a skvělá reprezentace města na jazykových, sportovních, kulturních či odborných soutěžích – to byly důvody, které vedly vsetínskou radnici k ocenění letošních nejlepších absolventů místních středních škol. Místostarosta Jiří Růžička tak v úterý 2. června 2026 v kině Vatra za vedení vsetínské radnice poblahopřál celkem 40 studentům a předal jim finanční odměny v souhrnné výši 60 tisíc korun.
„Dnes oceňujeme nejlepší absolventy středních škol našeho města, kteří během studia prokázali talent, píli a zodpovědný přístup. Věřím, že své schopnosti úspěšně uplatníte v dalším studiu i profesním životě. Přeji vám mnoho úspěchů na vaší další cestě a zároveň doufám, že na Vsetín budete vždy rádi vzpomínat a budete se sem vracet," uvedl při slavnostním setkání místostarosta Jiří Růžička s tím, že oceněné studenty, kteří obdrželi od města finanční dar.

Za SPSS Vsetín to byli tito žáci:

Michal Děckuláček
- za zodpovědný přístup ke studiu a výborné studijní výsledky
- za aktivní zájem o dění ve škole a nezištnou práci pro třídu
- za reprezentativní vystupování na veřejnosti při Dnech otevřených dveří SPŠS Vsetín, či v zahraničí v rámci projektu Erasmus
- za účast ve školních soutěžích, za propagaci školy např. v rámci každoroční organizace kulturního programu pro Domov Harmonie
- za podporu kulturního dědictví regionu v rámci svých volnočasových aktivit – výuka mládeže hře na hudební nástroj, vedení souboru Zvonky dobré vůle, členství v dalších souborech se zájmem o hudbu a umění.

Jakub Vaculín
- za zodpovědný přístup ke studiu a výborné studijní výsledky, kdy po celou dobu studia prospíval s vyznamenáním, -
- za aktivní zájem o dění ve škole a nezištnou práci pro třídu
- za reprezentativní vystupování na veřejnosti při Dnech otevřených dveří SPŠS Vsetín, či v zahraničí v rámci projektu Erasmus
- za účast ve školních soutěžích, za propagaci školy v soutěži netradičních plavidel Holešovská regata

Rostislav Malysa
- za zodpovědný přístup ke studiu a výborné studijní výsledky
- za aktivní zájem o dění ve škole a nezištnou práci pro třídu
- za reprezentaci školy ve volejbalu
- za účast ve školních soutěžích technického zaměření např. programování CNC strojů
- za propagaci školy při Dnech otevřených dveří na SPŠS Vsetín či v soutěži netradičních plavidel Holešovská regata,
- za vzornou reprezentaci školy v zahraničí v rámci projektu Erasmus

Jakub Sýkora
- za zodpovědný přístup ke studiu a výborné studijní výsledky
- za aktivní zájem o dění ve škole a nezištnou práci pro třídu
- za propagaci školy při Dnech otevřených dveří na SPŠS Vsetín či v zahraničí v rámci programu Erasmus
- za účast na dalších školních akcích např. v soutěži netradičních plavidel Holešovská regata

Petr Urban
- za velmi dobrý prospěch
- za reprezentaci školy ve volejbalových soutěžích a v soutěži programování CNC strojů – SINUMERIC CUP
- za zodpovědný přístup k výuce technických předmětů a praxím
- za pomoc při organicích Dnů otevřených dveří

Jakub Leckéši
- za velmi dobrý prospěch, reprezentaci školy ve školních soutěžích ve florbale na krajské úrovni
- za zodpovědný přístup k výuce technických předmětů a praxím
- za pomoc při organizacích Dnů otevřených dveří

Jiří Holčák

- za studium s výbornými výsledky, při němž vždy dosáhl prospěchu s vyznamenáním
- za aktivní pomoc spolužákům a oporu třídnímu kolektivu
- za reprezentaci školy při dnech otevřených dveří, v okresním kole olympiády z českého jazyka, nebo v rámci studentské firmy GUMBU, která získala v krajském kole dvě třetí místa v soutěžích Business pitch a eCommerce
- za zapojení do mezinárodní spolupráce v projektu TANDEM
- za zapojení do společného dárcovství krve
- za zodpovědnost, spolehlivost a přístup k plnění studijních povinností



Obr. Ocenění absolventi SPŠS Vsetín s vedením města Vsetína

Ve školním roce 2025/2026 SPŠS Vsetín rozvíjela spolupráci se svými sociálními partnery, přičemž bylo do spolupráce zahrnuto několik dalších firem. Uskutečnily se jak dvě tradiční setkávání sociálních partnerů u kulatého stolu, každoroční aktivity s Krajskou hospodářskou komorou, mnoho odborných exkurzí a řada dalších. Dále proběhly dvoutýdenní odborné praxe žáků druhých i třetích ročníků ve firmách, včetně několikadenních odborných stáží učitelů odborných, humanitních i přírodovědných předmětů.
V rámci veřejných aktivit se škola tradičně zapojila do řady vybraných humanitárních sbírek, které pomáhají dobrým věcem a zapojují kolektivy žáků SPŠS Vsetín napříč ročníky.

Miroslav Václavík
Ve Vsetíně, dne 19. 10. 2026