

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ VSETÍN

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Projednáno v pedagogické radě dne: 11. 10. 2023
Schváleno ve Školské radě dne: 24. 10. 2023

pod číslem jednacím 11/10/2023
pod číslem jednacím 05/ŠR/2023

říjen 2023

Obsah

1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech	6
3 Personální zabezpečení činnosti školy	11
4 Údaje o přijímacím řízení.....	12
5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek.....	12
6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	15
7 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům.	16
8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	23
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11 Základní údaje o hospodaření organizace	40
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	43
14 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů	44
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	44

Úvod

Po několika letech vážné pandemie nemoci COVID-19 jsme zažili na Střední průmyslové škole strojnické Vsetín celý školní rok 2022/2023 bez nutnosti dodržování velmi přísných hygienických opatření. Ne, že by tato nemoc ze společnosti úplně vymizela, ale postupně se přesunula mezi onemocnění, která většinou nejsou pro člověka tak nebezpečná. Výskyt této nemoci již nevyžaduje z důvodu možného šíření mezi žáky či zaměstnance školy dřív vyhlášené karantény, omezení výuky, testování ohroženého školního kolektivu apod.

Podzim roku 2022 byl ve znamení oslav 90. výročí založení školy. Škola spolu se sociálními partnery připravila ve „slavnostním“ týdnu sérii odborných přednášek a besed pro žáky a zaměstnance školy, mimořádný sobotní Den otevřených dveří, a hlavně vyvrcholení oslav prostřednictvím Jubilejního plesu v Domě kultury Vsetín, který byl spojen s tzv. stužkováním žáků 4. ročníku. Tyto oslavy tak byly důstojným připomenutím významu naší školy nejen pro vsetínský region.

Školní rok již od svého počátku představoval nemalou výzvu pro učitele i žáky vypořádat se s nelehkými předcházejícími roky, které měly podstatný vliv na výsledky vzdělávání. Všechny školy opět obdržely od MŠMT mimořádné finanční prostředky na zajištění doučování žáků v předmětech, ve kterých by žákům hrozil případný neúspěch a předmětů, které školy vyhodnotí z hlediska důležitosti. Žáci naší školy se těchto doučovacích hodin účastnili v přiměřeném počtu, ale bohužel se jich mnohdy neúčastnili ti, kterým by tyto hodiny prospěly nejvíce.

V rámci projektových aktivit do naší školy opět dojížděli žáci ze spolupracujících základních i středních škol, naši pedagogové vyrazili do škol středních i mateřských. Někteří vyučující opět absolvovali odborné týdenní praxe ve firmách. Jednou z velkých priorit bylo opět uskutečnit v měsíci květnu a červnu mezinárodní odbornou stáž ve firmách a na pracovištích zahraničních odborných škol pro třicet žáků 3. ročníku v projektu ERASMUS+. Stejně jako vloni žáci školy s pedagogickým doprovodem vycestovali do Španělska, přičemž letos do oblasti Barcelony. O to cennější bylo, že jsme úspěšně uskutečnili odbornou stáž bez zprostředkující agentury, a to jen za výrazného zapojení našich zaměstnanců. Ze spolupracující španělské školy na oplátku přicestovali tři studenti, kterým škola zajistila jedno až dvouměsíční odborné praxe u sociálních partnerů – ve spolupracující firmě a ve vsetínské nemocnici. Do školy dojeli ze Španělska dvě vyučující na tzv. Job Shadowing, což jsou naslechové aktivity ve vyučovacích hodinách dle vlastní odbornosti. Z mezinárodních projektových aktivit bylo v neposlední řadě uskutečnění výměnných dvoutýdenních odborných stáží žáků 3. ročníku na pracovištích spolupracujících firem, a to mezi žáky SPŠS Vsetín a žáky dvou spolupracujících německých škol. Tento projekt proběhl v měsících březnu a v květnu. Za výrazného přispění našich kolegů v rámci osvěty o důležitosti pomoci ostatním lidem, se naši žáci opětovně účastnili charitativních sbírek, zapojili se do spolupráce s domovem důchodců anebo dvou společných akcí bezplatného dárčování krve.

Z důvodu výrazně zvýšených cen energií škola přistoupila k vypracování analýzy úspor energií a zavedení takových opatření, které již prokazatelně vedly ke snížení spotřeby jak zemního plynu při vytápění objektů, tak zejména spotřeby elektrické energie. V průběhu školního roku došlo k postupnému nahrazování starých svítidel moderními svítidly založenými na technologii LED. Nezbytným opatřením v úspoře energií bude zejména do budoucna výměna nevyhovujících starých oken v budově školních dílen, jejich zateplení, včetně zateplení budovy tělocvičny školy se školní jídelnou.

Ze studijní oblasti mě velmi těší, že výsledky vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku a zejména maturitní zkoušky v jarním období dopadly nad očekávání dobře, a po mnoha letech jsme tak zaznamenali výrazné zvýšení podílu úspěšných žáků. Výborné výsledky byly zejména v profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů, které dlouhodobě představují největší obavu mezi našimi maturanty. Většina žáků 4. ročníku nepodcenila přípravu na tyto zkoušky a za to jim patří dík. Poděkování patří stejně tak našim vyučujícím, kteří mají na úspěšném ukončení jejich studia podstatný podíl. Do příštího školního roku škola vstoupí s cílem pokračovat v práci, která zopakuje tyto zdařilé výsledky.

Miroslav Václavík

1 Základní údaje o škole

Druh školy:	Střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Identifikátor zařízení:	600 018 245
Adresa:	Pod Strání 1776 755 01 Vsetín
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 843 407
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj Právní forma: kraj, IČO 70 891 320
Adresa	761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel školy:	Ing. Miroslav Václavík
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Martin Baričák
Datum zřízení (založení) školy:	1. září 1932
Datum zařazení do sítě:	12. září 2001
Jméno pracovníka pro informace:	Ing. Martin Baričák
Kontakt na zařízení:	tel.: 571 428 910, e-mail: spss@spssvsetin.cz elektronická podatelna: podatelna@spssvsetin.cz ID datové schránky: f68w7hs web: www.spssvsetin.cz

Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední průmyslová škola strojnická	IZO: 000 843 407	kapacita: 600 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 868 034	kapacita: 110 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 103 008 411	kapacita: 700 stravovaných

Školská rada pracuje ve složení:

Předseda:	Pavel Kopecký, za pedagogické pracovníky;
Členové:	Mgr. Hana Sívková, za pedagogické pracovníky; Michal Merhaut, DiS., za Zlínský kraj; Ing. Otta Grebeň, za Zlínský kraj; Lenka Barošová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Ing. Jiří Bureš, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé.

1.1 Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2022/2023 podle stavu k 30. 9. 2022

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka	Počet asistentů pedagoga
13 (14)	332 (351)	33,35 (34,29)	9,96 (10,24)	1 (2)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Ve školním roce 2022/2023 zahájila škola svoji hlavní činnost s počtem 332 žáků, **což je o 19 žáků méně proti shodnému období předcházejícího roku. Celkový počet tříd klesl o jednu třídu.**

V prvním ročníku zahájilo denní studium celkem 86 žáků, z toho 59 žáků ve studijním oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 27 žáků ve studijním oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti.

Ve školním roce 2022/2023 se tedy ve dvou čtyřletých studijních oborech v rámci denního studia v 13 třídách připravovalo ve sledovaném období celkem 332 žáků, z toho v oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku 257 žáků a v oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti 75 žáků.

Počet nově přijatých žáků byl proti předcházejícímu roku snižen o 13 žáků. Došlo zejména k výraznému snížení počtu přijatých žáků oboru Strojírenství (o 18 žáků), navýšení nastalo u oboru Ekonomika a podnikání (o 5 žáků) Ukazatel tzv. naplněnost tříd vykazoval stále vysokou hodnotu 25,54 žáků na třídu.

Ukazatel Přepočtený počet pedagogických pracovníků (učitelů) se ve sledovaném období snížil z hodnoty 34,29 na hodnotu 33,35.

Ukazatel Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka se snížil z hodnoty 10,24 na hodnotu 9,96. Ve škole působil z důvodu doporučení školského poradenského pracoviště 1 asistent pedagoga.

1.2 Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2022/2023 podle stavu k 31. 10. 2022

Školské zařízení	Počet dětí, žáků, studentů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna – počet strážníků	345 (358)	9 (8)
Školní jídelna – počet stravovaných, pro které jsou připravená jídla odvážená do výdejny	261 (181)	
Domov mládeže	43 (39)	3 (3)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Kapacita Domova mládeže se ve školním roce 2022/2023 využívala v převážné míře pro zajištění hlavní činnosti organizace, tedy poskytování ubytovacích služeb žákům středních a vyšších odborných škol. Volné kapacity, lůžka neobsazená během školního roku a lůžka volná v době prázdnin či víkendových dnů, nabízela škola fyzickým i právnickým osobám v rámci své doplňkové činnosti. Naplnění kapacity Domova mládeže velmi kolísá z toho důvodu, že se v převážné míře žáci a studenti studující obory zdravotnictví odhlašují z ubytování, jsou-li na povinné školní praxi. Počet ubytovaných žáků a studentů v Domově mládeže byl ve srovnání s předchozím rokem vyšší o 4 osoby. Počet pedagogických pracovníků (vychovatelk) se vůči předchozímu školnímu roku nezměnil a odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byly stejně jako v předchozích letech pozitivně ovlivněny dlouhodobým smluvním vztahem s firmou Střední škola Kostka s.r.o. Předmětem smluvního vztahu bylo poskytování stravovacích služeb, konkrétně příprava jídel pro žáky a zaměstnance tohoto zařízení, následně odvážených do vlastní výdejny.

Počet stravovaných žáků SPŠS Vsetín se snížil vůči předchozímu roku o 13 strážníků, a to v návaznosti na snížený celkový počet žáků školy. Počet připravovaných a odvážených jídel do výdejny Střední škola Kostka s.r.o. se výrazně

zvýšil oproti předchozímu období o **80 porcí**. Počet pracovníků školní jídelny se vůči předchozímu školnímu roku zvýšil o **1 osobu**.

Škola má celkově **13 tříd denního studia**, což je počet ve srovnání s předchozím školním rokem **nižší o jednu třídu**. **Celkový počet žáků přijatých do prvního ročníku studia** je v porovnání s předchozím školním rokem **snížený**. Došlo k úbytku počtu žáků u oboru Strojírenství a ke zvýšení počtu žáků u oboru Ekonomika a podnikání.

V personální oblasti **došlo k snížení potřebného počtu pedagogických pracovníků**, a to jak učitelů, tak asistentů pedagoga.

Škola mimo stravovací služby pro vlastní žáky pokračovala v činnosti upravené smluvním vztahem se Střední školou Kostka s.r.o., v rámci kterého poskytovala stravovací služby přípravou jídel a jejich odvozem do výdejny tohoto školského zařízení. Došlo k výraznému nárůstu počtu připravovaných jídel pro danou školu. Ve sledovaném období lze konstatovat plné zajištění ekonomičnosti provozu. Organizace poskytuje se ziskem stravovací služby v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

Počet žáků a studentů ubytovaných v Domově mládeže je vyšší vůči předcházejícímu školnímu roku. Organizace poskytuje se ziskem ubytování v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech

2.1 Přehled oborů vzdělání

V průběhu školního roku 2022/2023 realizovala škola svoji vzdělávací nabídku prostřednictvím tří školních vzdělávacích programů:

- a) **23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku**
- b) **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti**
- c) **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti** (od nastupujícího prvního ročníku 2021/2022, rozdíl vůči předešlému ŠVP je pouze v názvu studijního oboru)

Školní vzdělávací programy vychází z Rámcových vzdělávacích programů a vznikaly ve spolupráci se sociálními partnery školy, významnými strojírenskými a elektrotechnickými podniky tak, aby odrážely potřebu vzdělávaného vzhledem k jeho uplatnitelnosti na trhu práce a vzhledem k potřebám jeho osobního rozvoje. Programy jsou průběžně evaluovány a inovovány.

Od školního roku 2021/2022 nastupují žáci oboru Ekonomika a podnikání do studia, které má zkrácený název zaměření Školního vzdělávacího programu, přičemž se vypustilo v zaměření slovo „metrologie“. Škola tak přistoupila ke zjednodušení názvu zaměření, což je jediný rozdíl ve ŠVP.

2.2 Počty žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2022

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru – denní forma	Žáci celkem	Z toho dívky
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	257 (292)	4 (4)
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti	75 (59)	38 (29)
	Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti		
Celkem		332 (351)	42 (33)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechodném školním roce

Celkový počet žáků v obou realizovaných oborech vzdělávání se oproti školnímu roku 2021/2022 **snížil o 19 žáků**. Počet žáků v oboru Strojírenství se výrazně snížil o **35 osob**, počet žáků u oboru Ekonomika a podnikání se zvýšil ve srovnání s předchozím školním rokem o **16 osob**.

Z celkového počtu 332 žáků se 77,4% vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, 22,6% podle školního vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (řízení jakosti). Ve škole studovalo v denní formě studia z celkového počtu žáků školy 12,65% dívek, což je o 9 dívek více proti předcházejícímu roku.

Obory vzdělání, které škola ve školním roce 2022/2023 realizovala, jsou vysoce poptávané ze strany firem. Zároveň umožňují absolventům školy velmi dobrý přechod na vysokoškolský typ studia, převážně odborného zaměření. Došlo ke zvýšení počtu nově nastupujících žáků jak u oboru Strojírenství, tak u oboru Ekonomika a podnikání, ale celkově došlo k výraznému poklesu žáků školy u oboru Strojírenství a k nárůstu počtu žáků u oboru Ekonomika a podnikání.

Velký podíl úspěšných absolventů studia pokračuje ve vysokoškolském studiu, převážně ve shodě s vystudovaným oborem.

2.3 Inovační změny ve výchovně vzdělávacím procesu a jeho materiálně technickém zabezpečení

Tato část výroční zprávy pojednává o inovačních prvcích, změnách, které vycházely a byly realizovány v souladu s koncepčními záměry a dokumenty školy popisujícími právě oblast rozvoje a inovací.

Škola nabízí žákům odpolední konzultace s jednotlivými pedagogy, kteří mají na tuto činnost vyčleněné hodiny. Řada učitelů vychází žákům vstřícně po osobní domluvě i mimo tuto stanovenou dobu, například v čase před první vyučovací hodinou.

Inovační prvky ve výuce

a) Sekce přírodovědných předmětů

Matematika

- Využití matematické aplikace GeoGebra při výuce grafů funkcí v 1. a 2. ročníku.
- Vytvoření srovnávacích testů:
 - 2. ročník - elementární funkce
 - 3. ročník – analytická geometrie
- Žáci zpracovali testy pro své spolužáky k tematickému celku opakování ve 1. a 3. ročníku.
- Realizace skupinové práce formou metody překřížených skupin ve 3. ročníku tematického celku analytická geometrie.
- Zvýšení zájmu žáků o matematiku s odkazem na její praktické využití.
- Upevňování potřebných dovedností v krátkých aktivitách.

Fyzika

- Realizace dalších projektů v rámci výuky fyziky (mechanické vlnění) na základě projektu Badatelské výuky.
- Nová pomůcka pro výuku fyziky: „Model radaru“ (elektromagnetické kmitání a vlnění).
- Vytvoření srovnávacích testů (2. ročník).

Chemie

- Chemihrátky I.a II. – pokračování v úspěšném praktickém cvičení, při kterém si žáci zkouší jednoduché chemické pokusy a upevňují probírané učivo.
- Vytvoření pracovního listu na využití probíraného učiva v praxi.
- Vyhledávání zajímavých materiálů k výuce na internetu.

Základy ekologie

- Ekoworkshop – pokračovat v projektu „Ekostopa strojaře“, obměna 1 stanoviště.
- Exkurze – realizace s každou třídou.
- Vytvoření dalších aktivit do výuky, hledání dalších zajímavých odkazů na internetu.

Zeměpis

- Analýza hospodářských zpráv mainstreamových médií-studenti za pomoci svých mobilních telefonů měli ověřit a analyzovat zprávy mainstreamových médií týkající se hospodářských ukazatelů naší ekonomiky a ekonomik sousedních zemí.

b) Sekce odborných předmětů

Sekce odborných předmětů

- Renovace učebních pomůcek pro předmět technické kreslení, SPS (povrchová úprava modelů a oprava poškozených, 3D tisk, vytvoření nových výukových pomůcek a panelů).
- Ve dnech 14. až 16. 11. 2022 se v rámci oslav 90. výročí založení SPŠS Vsetín uskutečnila v aule školy série atraktivních přednášek z oblasti strojírenství. Pozvání přijaly tyto spolupracující firmy: Hajdik, a.s., Austin Detonator, s.r.o., Hirschmann Automotive, VS s.r.o. a Vason CZ, s.r.o. Z univerzity to byla UTB ve Zlíně, kde přednášeli zástupci fakulty aplikované informatiky a fakulty technologické, VŠB-TU Ostrava zástupci z fakulty strojní.
- Podpora nadaných žáků při stavbě netradičního plavidla žáků pro akci tradiční akce Holešovská regata 2023.
- Doplnění nových pracovních úloh do předmětu kontrola a měření - cvičení.
- Příprava a ověření maturitní zkoušky v oboru Ekonomika a podnikání (písemná i ústní zkouška z profilových předmětů).
- Pokračování sdílení dílen, učeben a laboratoří pro žáky základních škol pod vedení učitelů průmyslové školy v rámci udržitelnosti projektu Centra technického a přírodovědného vzdělávání.
- Pokračování činnosti odpoledního kroužku robotiky – používání ve výuce programovacích stavebnic LEGO Robotics.
- Příprava změn v odborných předmětech na následující školní rok pro zlepšení výsledků žáků u profilové části maturitní zkoušky.
- Inovace školních vzdělávacích programů na další školní rok, která by měla vést k zatraktivnění oborů strojírenství se zaměřením na automatizaci a robotiku a ekonomika a podnikání na management kvality.
- Realizace odborných týdenních stáží učitelů na pracovištích u spolupracujících firem.

c) Sekce humanitních předmětů

- Využívání výstupů z projektu Šablony – posilování čtenářské gramotnosti, různých čtenářských strategií, dále posilování komunikačních kompetencí v jednotlivých předmětech. Zejména v nižších ročnících se osvědčilo zařazení prvků dramatické výchovy při výuce, a to především v literatuře.
- Pokračování ve využívání dokumentárních záznamů (videí) a pracovních listů z různých portálů – seznam.cz: Významné dny, Paměť národa, modernídejiny.cz, educeskatelevize.cz apod., jak v hodinách DEJ, CJLU, KMU a ZSV. Nadále je podporována práce s textem, samostatné vyhledávání informací, důraz je kladen na ověřování informací (zdroje, prameny, citace, fake news apod.). - Při výuce i domácí přípravě užívání online testů na opakování pravopisu, tvarosloví, didaktických testů apod., a to např. na *umimecesky.cz*.
- Opětovné doučování maturantů, které bylo zaměřeno na opakování a procvičování didaktických testů k maturitní zkoušce. Pro zadávání i odevzdávání některých úkolů, pro komunikaci byla i nadále používána již osvědčená platforma Teamsy a Forms a hodláme v tom pokračovat i nadále.
- Realizace zajímavých kulturně-historických exkurzí, letos jsme se vydali poznávat architekturu a umělecké styly Vídně, tentokrát nově po stopách známých architektů. Tato umělecky zaměřená exkurze měla u žáků velký úspěch a budeme na ni navazovat i v příštích letech.
- Sledování nabídek filmových a divadelních představení a vybírat z nich zajímavá představení pro společnou kulturní akci. V letošním školním roce první ročníky zhlédly divadelní představení: Souborné dílo Williama Shakespeara ve zkrácené verzi.
- Podpora nadaných žáků v jazykových, literárních a jiných soutěžích, pomoc například při výběru a zpracování textu dle zadaných kritérií. Letos se jednotliví nadaní žáci přihlásili s vlastní tvorbou do soutěží Čaruj, Rosteme s knihou a Den s poezií.
- Posilovat pocit sounáležitosti k našim dějinám, tradicím a kultuře, a to zejména zapojováním se do aktivit regionu například ve spolupráci s Masarykovou knihovnou Vsetín. Letos se žáci prvního ročníku zúčastnili kreativního workshopu a Noci literatury.

d) Sekce cizích jazyků

- Motivace studentů ke studiu cizích jazyků (anglický i německý jazyk) – zapojení do projektů Tandem, Erasmus+, exkurze do Vídně.
- Podpora výuky odborného jazyka – zapojení se do projektů Tandem a Erasmus+. Projektu Tandem se zúčastnilo 11 žáků a projektu Erasmus+ 30 žáků.
- Využití znalostí ze seminářů v projektu SYPO k inovaci výuky – mingle activities, work group, speaking in pairs atd.
- Využití materiálu Super Speaking Set (autor: Bronislav Sobotka) zakoupeného školou k aktivizaci studentů v hodinách.

- Podpora motivace ke čtení, práce s textem – využití volně přístupných zdrojů z internetu ([English news and easy articles for students of English \(newsinlevels.com\)](https://www.newslevels.com/)), časopis Bridge atd.
- Podpora nadaných studentů prostřednictvím jejich zapojení do soutěží – do soutěže v anglickém jazyce se letos zapojilo 43 žáků, což byl rekordní počet. Na naší škole také proběhlo okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce.
- Seznamování žáků se systémem a podobou mezinárodních zkoušek – další motivace ke studiu jazyků.

e) Sekce praktického vyučování

- Ve školním roce 2022/2023 byl realizován odpolední kroužek CNC programování pro žáky základních škol.
- Vytvoření nové prototypové učebny v prvním patře praktických dílen s laserem Ortur Laser Master 3 včetně příslušenství a jeho napojením na stávající odsávání. Byl zakoupen software LightBurn pro gravírování a řezání do různých typů materiálů. Následovat bude postupně vybavování učebny dalšími moderními technologiemi včetně příslušného softwaru. Po odzkoušení všech možností a zaučení se na těchto zařízeních budou postupně všechna zařazována do výuky.



Obr. Modernizace vybavení školních dílen – vytvoření nového pracoviště

- Zakoupení 6 ks nových pracovních stolů – hoblic pro předmět Zpracování dřeva a plastů



Obr. Modernizace vybavení školních dílen - modelárna

- Zakoupení nových dřevoobráběcích stolních zařízení pro předmět Zpracování dřeva a plastů včetně lokálního odsávání,
- Zakoupení dvoukotoučové brusky na ostření soustružnických nožů pro předmět Soustružení



Obr. Modernizace vybavení školních dílen

- Zakoupení přípravku na ohýbání profilů pro předmět Ruční zpracování kovů



Obr. Modernizace vybavení školních dílen – ohýbání profilů

Škola ve školním roce 2022/2023 intenzivně pracovala na řadě vylepšení výchovně vzdělávacího procesu jak po stránce inovace procesu výuky, tak materiálního vybavení. Podařilo se opět realizovat projekty s celou řadou spolupracujících škol – ZŠ, SŠ i MŠ. Ve školním roce 2022/2023 se podařily uskutečnit 3 týdenní stáže učitelů odborných předmětů, které budeme dále realizovat i v následujících letech.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci (bez vychovatelek a asistentů pedagoga) ve školním roce 2022/2023

	K datu 30. 9. 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	38 (37)	33,35 (34,29)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Učitelé podle předmětů

	Celkem	Muži	Ženy
Všeobecně vzdělávací předměty	16	5	11
Odborné předměty	18	14	4
Praktické vyučování	4	4	0

Ve školním roce 2022/2023 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 38 pedagogických pracovníků (16 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 18 učitelů odborných předmětů a 4 učitelé praktického vyučování). Asistenta pedagoga vykonávala 1 osoba, v Domově mládeže pracovaly 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci na pozici učitelů s výjimkou jednoho učitele, který studuje vyučovaný obor na VŠ, všechny vychovatelky domova mládeže a asistent pedagoga byli pro výkon hlavní činnosti plně kvalifikovaní.

Pedagogové konající funkci s potřebným specializačním studiem (výchovná poradkyně, metodici ICT, koordinátor školních vzdělávacích programů, školní metodička prevence sociálně patologických jevů a školní koordinátorka EVVO) měli ukončené zákonem předepsané vzdělávání v rámci akreditovaných vzdělávacích programů.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2022

	Počet	
	fyzických osob	přepočtených osob
Interní pracovníci	21 (20)	19,62 (19)
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Ve školním roce 2022/2023 došlo k **navýšení počtu nepedagogických pracovníků o 1 osobu do školní jídelny na pracovní pozici kuchař.**

Dalšího vzdělávání, které systémově prohlubovalo odborné i pedagogické kompetence, se v průběhu školního roku 2022/2023 účastnili všichni pedagogičtí pracovníci – viz dále.

Své kompetence zvyšovali v rámci dalšího vzdělávání rovněž pracovníci nepedagogičtí prostřednictvím odborných školení.

4 Údaje o přijímacím řízení

K přijímacímu řízení bylo použito jednotných testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výsledky jednotných testů použila škola jako jedno z kritérií přijetí uchazečů ke vzdělávání do obou studijních oborů 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Dalšími kritérii bylo hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Jednotlivá kola přijímacího řízení byla vyhlášena ředitelem školy způsobem stanoveným právními předpisy.

Tab. Žáci přihlášení a přijatí k dennímu čtyřletému studiu pro školní rok 2023/2024 v rámci 1., 2. a 3. kola přijímacího řízení

Kód	Název	Druh vzdělávání	Forma	Počet přihlášených žáků do 1. kola přijímacího řízení	Odevzdali zápisový lístek	Počet přihlášených žáků do 2. kola přijímacího řízení	Odevzdali zápisový lístek	Počet přihlášených žáků do 3. kola přijímacího řízení	Odevzdali zápisový lístek
23-41-M/01	Strojírenství	MZ	DE	58 (81)	33 (55)	54 (11)	10 (1)	6 (0)	0 (0)
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MZ	DE	53 (33)	23 (13)	35 (23)	8 (9)	- (5)	- (3)
Celkem				111 (114)	56 (68)	89 (34)	18 (10)	6 (5)	0 (3)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechodném školním roce

V rámci **1., 2. a 3. kola přijímacího řízení** podalo přihlášku ke studiu na oba realizované obory školy celkem **206 uchazečů**. Zápisový lístek odevzdalo **74 uchazečů**.

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **23-41-M/01 Strojírenství** odevzdalo po ukončení všech kol přijímacího řízení **zápisové lístky celkem 43 uchazečů**.

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** odevzdalo po ukončení všech kol přijímacího řízení **zápisové lístky celkem 31 uchazečů**.

Pro školní rok 2023/2024 škola nevyhlásila přijímací řízení pro tzv. dálkovou formu zkráceného dvouletého studia studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku.

Ve srovnání s minulým školním rokem byl počet odevzdaných zápisových lístků ke studiu na obor Strojírenství výrazně nižší, a to o 13. Na obor Ekonomika a podnikání došlo k navýšení počtu odevzdaných zápisových lístků na počet 31. Nejen naše škola prochází několikaletým trendem nízkého zájmu o obor Strojírenství, na který reagujeme změnou náborových aktivit, prací na zatraktivnění oboru apod.

Pro školní rok 2023/2024 budou stejně jako v minulém roce otevřeny celkově 3 třídy: 2 třídy oboru Strojírenství a 1 třída oboru Ekonomika a podnikání.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 1. pololetí školního roku 2022/2023

Z celkového počtu 332 žáků na konci prvního pololetí školního roku jich celkem 40 skončilo s hodnocením „prospěl s vyznamenáním“. Počet žáků s hodnocením „prospěl s vyznamenáním“ byl v 1. pololetí roku 2022/2023 ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2021/2022 vyšší o 7 žáků. Počet žáků, kteří neprospěli minimálně z jednoho předmětu, se ve srovnání s minulým školním rokem snížil o 10 žáků, což s celkovým poklesem počtu žáků školy znamená výrazné zlepšení. Průměrná známka se ve sledovaném období zůstala na hodnotě 2,28. V prvním pololetí měli možnost žáci všech ročníků využít rady doučování v předmětech, které si domluvili s danými vyučujícími a vedením školy.

Žáků celkem /z toho dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
332/40	30 (9%)	256 (77,1%)	46 (13,9%)	2,28

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 2. pololetí školního roku 2022/2023 (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

Třída	Žáků	Hoši	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1. A	29	29	0	7	20	2	2,06	43,38
1. B	30	29	1	4	23	3	2,26	76,41
1. C	26	12	14	1	25	0	2,49	82,5
2. A	26	26	0	5	21	0	2,07	58,69
2. B	22	22	0	1	21	0	2,25	62,23
2. C	18	18	0	5	13	0	2,16	45,44
2. D	21	12	9	1	19	1	2,32	93,57
3. A	27	27	0	4	23	0	1,95	64,93
3. B	22	22	0	2	20	0	2,07	59,00
3. C	25	17	8	4	20	1	2,09	76,80
4. A	28	26	2	3	23	2	2,12	47,36
4. B	27	27	0	3	23	1	2,33	41,85
4. C	26	19	7	4	22	0	2,11	43,27
Σ	327	287 (87,8%)	40 (12,2%)	44 (13,5%)	273 (83,5%)	10 (3%)	2,17	60,7

Stejně jako v prvním pololetí měli žáci možnost po dohodě s vyučujícími navštěvovat řadu doučování z předmětů, ve kterých si potřebovali doplnit znalosti a dovednosti. Celkové výsledky hodnocení prospěchu žáků za 2. pololetí školního roku dosáhly ve srovnání s rokem předcházejícím **výrazně zlepšený stav průměrného prospěchu** o hodnotu 0,27 a zároveň byl **významný pokles neprospívajících žáků** o 19. Průměrná absence žáků ve vyučování zůstává na obdobných hodnotách.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023 – jarní zkušební období

Maturitní zkoušku konali ve školním roce 2022/2023 žáci obou studijních oborů, a to 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - části společné a části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci povinně zkoušku z českého jazyka a literatury, u druhé povinné zkoušky si v letošním roce mohli žáci opět vybrat ze dvou předmětů – matematiky a cizího jazyka. Školní část MZ se skládala z předmětů, které žáka v průběhu vzdělávání vzhledem k jeho odbornému zaměření profilovaly. V obou částech si pak mohli k povinným zkouškám přidat až dvě další nepovinné zkoušky.

Maturitní zkoušky z jazyků (zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka) se skládaly z dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Zkouška z matematiky probíhala formou didaktického testu. Písemné práce z českého jazyka a literatury a písemné práce z cizího jazyka se stejně jako ústní zkoušky hodnotily v rámci profilové zkoušky na naší škole. U cizích jazyků si žáci mohli volit z nabídky anglický jazyk a německý jazyk, tedy z jazyků, které se ve škole vyučují. Žáci s určitým zdravotním znevýhodněním mohli zažádat o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, kdy je nutný posudek školského poradenského zařízení. Žáci měli k dispozici z centrálního systému volně přístupné vzorové testy, které mohli pro přípravu k maturitní zkoušce využívat.

Ve 4. ročníku studovalo k datu podání přihlášek k vykonání MZ do centrálního systému CERTIS (1. 12. 2022) **celkem 80 žáků**. K maturitní zkoušce se v řádném termínu přihlásilo **77 žáků**, z toho u povinné výběrové zkoušky volilo 6 žáků matematiku (7,5%) a 74 žáků volilo cizí jazyk – anglický jazyk (92,5%), což znamená opět zvětšený zájem o anglický jazyk vůči předchozímu školnímu roku.

Členění podle tříd:

Třída: 4. A (3 MAT + 24 AJ), 4. B (1 MAT + 26 AJ), 4. C (2 MAT + 24 AJ)

Z 80 žáků přihlášených k jarnímu termínu maturitní zkoušky řádně ukončilo 2. pololetí školního roku 77 žáků.

Výsledky maturitních zkoušek - jarní zkušební období 2023:

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	SPS	STT	AI	
STV	4. A	27	25	25	24	22	3	25	25	25	24 (88,9%)
STV	4. B	27	26	26	24	25	1	26	26	25	23 (85,2%)
STV	4. C	15	15	15	15	13	2	14	15	15	13 (86,7%)
Σ		69	66	66	63	60	6	64	70	67	60 (87%)

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	ŘIJ	EK	AI	
EKO	4. C	11	11	11	11	11	0	9	8	9	7 (63,6%)

Škola celkově			Úspěšně složilo maturitní zkoušku
Žáků ve třídách	Připuštěno k MZ	Konající MZ	
80	77	77	67 (83,8%)



Obr. Slavnostní předávání maturitního vysvědčení na vsetínském zámku

Naplnování ŠVP

Škola při výuce naplňovala platné Školní vzdělávací programy (ŠVP), které byly před začátkem školního roku 2022/2023 výrazně inovovány a modernizovány. Učitelé školy vnímají důležitost inovací ŠVP i do budoucna tak, aby vzniklé úpravy reflektovaly nejen měnící se požadavky Rámcových vzdělávacích programů, ale i doporučení sociálních partnerů školy. Tím zajišťují zlepšení jak uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce, tak jejich připravenost ke studiu na vysokých školách.

Škola ve školním roce 2022/2023 pokračovala v sebehodnotících aktivitách. Sledovala vybrané oblasti a podoblasti zásadně ovlivňující její hlavní činnost. Výstupy vzešlé z těchto procesů jsou podkladem pro relevantní návrhy na opatření pro zlepšení a rozvoj. V dubnu 2023 se uskutečnily hodnotící dotazníky výuky všech předmětů pro všechny žáky školy. Vedení školy vybralo dotazníky společnosti SCIO, které proběhly na počítačích v rámci jedné vyučovací hodiny. Po slovním a grafickém vyhodnocení dotazníků získali učitelé zpětnou vazbu prostřednictvím následného pohovoru s vedením školy.

Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022/2023 jsou výrazně lepší ve srovnání s výsledky z předcházejícího roku.

Potěšující je to, že ve srovnání s předcházejícími školními roky je výrazně zlepšená úspěšnost žáků v jarním termínu maturitních zkoušek, a to jak ve společné části MZ, tak zejména v části profilové.

6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vzdělávací program a podmínky školy umožňují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a vzdělávání žáků nadaných. Přesto je přijetí uchazeče ke studiu z hlediska charakteru oboru vzdělání a požadavkům na zdravotní způsobilost nutné individuálně konzultovat s vedením školy.

Škola se v dané oblasti řídí ustanoveními zákonných norem, které popisují pravidla vzdělávání žáků s SVP a vzdělávání žáků nadaných. Při postupech upravených Vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění, přihlíží škola ke všem vyjádřením žáka v záležitostech týkajících se jeho vzdělávání s ohledem na jeho věk a stupeň vývoje. O těchto záležitostech se poskytují žákovi nebo zákonnému zástupci žáka dostatečné informace.

Žáci jsou ve školní matrice evidováni na základě odborných stanovisek lékařů a psychologů a jejich vzdělávání je realizováno individuálním přístupem vycházejícím z ujednání třídního učitele, výchovného poradce, vyučujících jednotlivých předmětů, vedení školy a zákonných zástupců žáka, případně žáka zletilého. Třídní učitel zpracovává tzv. plán pedagogické podpory (dále jen PLPP). Tato vypracovaná podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace výuky a hodnocení vzdělávání. Škola má pro průběžné vyhodnocování PLPP určený přiměřený časový úsek. Konečné vyhodnocení provádí po třech měsících vzdělávání. Pokud navržená podpůrná opatření prvního stupně nepostačují, je ze strany školy žákovi doporučeno využít služeb školského poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Komunikaci mezi školou a poradenským zařízením realizuje výchovný poradce. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce. Škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby, zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy škola doporučení a žádost zletilého žáka nebo jeho zákonného zástupce obdržela, individuální vzdělávací plán (dále jen IVP). IVP je podle potřeby žáka v průběhu vzdělávání doplňován a upravován. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou za rok vyhodnocuje naplňování IVP.

Ve škole je věnována odpovídající pozornost také žákům nadaným a mimořádně nadaným.

Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení. Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle IVP. IVP je podle potřeby žáka v průběhu vzdělávání doplňován a upravován. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou za rok vyhodnocuje naplňování IVP. Mimořádně nadaný žák může být se souhlasem ředitele školy bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušek vykonaných před komisí, kterou jmenuje ředitel školy, přeřazen do vyššího ročníku.

Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů spolupracujících škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

V oblasti sportovně nadaných žáků škola vytváří velmi dobré podmínky pro úpravu organizace jejich vzdělávání. V oblasti humanitně nebo přírodovědně nadaných žáků přispívá škola na školní i mimoškolní aktivity z provozních prostředků školy a nadačního fondu.

Mimořádně nadaní a nadaní žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád pořádaných školou či jinými subjekty s domácí i zahraniční účastí soutěžících. Škola se dále snaží umožnit nadaným žákům zapojení do řady činností se spolupracujícími firmami, například zpracování prací v rámci Středoškolské odborné činnosti, nabízí celou řadu odpoledních kroužků (programování LEGO robotů, programování CNC strojů, rukodělné kroužky ve školních dílnách atd.).

Ve školním roce 2022/2023 škola podporovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli diagnostikováni školskými poradenskými pracovišti anebo byli vyzorováni ve výuce jednotlivých předmětů. Třídní učitelé ve spolupráci s rodiči žáků, výchovnou poradkyní a vedením školy řešili podporu, která vycházela z potřeb jednotlivého žáka. Ve školním roce 2022/2023 mohli všichni žáci školy navštěvovat doučování, které bylo vedením školy stanoveno dle zájmu žáků, a to především ve stěžejních předmětech. Nadaní žáci mohli využívat celou řadu odpoledních kroužků v oblasti programování CNC strojů, programování LEGO robotů, metrologie apod. Všichni žáci školy byli systematicky informováni a podporováni v možnostech zapojení se do řady soutěží v oblastech humanitních, přírodovědných, sportovních či odborných.

7 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům.

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022/2023 vykonávala stejně jako v minulých letech pozici školního metodika prevence Ing. Romana Rodková. Aktivity naplánované v MPP pro letošní školní rok se nám podařilo naplnit a žáci prožili aktivní školní rok. Ve spolupráci s RNDr. Miroslavou Pospíšilíkovou proběhlo několik projektových dní s environmentální aktivitou. V součinnosti s Ing. Ivou Raškovou se žáci měli možnost zapojit do vybraných nadačních sbírek.

V rámci dalšího vzdělávání absolvovala Ing. Rodková školení týkající se agrese ve školách – Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních, pod vedením odborníka na slovo vzatého Ing. Petera Šramatého, MBA. Pro rozšíření svých kompetencí také absolvovala akreditovaný seminář k vyhodnocování klimatu školní třídy pomocí dotazníků B3 a B4, pod vedením PhDr. et. Mgr. et Mgr. Richarda Brauna. Poslední vzdělávací seminář pod vedením plk. PhDr. Ondřeje Moravčíka byl zaměřený na sociální síť a šikanu. Pravidelně se také účastní konference k primární prevenci, aby načerpala nové informace z této oblasti.

Během letošního školního roku se nám podařilo splnit většinu aktivit plánovaných v Minimálním preventivním programu (MPP). Proběhly adaptační dny žáků prvních ročníků. V době lyžařských a vodáckých kurzů žáci stmelovali kolektivy napříč třídami v ročníku. I letos můžeme konstatovat, že třídní kolektivy jsou víceméně bezproblémové. Nejčastější prohřešky jsou pozdní příchody a pozdní omlouvání absence. Pozitivní klima školy ovlivňuje i práce školního parlamentu. Pro aktivní odpočinek mezi hodinami je ve spolupráci s žakovským parlamentem a dalšími žáky budována relaxační místnost. Projekt Hrdá škola občas oslovil některé třídy a do nabízených aktivit se alespoň částečně zapojili.



Obr. Adaptační pobyt žáků 1. ročníků

Škola je zapojena v projektech Nenech to být – anonymní hlášení šikan. Šikanou, především tou kybernetickou jsme se zabývali v hodinách informatiky. Ve stejném předmětu jsme také řešili problémy s kybernetickou bezpečností na internetu a sociálních sítích. Využili jsme k tomu portály Kraje pro bezpečný internet a E-bezpečí. Nedílnou součástí této kapitoly je také práce s informací, nejen její vyhledávání, ale také ověřování pravdivosti.

Žáci 3. ročníků se letos účastnili interaktivní přednášky od společnosti Dekra CZ a.s. – Nehodou to začíná. Zaměřena je na bezpečné chování v dopravě. V případě začínajících řidičů je tato osvěta určitě velmi důležitá. Také letos jsme se snažili pracovat s žáky na dobrých mezilidských vztazích zodpovědnosti při plnění povinností. V prevenci rizikového chování pak apelujeme na žáky i učitele školy, aby si všímali dění kolem sebe a nebáli se požádat o radu či pomoc pro sebe nebo své kamarády. Všechny preventivní aktivity vhodným způsobem začleňujeme do vzdělávacího procesu.



Obr. Preventivní přednáška Nehodou to začíná

Darování krve

Před necelými patnácti lety vznikla na naší škole hezká tradice, kterou po letech začaly následovat ostatní vsetínské školy. Touto tradicí je bezplatné dárcovství krve našich studentů. V letošním školním roce jsme byli darovat krev hned dvakrát. Dne 16.11. 2022 jsme nastoupili v počtu 33 žáků + dva kantoři na odběrová lůžka. Cenným poznatkem bylo, že z celkového počtu našich dětí bylo 22 prvodárců. Naši aktivitu zaregistrovala i okresní organizace ČČK, která ústy své předsedkyně našim dárcům poděkovala a každého dárce potěšila malým dárkem.

Ve druhém společném termínu 5. 4. 2023 se rozhodlo darovat krev 39 žáků a 3 učitelé, z toho 16 dárců poprvé.

„Velmi si cením ochoty a odvahy žáků nezištně darovat kousek sebe bez jakéhokoliv nároku na odměnu, protože tím největším oceněním je dobrý pocit. Poděkování patří samozřejmě hlavně žákům, ovšem děkujeme též příjemnému personálu vsetínské nemocnice a oblastnímu spolku Českého červeného kříže za sladkou odměnu,“ doplnil organizátor akce Ing. Erik Solař.



Obr. Dárci krve

Aktivity koordinátora environmentální výchovy:

Strojaři na ekologické olympiádě

Opět se povedlo postavit tým a vyrazit na ekologickou olympiádu středních škol Zlínského kraje! Olympiáda probíhala ve dnech 13. – 15. října 2022 a jeho téma bylo Druhová ochrana. Družstvo žáků plnilo během olympiády rozmanité úkoly teoretické i praktické, některých disciplín se účastnil i pedagog. Tým tvořila osvědčená matadorka z loňska Anna Urbanová z 4.A a k ní se přidali hoši z 3.C, Vít Rumlík a Dan Růžička. Pedagogickým doprovodem a členem týmu byla jako obvykle RNDr. Miroslava Pospíšiliková.

Program probíhal v prostorách gymnázia ve Valašských Kloboukách a hlavně v terénu. Po testech z odborných znalostí žáci vyslechli přednášku, která se týkala následujícího dne a hlavního úkolu, tj. vytvoření projektu a jeho obhajoba před porotou. Žáci absolvovali exkurzi zaměřenou na ochranu vzácných druhů, kde byl projekt zadán, a jemuž se všichni věnovali. Úkol žáci tvořili v Envicentru pro krajinu ve Vysokém Polí, kde také učitelský doprovod vyfasoval praktický úkol a musel se s ním popasovat. Společně vytvořené dílo pak bylo třeba obhájit před náročnou porotou.



Obr. Ekologická olympiáda

Projekt 72 hodin

Žáci třídy 3.B se zapojili do projektu v rámci hodiny ekologie. I letos skupina žáků sbírala odpadky v okolí školy. Nedostali se dále než na roh koupaliště u zkratky na Sychrov, kde bez obtíží naplnili odpadem 3 igelitové pytle. Skupina 5 žáků pak pod vedením pana školníka zpřístupnila cestu ke studánce za koupalištěm a studánku samotnou pak vyčistili. Po naplnění bude studánka sloužit okolním živočichům jako vodní rezervoár.



Obr. Projekt 72 hodin

Projektový den Ekoworkshop

Dne 25. 11. 2022 proběhl na naší škole již tradiční projektový den pro žáky 3. ročníku nazvaný Ekoworkshop. Žáci tříd 3.A a 3.C byli rozděleni do skupin, ve kterých se střídali na 6 stanovištích s různými ekologickými náměty. Zjistili například, co je ekostopa (zátěž pro planetu) a jakými způsoby ji lze zmenšit, zopakovali si proces výroby pitné vody a čištění odpadní vody a zamysleli se nad nevhodnými zásahy člověka do krajiny. Také navštívili stanoviště s tematikou vodní a solární energie a přemýšleli nad problematikou pasivních domů. Posledním zařazeným tématem byla recyklace odpadů. Zadání úkolů a jejich hodnocení na stanovištích si vyzkoušeli vybraní žáci z 3.B. Ačkoliv žáci byli za své výstupy hodnoceni a výsledky byly celkově vyrovnané, důležitější byl společný prožitek, nové poznatky a snad i trocha zábavy při řešení rozmanitých úloh.

Poznááme svět a osobnosti

V pátek 9. 12. 2022 se žáci 1. ročníku sešli v aule a poslechli si přednášku o cestování a přírodních krásách evropské severské země. Tentokrát jsme se podívali do Norska, a to s mladým zkušeným cestovatelem Mgr. Janem Husákem. Přiblížil nám tuto atraktivní zemi ze všech možných stránek. Uvedl základní zeměpisná data, zabrousil do historie za Vikingy, připomněl spisovatele Henrika Ibsena a cestovatele Thora Hyerdala, lyžařský styl telemark a spoustu dalších zajímavostí. Pak nám povykládal své zážitky z cestování po norských národních parcích. Představil nám typické představitele norské fauny a flory. Zmínil důsledky globálního oteplování ve formě odtávání ledovců. Závěrem se náš host zmínil o návštěvě Špicberk, kde mají Češi svou jedinou základnu na severní polokouli. Tam se můžeme potkat s největší suchozemskou šelmou, tj. s ledním medvědem. Navíc je tam už půl roku zima a půl roku léto, takže tam se asi na výlet nevydáme. Ale na návštěvu Norska se můžeme jen těšit!



Obr. Přednáška o Norsku

Vzdělávací pořad PLANETY ZEMĚ 3000 – Magický Senegal

Žáci 3. ročníku se v rámci výuky ekologie zúčastnili dne 1. 2. 2023 vzdělávacího pořadu PLANETY ZEMĚ 3000 MAGICKÝ SENEGAL. V tomto díle jsme podnikli dobrodružnou cestu po státu západní Afriky Senegal. Tato země nabízí neskutečně krásnou a bohatou faunu a flóru, ale také pobyt mezi domorodými obyvateli a adrenalin na nebezpečných cestách. Naše putování jsme začali v hlavním městě Dakaru, známém jako cíl slavného závodu Rallye Paříž – Dakar. Je tu také nejvyšší africká socha – monument Zrození Afriky. Sousolí, které symbolizuje svobodu a otevření afrického kontinentu okolnímu světu, je vysoké bez podstavce 49 metrů, což je o 3 m více než americká socha Svobody v New Yorku.

Podívali jsme se do nelegálního dolu na zlato. Práce tady je velmi těžká a nebezpečná, v úzkých a nebezpečných prostorech pracují hlavně děti. Při oddělení zlata od horniny se používá jedovatá rtuť, která poškozují lidem zdraví a zamožuje okolní prostředí.

Ačkoliv je v zemi síť národních parků, jedinečný senegalský svět se potýká se závažnými ekologickými problémy. Mezi ty největší patří kromě nelegální těžby zlata rozšiřování pouští, kácení lesů, vypalování krajiny pro získání zemědělské půdy a nadměrné pastevectví. Senegal je jedním z největších producentů soli v západní Africe. Těžbu soli odpařováním z mořské vody obstarávají místní ženy. Z představení žáci odcházeli obohaceni o další poznatky a snad i vděční za podmínky, ve kterých žijeme my.



Obr. Ilustrační foto k přednášce o Senegalu

Za poznáním a zábavou

V pátek 9. června 2023 se uskutečnila exkurze pro žáky 1. a 2. ročníku do firmy Barum Continental s.r.o. Obchodní značka Barum vznikla v roce 1947 a pod touto značkou byly v dalších 40 letech vyráběny všechny gumárenské výrobky v ČR. V roce 1992 došlo ke vzniku společnosti Barum Continental s.r.o. Firma vyrábí pneumatiky nejrůznějších druhů. Žáci si vyslechli základní informace v přednáškovém sále i s ukázkou komponentů a surovin. Poté absolvovali prohlídku vybraných provozů, kde viděli proces od prvotních surovin až po hotovou pneumatiku včetně kontroly kvality. Přitom si připomněli něco málo z chemie, např. proces vulkanizace kaučuku. Poté se skupina přesunula do ZOO v Lešné, kde absolvovala prohlídku areálu.



Obr. Exkurze do firmy

Aktivity výchovného poradce:

Září 2022

- Vypracování plánu výchovného poradenství.
- Vypracování seznamu žáků se SPU.
- Vypracování zpráv pro PPP – se žáky maturitního ročníku – žádosti o úpravu maturitní zkoušky.
- Vyhodnocování opatření pro žáky s SPU.
- Informování žáků maturitního ročníku ohledně VŠ – nástěnka, osobní návštěvy tříd.

Říjen 2022

- Vypracovaný seznam žáků s SPU – předání informací učitelům.
- Pravidelné setkávání s maturitními třídami – informace o VŠ, distribuce tiskovin.
- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP.
- Předávání informací učitelům o žácích s SPU.
- Setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí.

V rámci projektu 72 hodin navštívila skupina 8 žáků jako každý rok Domov Harmonie ve Vsetíně. Žáci si připravili hudební program a poté si se seniory povídali a hráli deskové hry.



Obr. Projekt 72 hodin

Listopad 2022

- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP.
- Jednání s rodiči neprospívajících žáků.
- Třídní schůzky – představení se rodičům nových žáků.
- Den otevřených dveří.

Prosinec 2022

- Návštěva Domova seniorů – Harmonie Vsetín – vánoční program.
-



Obr. Vánoční návštěva v Domově seniorů

- Pohovory se žáky se studijními problémy a s jejich rodiči.
- Předávání informací o VŠ žákům maturitního ročníku.

Leden 2023

- Pohovory s žáky a rodiči.
- Vyhodnocování podpůrných opatření.
- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP.
- Informování maturantů o přihláškách na VŠ.
- Pololetní klasifikační rada.

Únor 2023

- Setkávání s žáky maturitních tříd – předávání informací o VŠ.
- Vypracovávání zpráv pro PPP.

Březen – květen 2023

- Organizace projektu Erasmus+.
- Maturitní zkoušky – pomoc při organizování příprav na zkoušky.
- Porady – vyhodnocování průběhu a výsledků maturit.
- Kontakt s PPP, speciálními centry.

Červen 2023

- Vyhodnocení IVP.
- Návštěva Domova Harmonie – hudební program pro seniory.



Obr. Předprázdninová návštěva v Domově seniorů

Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Ve školním roce 2022/2023 se občas vyskytovaly u žáků problémy s neplněním studijních povinností a s pozdní omlouváním absence. Třídní učitelé závažnější problémy řešili ve spolupráci s rodiči žáků, s vedením školy, s výchovnou poradkyní a se školní preventistkou.

Škola stejně jako v předcházejícím školním roce poskytovala zájemcům nepovinné doučování stěžejních předmětů, a to pro žáky všech ročníků.

Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno podmíněného vyloučení a následně i **vyloučení žáka školy ze studia** za opakované porušování Školního řádu. Dále bylo uděleno **podmíněné vyloučení z Domova mládeže** ubytovanému žákovi za hrubé porušení Vnitřního řádu Domova mládeže.

Počet neomluvených hodin:

- v prvním pololetí školního roku 59 hodin,
- ve druhém pololetí školního roku 174 hodin

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové častěji (celkem 39x pochvala ředitele školy a 119 pochvala třídního učitele) než tresty (3x důtka ředitele školy, 15x důtka třídního učitele).

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Ve školním roce 2022/2023 byla většina řešených negativních jevů z důvodu neplnění studijních povinností žáka školy. Z důvodu vážných prohřešků vůči Školnímu řádu byl vyloučen jeden žák ze studia a bylo dále uděleno jedno podmíněné vyloučení ubytovanému žákovi za hrubé porušení Vnitřního řádu Domova mládeže. Obě porušení byly intenzivně řešena v součinnosti s výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů a rodičů žáků.

Žákům školy byla poskytována pomoc s problémy prostřednictvím konzultací s výchovnou poradkyní, metodickou prevence, individuálních komunikací s rodiči žáků, konzultačních hodin žáků s učiteli problémových předmětů a řadou možností jejich doučování. Pokud se i přes danou nabídku negativní jev vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže. Oproti předcházejícímu školnímu roku byl zaznamenán výrazně vyšší počet pochval třídního učitele a nižší počet důtek.

8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 realizovala škola další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s koncepčními záměry školy, zejména s Plánem DVPP. Toto vzdělávání hrálo významnou roli v oblasti rozvoje lidských zdrojů, v oblasti zvyšování znalostí, zkušeností a dovedností v různých oblastech školního života.

Název vzdělávání pedagogických pracovníků	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Finanční gramotnost ve světle dnešní ekonomické situace	6
Sociální síť a šikana	8
Zadavatel společné části maturitní zkoušky + PUP	32
Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách	6
Výběrové řízení do krajských kabinetů CIZj	8
Krajské kolokvium Cizí jazyky	4
Školní maturitní komisař	11
Setkání učitelů matematiky SŠ zaměřené na matematickou gramotnost	10
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	24
Kurz elektroúdržby TNC 640	16
Diagnostika vztahů ve třídě	8
Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky	50
Skupinová intervize CIJ – digitální dovednosti	4
Oblastní workshop CIJ	4
Ostření na bruskách TORMEK	56
Doškolení zdravotníka zotavovacích akcí	6
Výrobek pro polytechnické vzdělávání	5
Najděte klíč ke svému potenciálu	280

Název vzdělávání – Nepedagogičtí pracovníci	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Novinky v oblasti mezd, vyúčtování záloh	6
Pracovní právo – zákoník práce, nařízení vlády	6
HACCP – povinnosti provozovatele školního stravování	32
Školní jídelna – nové a moderní receptury	4
Sociální a zdravotní pojištění, mzdový systém, pokladna	12
ISPOP – emise, odpady (nová pravidla ohlašování)	6
Aktuality v oblasti pracovního práva a pracovněprávní praxe	6
Školní jídelny – praktické novinky	4

Komentář k hlavním aktivitám v oblasti vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Největší objem vzdělávání byl uskutečňován v rámci projektu OP JAK, prostřednictvím něhož bylo umožněno podstatné čerpání finančních prostředků na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Kromě školou organizovaných vzdělávacích akcí využívali pedagogové dny určené pro samostudium, za školní rok 2022/2023 celkem 12 dní, což činí v přepočtu 96 hodin na pedagogického pracovníka.

Škola má úspěšně zavedený systém práce s novými začínajícími učiteli, pro které je určen zkušený učitel. Jeho práce spočívá v nápomoci nového kolegy v celé řadě nezbytných učitelských činností a získávání zpětné vazby z jeho vyučovacího procesu pro plynulé začlenění do systému školy.

Celkové prostředky na vzdělávání ve školním roce 2022/2023 činily 91.086,- Kč, což je cca o 18 tis. Kč méně než v předchozím roce. Podstatnou část prostředků na DVPP tvořily mimorozpočtové zdroje díky realizaci projektu OP JAK, které se podílely částkou 66.588,- Kč.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vzdělávání realizováno podle Plánu DVPP sestaveného na základě reálného odhadu možností jeho financování, přičemž se podařilo tento plán naplnit. Škola se snažila pro další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v co největší míře využít mimorozpočtové zdroje, což se podařilo realizovat zejména díky financování z prostředků EU.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 škola připravovala a organizovala stejně jako v minulých letech celou řadu aktivit, které mají rozšířit povědomí veřejnosti o realizovaných činnostech. Všechny důležité aktivity se v průběhu školního roku podařilo uskutečnit.

Dny otevřených dveří

4. a 5. 11. 2022 (od 8:00 hod. do 17:00 hod. a od 9:00 hod. do 12:00 hod.) - účast sociálních partnerů: BLOCK, a.s., PWO CZECH REPUBLIC, a.s., KAYAKU SAFETY SYSTEMS EUROPE, a.s., KASKO-BLINDS, a.s., PROMET GROUP, a.s., HIRSCHMANN AUTOMOTIVE VS, s.r.o., ZV – NÁSTROJE, s.r.o., AUSTIN DETONATOR, s.r.o., WOCO STV, s.r.o., H&B DELTA, s.r.o., HAJDIK, a.s., VASON, s.r.o.



Obr. Prezentační stánky firem



Obr. Návštěva hejtmana Zl. kraje Ing. Radima Holíše

19. 11. 2022 (od 9:00 hod. do 12:00 hod.) - speciální sobotní Den otevřených dveří, který se nesl ve znamení oslav 90. výročí založení naší školy. Večer následně proběhl v Domě kultury Vsetín výroční ples.

12. 1. 2023 (od 10:00 hod. do 16:00 hod.) – tradiční lednový termín Dnu otevřených dveří se uskutečnil ve srovnání s listopadovým časově v mírně zkrácené variantě, kdy byly zpřístupněny opět všechny významné prostory školy, jako jsou učebny, laboratoře, školní dílny, tělocvična či domov mládeže.

Vsetínská noc 2023

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín stejně jako předcházející roky uspořádala pro veřejnost společně s Muzeem regionu Valaško v pátek 26. 5. 2023 od 18:00 do 21:00 hodin prohlídku školních dílen, kde si návštěvníci mohli prohlédnout jednotlivá pracoviště. Spatřili zde ukázky soustružení, broušení, frézování, kování, práci na CNC strojích, 3D tisk a další zajímavosti.



Obr. Pozvánka na Vsetínskou noc 2023

Holešovská regata 2023

Průmyslováci jsou pravidelnými soutěžícími v rámci akce zvané Holešovská Regata, takže je jasné, že nemohli chybět ani na letošním, v pořadí už jedenáctém ročníku. Pod vedením učitelů Ivo Mrnuštíka a Erika Solaře nadšenci z řad druháků a třetřáků v rámci odpoledních aktivit vytvářeli po celou dobu tohoto školního roku plavidlo, aby s ním mohli zazářit v sobotu 17.6. 2023 – hlavním dnů výše zmíněného festivalu.

Tentokrát vyučující vymyslel zcela neotřelé téma, které se na první pohled vymyká zaměření naší školy. Ale zdání klame, a tak po několikaměsíční práci s využitím všech možných strojařských dovedností vzniklo plavidlo ve tvaru obřího, v průměru přibližně 4,5m měřícího talíře, na kterém, jak je v naší zemi i školní jídelně běžné, se servírovalo vepřo-knedlo-zelo.

Rolí stavitelů, následně i knedlíků, červeného zelí, bílého zelí a vepřového se zhostili žáci Aleš Pokorný, Jakub Koňářik, Matyáš Machala, Ondřej Babica, Pavel Blažek, Marek Vítek a Daniela Pokorná.



Obr. Školní plavidlo na Holešovské regatě 2023

Prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím článků a dalších příspěvků:

Umístění příspěvku	Datum zveřejnění	Název příspěvku
MF Dnes - Speciál	14. 10. 2022	Střední a vysoké školy - nabídka vzdělávání v roce 2023/2024
Deník	15. 10. 2022	Střední školy - nabídka vzdělávání v roce 2023/2024
Zikado – inzertní noviny	20. 10. 2022	Školy a vzdělávání - nabídka vzdělávání v roce 2023/2024
Deník - Vzdělávání	1. 11. 2022	Střední školy - nabídka vzdělávání v roce 2023/2024
Jalovec - příloha	2. 11. 2021	Příloha Kam do školy - nabídka vzdělávání 2023/2024
Noviny Kraje	listopad 2022	Inzerce - nabídka vzdělávání v roce 2023/2024
Jalovec	15. 11. 2022	Vsetínská průmyslovka slaví 90. narozeniny!
Vsetínské noviny	18. 11. 2022	Vsetínská průmyslovka slaví 90. narozeniny
Vsetínské noviny	2. 12. 2022	Průmyslovka společně darovala krev a vyzvala k tomu další
Deník	4. 1. 2023	Střední školy – nabídka vzdělávání v roce 2023/2024 Co nového na vsetínské průmyslovce?
MF Dnes	6. 1. 2023	Mimořádná příloha Střední školy – Speciál vzdělávání - nabídka vzdělávání v roce 2023/2024
Jalovec - příloha	10. 1. 2023	Příloha školy - nabídka vzdělávání 2022/2024
Kloboucký zpravodaj	leden 2023	Nabídka vzdělávání 2023/2024
Brumovský zpravodaj	leden 2023	Nabídka vzdělávání 2023/2024
Slavičinský zpravodaj	leden 2023	Nabídka vzdělávání 2023/2024
ANNA – reklamní zpravodaj	10. 1. 2023	Nabídka vzdělávání 2023/2024
Jalovec	20. 6. 2023	Strojáři opět ve Španělsku

Aktivity Domova mládeže

Domov mládeže (DM) poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací proces žákům všech vsetínských středních škol a studentům školy vyšší. Skladba ubytovaných žáků je opravdu velmi různorodá, a dle toho je také různorodá i skladba činností v DM. Poskytuje zázemí a pomoc při studiu všem ubytovaným žákům. Vychovatelky se snaží nabídnout možnosti při aktivním trávení volného času. Žákům jsou oporou i při řešení osobních záležitostí. Společně s VHK Vsetín se staráme o talentovanou mládež

Začátek školního roku byl ve znamení 90. výročí vzniku SPŠS Vsetín a reprezentativního stužkovacího plesu. DM se aktivně zapojil do příprav a naši žáci se těchto tvořivých prací zhostili na výbornou a bavilo je to. Po plese nastal čas adventní s pečením perníků, výrobou svícňů a zdoběním stromečku. V novém roce jsme pomáhali zlepšit vzdělávací výsledky ubytovaných k prvnímu pololetí.

Na řadu přišlo, mimo kreativní tvoření, i divadlo a ve velkém sport. Také letos poskytujeme ubytování studentům HUMANITAS na Kostka škole i dálkovým studentům VZŠ (MG,SZŠaVOŠZ Vsetín). Ubytováváme účastníky akcí studentů jako TANDEM a ERASMUS atp.

Důležité aktivity proběhlé na DM

září 2022

- macramé
- malování svícňů a váziček
- výroba lapačů snů
- denně dle zájmu: volejbal, posilovna a denně aktivity v herně dle chuti žáků (stolní tenis, běžecký trenážer, rotoped, deskové hry, kondiční cvičení...)



Obr. Aktivity Domova mládeže v září

říjen 2022

- bowling
- podzimní výzdoba DM a jídelny školy
- návštěva hokejového utkání

listopad 2022

- aktivity k plesu 90.výročí školy
- malování plátěných tašek a batůžků
- návštěva bazénu
- tvoření adventních svícňů
- výzdoba DM a školy k Adventu



Obr. Tvorba výzdoby k výročnímu plesu

prosinec 2022

- pečení a zdobení vánočních perníčků
- výroba balíčků papírů k Vánocům
- vánoční věnce a přání



Obr. Adventní výzdoba

leden 2023

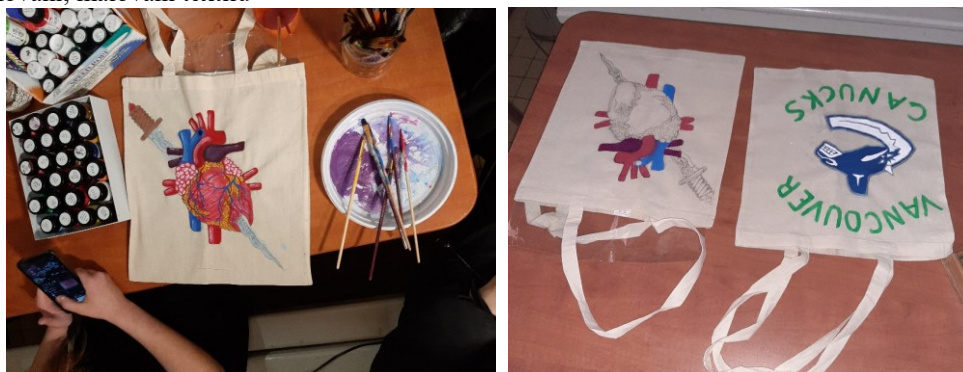
- lití betonu
- výzdoba prostor DM – malování obrázků



Obr. Výzdoba DM

únor 2023

- batikování, malování textilu



Obr. Malování textilu

březen 2023

- volejbalový turnaj s DM Vizovice
- přáníčka k Velikonocům – výroba
- jarní výzdoba DM a školní jídelny



Obr. Turnaj ve volejbalu

duben 2023

- návštěva divadla Zlín
- výroba obalů na květináče pro DM

květen 2023

- aktivity (hlavně sportovní) pro účastníky mezinárodního projektu TANDEM
- turnaj v pexesu

červen 2023

- bowling



Obr. Bowling

Noc literatury na průmyslovce

V rámci projektu Literární Vsetín se ve středu 21. 9. 2022 konala akce Noc literatury. Zhruba v 18:15 zavítala skupina nadšenců společného hlasitého čtení se zástupci městské knihovny do našich školních dílen. Zde pak ukázky děl současné evropské literatury přečetla v kovárně nejprve Anežka Pítrová (3.C), dále Jan Hurta (3.B), Kristýna Ježová (2.D) a speciální host – herečka příbramského divadla paní Helena Lapčíková. Poté se celá skupina přemístila do modelárny a frézárny, kde postupně interpretovaly další dvě ukázky češtinářky SPŠS Vsetín Dagmar Kozáčková a Martina Trčková. Dle reakcí účastníků i účinkujících se večer, kdy se kultura propojila s industriálním prostředím, vydařil k všeobecné spokojenosti.



Obr. Noc literatury – kovárna školních dílen

Projekt volby 2022 v hodinách ZSV

Nejenom v souvislosti s blížícími se komunálními či senátními volbami dostali žáci třetích ročníků možnost si v hodinách ZSV spolu se svou učitelkou Zuzanou Pavlíčkovou připomenout volební systém v naší zemi. V tomto týdnu mohli studenti, z nichž někteří půjdou letos ke svým prvním volbám, diskutovat např. nad termíny přímá a nepřímá volba, pravomoci senátu, parlamentu, prezidenta, probrali též princip a pravidla hlasování u nadcházejících komunálních voleb. V rámci výuky si poté mohli vyzkoušet „volení“, když si svépomocí vyrobili volební urnu a fiktivní hlasovací lístky.



Obr. Projekt Volby 2022

Ekonomická olympiáda

Na konci listopadu 2022 se 10 žáků třídy 4.D zúčastnilo dalšího ročníku školního kola ekonomické olympiády. Většina zúčastněných zvládla toto kolo úspěšně a vznikl jim tak nárok na postup do krajského kola. V obrovské konkurenci více než 29 000 studentů z 500 zapojených škol postoupil za naši školu nejúspěšnější řešitel Radek Ptáček. Nejúspěšnější řešitel školního kola ekonomické olympiády Radek Ptáček se v pondělí 30. 1. 2023 zúčastnil kola krajského. Soutěž letos proběhla prezenční formou na UTB ve Zlíně a svou náročností a potřebnými znalostmi předčila předchozí ročníky.



Obr. Ekonomická olympiáda

Kreativní projekt k 90. výročí školy

Určitě jste zaznamenali krásná umělecká díla vystavená v přízemí školy. Jedná se o kreativní projekt „Naše škola“, který pod vedením učitelek D. Kozáčkové a M. Trčkové připravili naši žáci k 90. výročí založení školy. Můžeme vidět opravdu pestrou paletu nápadů i různé techniky zpracování od „barviček“ přes perokresbu až po koláž. Projekt všechny nesmírně bavil a na výsledku je vidět, že máme žáky nadané nejen technicky a ekonomicky, ale také umělecky.

Za krásné, téměř industriální stojany, na kterých je výstava instalována děkujeme našim pánům školníkům, učitelům praxe a žákům, kteří se podíleli na jejich výrobě.



Obr. Výstava prací žáků na téma Výročí školy

Kulturně-lingvistická exkurze do Vídně

Dne 30.11.2022 proběhla kulturně-lingvistická exkurze do Vídně. Žáci měli možnost poznat toto krásné město i procvičit německý jazyk. Během exkurze navštívili zámek Schönbrunn a přilehlé zahrady s vyhlídkou Glorietta, absolvovali prohlídku města od Katedrály svatého Štěpána, přes bývalou císařskou rezidenci Hofburg, výstavní síň Albertina, Státní operu, muzejní čtvrť Burgtheateru, až k antickému parlamentu a baroknímu kostelu Karlskirche a poté následovaly nákupy na Mariahilfer Strasse nebo vánočním trhu Christkindlmarkt na Radničním náměstí.



Obr. Kulturně-lingvistická exkurze do Vídně

Školní kolo Soutěže v anglickém jazyce

Dne 7.12.2022 proběhla na naší škole 1.část školního kola soutěže v anglickém jazyce, zúčastnilo se jí 43 žáků 1.-3. ročníků. Do druhého kola postoupilo 10 žáků, kteří nás potěšili velkým nasazením a skvělými znalostmi. Na prvním místě se umístil Jan Huml, druhý byl Jiří Kundrát a třetí Matyáš Šturala.



Obr. Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Lyžařský kurz prvních ročníků – Bílá 2023

Lyžařský výcvik žáků 1. ročníku probíhal od pondělí 16. 1. 2023 do pátku 20. 1. 2023. Žáci byli rozděleni do družstev, v nichž pak pod vedením zkušených instruktorů zdokonalovali své lyžařské dovednosti. Ačkoliv teplé počasí udělalo se svahem k lyžování své, výcvik i přes oblevu pokračoval a žáci si tak zdokonalovali své lyžařské a snowboardové dovednosti. Součástí akce byla přednáška členů Horské služby k tématu bezpečnosti na horách a horské medicíně.



Obr. Lyžařský kurz – Skiareál Bílá

Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce

Stejně jako v loňském roce byla naše škola pověřena organizováním okresního kola Soutěže v anglickém jazyce. Dne 16. 3. 2023 se vítězové školních kol soutěže v AJ sešli, aby poměřili své síly se svými vrstevníky z 9 různých odborných středních škol našeho okresu. Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony, a proto vybrat trojici nejlepších bylo velmi náročné. První místo získala Daniela Vaníčková ze Střední školy cestovního ruchu v Rožnově p. R. Druhé místo obsadila Lucie Kopová ze Střední integrované školy ve Valašském Meziříčí a na třetím místě se umístil Jakub Skaloš ze SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p. R.

Náš žák, Jan Huml ze třídy 1.C, se umístil na krásném 5. místě. Honza získal maximální počet bodů v části konverzace na dané téma, kde předvedl – dle slov poroty – výkon na velmi vysoké úrovni. Věříme, že se s Honzou potkáme i v dalších ročnících soutěže a děkujeme mu za skvělou reprezentaci školy. Celá soutěž probíhala v přátelské atmosféře nejen mezi pedagogy, ale i mezi soutěžícími.



Obr. Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Památky a architektura Vídně

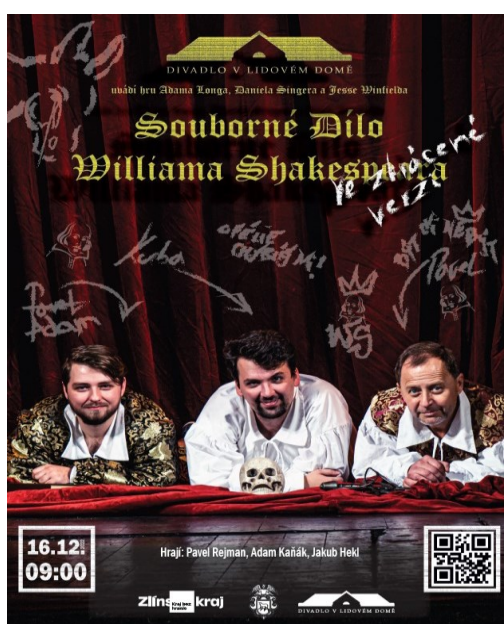
Na poslední listopadový den se těšili hlavně naši třetíáci. Vydali se totiž společně s učitelkami G. Pečenkovou a D. Kozáčkovou na kulturní exkurzi do Vídně. „Nejprve jsme zastavili v letním sídle Habsburků - zámku Schönbrunn. Prošli jsme nádherně vyzdobené nádvoří, krásnou zahradu až ke Gloriettě. Následně jsme se přesunuli přímo do centra Vídně a vydali se na okruh po nejznámějších památkách Vídně. Mohli jsme obdivovat například tyto skvosty: Katedrálu svatého Štěpána, bývalou císařskou rezidenci Hofburg, výstavní síň Albertinu, Státní operu, Muzejní čtvrť, Burgtheater, antický parlament, působivý barokní kostel Karlskirche a mnoho dalšího. Naše průvodkyně nám nezapomněla ukázat ani Technickou univerzitu Vídeň. V osobním volnu mnoho z nás navštívilo dlouhou nákupní třídu Mariahilfer Strasse nebo vánoční trh Christkindlmarkt na Radničním náměstí. Naši exkurzi jsme zakončili u Muzea moderního umění MQ.



Obr. Účastníci exkurze do Vídně

Druháci v divadle

Souborné dílo Williama Shakespeara ve zkrácené verzi je hra, kterou nastudovali vsetiňští divadelníci. V pátek 16. 12. 2022 měli možnost úspěšnou parodii na tvorbu slavného renesančního autora zhlédnout v Divadle v Lidovém domě spolu s žáky gymnázia i naši průmyslováci. Pojetí slavných Shakespeareových her i sonetů je vskutku netradiční – třídy 2.C a 2.D viděly v podstatě revue sestávající se z rapu, scénického čtení, frašky, do hry se zapojili diváci, v jednu chvíli byl na pódiu hokejový zápas... Všechny role ve všech hrách zastali pouze 3 naprosto skvělí herci – Pavel Rejman, Jakub Hekl a Adam Kaňák.



Obr. Plakát k divadelnímu představení

Vánoční kino

Poslední den před vánočními prázdninami se vydali žáci 1. – 3. ročníku do kina Vatra, kde zhlédli nový český film Grand Prix. Jedná se o dílo režiséra a scénáristy Jana Prušinovského, které mělo premiéru 17.11. 2022.

Tato road movie popisuje příběh dvou bratřinců, kteří se chtějí dostat na závody Formule 1 a jejich cesta je značně komplikovaná. Dle tvůrců se jedná o „testosteronovou komedii o cestě, přátelství a ukradených pneumatikách.“

V hlavních rolích se objevili např. Kryštof Hádek, Štěpán Kozub, Robin Ferro nebo Tatiana Dyková.



Obr. Upoutávka na film

Školní kolo olympiády z českého jazyka

Před Vánoci proběhla na naší škole olympiáda z českého jazyka, do níž se zapojili odvážní studenti z jednotlivých ročníků. Své znalosti a logické myšlení museli prokázat v náročné jazykové části, stylistické dovednosti pak ve slohové části. I přes obtížnost některých úloh dosáhli pěkných výsledků. O 1. – 3. místo se dělí, se shodným počtem 33 bodů, tyto žáci: Vojtěch Biskup 3.A, Štěpán Kratochvíl 3.C a Tomáš Omelka 3.A. V „těsném závěsu“ s počtem 32 bodů se umístili Štěpán Lacný 2.D a Jiří Kunderát 3.B.



Obr. Účastníci školního kola olympiády z ČJ

Mezinárodní den obětí holocaustu

Mezinárodní den obětí holocaustu si v pátek 27. 1. 2023 připomněli žáci SPŠS Vsetín návštěvou divadelního představení Magen David. Kromě monodramatu vycházejícího z deníku židovské dívky Ilsy Eichnerové (vydaného knižně pod názvem Očima dítěte) zhlédli žáci prvního ročníku doprovodnou výstavu Neztratit víru v člověka, která byla nainstalována ve foyeru Divadla v Lidovém domě.



Obr. Divadelní představení Magen David

Exkurze do knihovny

V pondělí 6. února a ve středu 8. února navštívili studenti třídy 2. A a 2. B naší školy Masarykovu veřejnou knihovnu ve Vsetíně, aby využili jeden z programů, které knihovna nabízí. Mgr. Jana Vaculíková přiblížila studentům život a dílo Jana Nerudy pečlivě připravenou prezentací doplněnou fotografiemi, videi, poslechem. Studenti měli možnost se zapojit do programu přes mobilní aplikaci. Na konci přednášky byl připraven kvíz k ověření získaných vědomostí. Návštěva knihovny byla přínosná. Děkujeme za zajímavé doplnění studia.



Obr. Návštěva knihovny

Den s poezií

Je to akce, kterou pořádá už třetím rokem vsetínské gymnázium. Kromě gymnazistů a žáků zdravotní školy se zúčastnili recitátoři z Kostka školy a také my. Celkem 22 soutěžících ohromilo porotu úžasným přednesem jak básní z tzv. klasiky či neotřelými texty současných autorů, tak svojí tvorbou, v jednom případě dokonce doprovázenou i vlastní hudební skladbou. Celé páteční dopoledne dne 24. 2. 2023 se neslo v duchu přátelské atmosféry, humoru i nostalgie. Nakonec byla předána jedna cena poroty, 4 první místa a 4 čestná uznání.

Naši školu skvěle reprezentovali: Michal Děckuláček, Šimon Kukula (čestné uznání), Tomáš Omelka (čestné uznání), Jiří Slovák a Aleš Pokorný.



Obr. Den s poezií

Prváci na workshopu dramaterapie

V úterý 6. června se žáci třídy 1.C vydali se svou vyučující češtiny Mgr. Dagmar Kozáčkovou do Masarykovy knihovny Vsetín, kde byl pro ně připraven workshop dramaterapie. Formou zajímavých čtenářských aktivit, pantomimy a kreativních činností zde strávili pěkné odpoledne, posílili svou čtenářskou gramotnost a odnesli si mnoho hezkých zážitků. Děkujeme Masarykově knihovně za zajímavý a přínosný program.



Obr. Workshop na téma dramaterapie

Turistický kurz

V rámci sportovního kurzu si žáci 2. ročníku mohli vybrat mezi výše vodáckým výcvikem a vysokohorským turistickým kurzem v italských Dolomitech.

Ubytování ve stanech bylo opět zajištěno v kempu Roccheta v městečku Cortina d'Ampezzo. Zde pod vedením zkušeného horského vůdce zažili žáci turistické přechody a poznali také historii, jelikož se pohybovali v oblastech horských bojů za první světové války.



Obr. Dolomity - Tre Cime

Vodácký kurz

Od 12. do 16. 6. 2022 a od 19. 6. 2023 do 23. 6. 2023 se uskutečnily tradiční vodácké kurzy všech tříd druhého ročníku. Žáci se stejně jako každoročně vypravili do Českého Krumlova a čekalo je pětidenní sjíždění řeky Vltavy. Program byl obohacený o návštěvu místních pamětihodností.



Obr. Vodácký kurz na Vltavě

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo uskutečnit všechny hlavní plánované aktivity, jako soutěže, olympiády, přehlídky apod. Stále bohužel platí menší zájem žáků k zapojování do řady nabízených aktivit, a to zejména v odborných soutěžích jako je Středoškolská odborná činnost.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole Českou školní inspekcí provedena pouze kontrolní činnost zaměřena na průběh přijímacího řízení.

11 Základní údaje o hospodaření organizace

Ve školním roce 2022/2023 realizovala organizace svoji činnost v rámci níže uvedených limitů přidělených v jednotlivých letech 2022 a 2023. **Podrobný rozbor hospodaření zpracovává organizace ve Zprávě o hospodaření ke konci kalendářního roku.**

Základní údaje o hospodaření organizace

Neinvestiční prostředky:	Rozpočet na rok 2022 stav k 31. 12. 2022	Rozpočet na rok 2023 stav k 31. 8. 2023
Platy	29 729 739,00	29 310 059,00
Ostatní osobní náklady	478 780,00	498 450,00
ONIV přímé	11 431 167,00	11 172 397,00
ONIV provozní	6 628 000,00	6 133 000,00
NIV ostatní	1 698 000,00	2 400,00
Celkem	49 965 686,00	47 116 306,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na tzv. Dohodu

ONIV přímé - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek
+ zákonné odvody za zaměstnance

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu nebo z fondů zřizovatele

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala škola v aktivitách svého dalšího materiálně technického rozvoje.

Do výuky byly pořízeny notebooky, technické stavebnice, robotické ruky, LEGO, cyklotrenažer, veslařský treňažer, vybavení dílen, např. frézka, rámová pila, hoblíky, hloubkoměry, dutinoměry, zuboměr, mikrometr aj.

Pro aktivity ubytovaných žáků byl pořízen chodící treňažer, cyklotrenažer, fotbálek a vybavení kuchyně aj.

Bylo také pořízeno další **vybavení školy nezbytné pro provoz:** lednice, váha, gastronádoby do kuchyně aj.

Dále bylo pořízeno vybavení relaxační místnosti pro studující žáky a velkou položkou bylo pořízeno **vybavení jednoho kabinetu.**

Organizace ve sledovaném období hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem z doplňkové činnosti ve výši 372.606,15 Kč. Zřizovatel školy podporuje její rozvoj a společně s organizací hledá zdroje pro financování jejich rozvojových aktivit.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 se po několikaleté odmlce z důvodu pandemie COVID-19 podařilo uskutečnit tradiční mezinárodní projekt výměny mládeže TANDEM se dvěma spolupracujícími německými školami.

Podařilo se opětovně uskutečnit mezinárodní odbornou stáž žáků a pedagogů školy prostřednictvím mezinárodního projektu ERASMUS+ do Španělska. Velmi potěšující je to, že škola obdržela v projektu ERASMUS akreditaci, která zajišťuje po dobu pěti let finanční prostředky z EU na vycestování žáků a učitelů na stáže do ciziny.



Obr. Certifikát akreditace ERASMUS

Uskutečněny projekt ERASMUS+ ve Španělsku:

V rámci **projektu ERASMUS+** „Krátkodobá mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě“ se uskutečnila odborná třítydenní stáž žáků SPŠS Vsetín v počtu 30 žáků a 4 doprovodné osoby pod názvem Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí. Projekt byl rozdělen do dvou období v měsících květen až červen 2023. Obě skupiny žáků s doprovodem odletěly nejprve do španělského města Barcelona a následně se vlakem přesunuly do malebného přímořského městečka Calella vzdáleného cca hodinu vlakem. Odborné stáže probíhaly ve strojírenské firmě a na odborných pracovištích spolupracujících katalánských škol.



Obr. ERASMUS+ ve Španělsku

MEZIŠKOLNÍ SPOLUPRÁCE, JOB SHADOWING A STÁŽE

V letošním roce jsme v rámci projektu Erasmus+ navázali spolupráci se dvěma školami u Barcelony - l'Institut Pompeu Fabra v Badaloně a Institut Escola Municipal de Treball ve městě Granollers. V květnu 2023 k nám do školy přijely 2 pedagožky z těchto škol – Laura – učitelka elektrotechniky a automatizace a Marion – učitelka programování. Zároveň do Vsetína dorazili na stáž do firmy Hirschmann Automotive VS s.r.o. ze Španělska 2 žáci – Gerard a Marcus a také studentka Carla, která se svým oborem biochemie a mikrobiologie dostala možnost vykonávat stáž ve vsetínské nemocnici. Všichni jsou ubytováni na našem Domově mládeže. Žáci i učitelky jsou s průběhem stáží velmi spokojeni. Španělských hostů se jako průvodce ujal náš kolega Ivan Brúck - společně navštívili firmy TES Vsetín s.r.o. a Hirschmann Automotive VS s.r.o., a také poznávali krásy našeho kraje – především město Rožnov pod Radhoštěm a jeho skanzen. Jsme velmi rádi, že jsme navázali tak dobré vztahy s těmito moderními katalánskými školami. Do budoucnosti počítáme s další spoluprací, kdy i naši učitelé budou moci navštívit barcelonské školy za účelem job shadowing.



Obr. Job Shadowing a odborné stáže na SPŠS Vsetín

Uskutečněný projekt Tandem

Opětovně jsme se zapojili do mezinárodního projektu Tandem, který nabízí česko-německou spolupráci v oblasti výměn mládeže. Naše škola spolupracovala se dvěma školami z Norimberku. Jednou z nich byla škola Lothar-von-Faber-Schule zaměřená na hospodářství, správu a administrativu a druhá byla škola Staatliche Fachoberschule II. Zaměřená mimo jiné na strojírenství. Žáci během projektu, který se konal ve dvou termínech 12.3.-1.4.2023 v Norimberku a 8.5.-20.5.2018 ve Vsetíně navštívili partnerské školy, využili poznatky získané ve škole během společné praxe ve firmách a poznali kulturu obou zemí. Do Německa vycestovalo jedenáct žáků SPŠS Vsetín – 5 žáků oboru ekonomika a podnikání a 6 žáků oboru strojírenství. Naši žáci v Norimberku získali praxi v německých úřadech a na odborných pracovištích německé školy, kde měli možnost vyzkoušet si práci v cizojazyčném prostředí, procvičit znalost cizího jazyka a rozvíjet samostatnost.

V květnu na naši školu přijela skupinka dvanácti německých studentů, kteří spolu s našimi žáky měli možnost získat praxi v místních firmách. Ekonomové začali už od středy pracovat ve firmách IRISA, výrobní družstvo, STÍN KOVO, s.r.o., Auto Kora top, s.r.o., SERVIS CLIMAX, a.s., MSS – projekt, s.r.o. a ZŠ a MŠ Pozdřechov. Skupina strojařů začala svou praxi na odborných pracovištích ve škole a žáci také navštívili několik hodin anglického jazyka. Ve druhém týdnu získávali spolu s českými žáky pracovní zkušenosti ve firmách – WOCO STV, s.r.o., PWO Czech Republic, a.s., KOVAR, a.s. a TES VSETÍN, s.r.o.. Ve volném čase si mohli prohlédnout zajímavá místa v našem okrese.



Obr. Projekt Tandem



Obr. Projekt Tandem

Ve sledovaném období škola připravovala a úspěšně uskutečnila realizaci mezinárodního projektu výměny mládeže Tandem se dvěma německými středními školami a dále vycestování žáků a pedagogů do Španělska v rámci projektu ERASMUS+. Škola získala v rámci projektu ERASMUS+ akreditaci na dobu 5 let, která zajistí po tuto dobu finanční prostředky na uskutečnění odborných stáží v cizině.

I v následujících letech se budeme snažit aktivně rozvíjet zkušenosti žáků v cizojazyčném prostředí, zejména v odborných oblastech. Pro školní rok 2023/2024 připravuje škola ve spolupráci s partnerskou SPŠ Povážská Bystrica mezinárodní projekt Visegrad.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola již řadu let občanům Vsetína a jeho okolí ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati Zlín nabízí, umožňuje a zajišťuje vzdělávání formou tzv. Univerzity třetího věku (U3V). Je určeno lidem, kteří dosáhli důchodového věku, přitom nejde o vzdělávání zvyšující či rozšiřující kvalifikaci. U3V je realizována jako dvouletá, rozdělena do čtyř semestrů, ve kterých se snažíme posluchačům zajistit atraktivní nabídku přednášek.

V akademickém roce 2022/2023 se však pro menší zájem ze strany uchazečů o dané vzdělávání toto studium neuskutečnilo. Pro následující rok připravujeme s UTB ve Zlíně inovaci nabízených cyklů, aby se zájem zvýšil.

SPŠS Vsetín vyvíjí aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, a to zejména v oblasti Univerzity třetího věku. Škola je v kontaktu s celou řadou firem, jejichž pracovníků nabízí oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání, což se v předchozích letech podařilo úspěšně realizovat. Na webových stránkách škola nabízí případným zájemcům možnost dalšího vzdělávání, především se zaměřením na strojírenství a ICT.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů

Projekty realizované:

- **ERASMUS+ II:**
Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí ve Španělsku. Číslo projektu 2021-1-CZ01-KA122-VET-000017405. Rozpočet 82 996,- EUR. Doba realizace: 01.12.2021 - 31.05.2023.
- **IKAP II:**
Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II. Rozpočet partnera: 5.402.188,- Kč. Doba zapojení partnera: 1.1.2021 – 31.8.2023.
- **Šablony III:**
SPŠS Vsetín - osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy III. Číslo projektu: CZ.02.02.02/00/22_003/0003296. Rozpočet 1 695 600,- Kč. Doba realizace: 1.2.2023 – 31.1.2026
- **TANDEM I:**
Program podpory odborných praxí z prostředků Česko-neměckého fondu budoucnosti čtvrtletí 2/2023. Číslo projektu VSNB-23-2-ZUFO-TP. Rozpočet 65 770,- Kč. Doba realizace: 7.5.2023 - 20.05.2023.
- **TANDEM II:**
Program podpory odborných praxí z prostředků Česko-neměckého fondu budoucnosti čtvrtletí 2/2023. Číslo projektu VSNF-23-2-ZUFO-TP. Rozpočet 67 470,- Kč. Doba realizace: 7.5.2023 - 20.05.2023.

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

SPŠS Vsetín mnoho let rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. Tato spolupráce navazuje na již dříve realizované aktivity, přičemž hledáme společně aktivity nové. Mnoho firem projevuje zájem o zapojení se do celé řady společných činností, třeba jako jsou vzájemná setkávání u kulatého stolu, realizace povinných praxí žáků ve firmách, nabídka exkurzí žáků a učitelů do provozů, realizace vzdělávacích aktivit pro žáky apod. Ve školním roce 2022/20223 se podařilo naplnit všechny důležité plánované aktivity.

Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou

V měsíci říjnu 2022 se uskutečnila spolupráce školy, Krajské hospodářské komory a sociálních partnerů přispívající k motivaci žáků základních škol k technickému a přírodovědnému vzdělávání. Na základě této spolupráce prezentovala škola možnosti poskytovaného technického vzdělávání na akcích nazvaných Technický jarmark přímo ve firmách působících v městech Rožnov pod Radhoštěm a Valašské Meziříčí. Žáky z různých základních škol přivázely autobusy přímo do firem, kde zástupci naší školy prezentovali obory vzdělání. Akce byla velmi dobře hodnocena jak

žáky, tak také učitelé, kteří je doprovázeli. Náklady spojené s přepravou žáků základních škol financovala Krajská hospodářská komora. Firmy tak navštívilo několik stovek žáků.

Setkání sociálních partnerů u kulatého stolu

Realizace setkání sociálních partnerů u kulatého stolu dne 18. 10. 2022 s patnácti firmami a se čtyřmi zástupci ZŠ a 9. 5. 2023 se zástupci třinácti firem o prohloubení spolupráce se školou a diskuzí nad řadou aktivit a informací. Těchto setkání se účastnily firmy: AUSTIN DETONATOR, s.r.o., BLOCK, a.s., CBG AUTOMATION, s.r.o., CEBES a.s., GALVAMET spol. s r.o., H&B DELTA, s.r.o., HAJDIK, a.s., HIRSCHMANN AUTOMOTIVE VS, s.r.o., KASKO-BLINDS, a.s., KAYAKU SAFETY SYSTEMS EUROPE, a.s., KOVAR, a.s., PROMET GROUP, a.s., RETIGO, s.r.o., TES VSETÍN, s.r.o., TRYON s.r.o., VASON CZ, s.r.o., ZAMET, spol. s r.o. a ZV – NÁSTROJE, s.r.o.



Obr. Setkání sociálních partnerů – podzim 2022

Austin Talent Marathon

Odborná exkurze v Austinu, 24 hodin týmové práce na zadaném projektu a závěrečné prezentace a obhajoby - tak by se dal obecně popsat průběh Austin Talent Marathonu. Již 6. ročník této soutěže jsme letos uspořádali pro studenty 2. ročníku Střední průmyslová škola strojnická Vsetín. Celkem šest soutěžních týmů pracovalo na návrhu nového rozložení objektu mechanické výroby a linky na potisk dutinek. Museli se popasovat nejen s technickými záležitostmi, ale také pochopit firemní procesy, zapojit logistické uvažování i znalosti o průmyslu 4.0. Roli mentorů z firmy Austin Detonator, kteří studenty letošním marathodem provedli, se letos zhostili Ivana Nevolová, Karel Tomšík a Zbyněk Camfrla.



Obr. Austin Talent Marathon 2022

Série odborných přednášek v rámci oslav 90. výročí založení školy

Ve dnech 14. až 16. 11. 2022 se v rámci oslav 90. výročí založení SPŠS Vsetín uskutečnila v aule školy série atraktivních přednášek z oblasti strojírenství.

Pozvání přijaly tyto spolupracující firmy: Hajdik, a.s., Austin Detonator, s.r.o., Hirschmann Automotive, VS s.r.o. a Vason CZ, s.r.o. Z univerzit to byla UTB ve Zlíně, kde přednášeli zástupci Fakulty aplikované informatiky a Fakulty technologické, a VŠB-TU Ostrava zástupci z Fakulty strojní.



Obr. Přednášky v rámci výročí založení školy

Odborná stáž na SPŠ polytechnické Zlín

Dne 15. března 2023 se někteří naši žáci zúčastnili odborné stáže ve SPŠ polytechnické ve Zlíně. Probíhala na moderním pracovišti školy, vybaveném gravírovacími lasery, rezačkou a vstřikovacími lisami. Studenti si pod odborným vedením vyzkoušeli práci na přípravě gravírovaných motivů, které si pak na stroji vytvořili. Ve druhé části stáže si prohlédli laborator automatizace a robotizace.



Obr. Účastníci stáže na SPŠP Zlín

Žáci druhých a třetích ročníků na exkurzích ve firmách

Ve dnech 3. 4. a 4. 4. 2023 se žáci druhých a třetích ročníků účastnili odborných exkurzí do firem. Všem organizátorům ještě jednou děkujeme za připravený program a výbornou spolupráci:

ZV Nástroje, s.r.o.

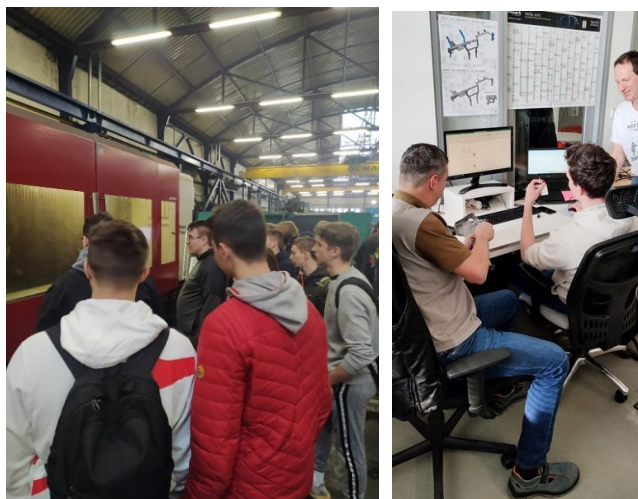
CBG Automation, s.r.o.

Promet Prefix, a.s.

PWO Czech Republik, a.s.

TES Vsetín, s.r.o.

WOCO STV, s.r.o.

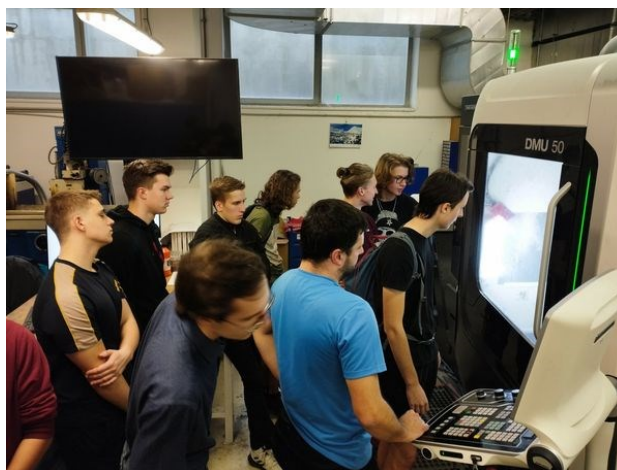


Obr. Odborné exkurze

Projekt Týden vysokoškolákem

Chodit na střední, ale zároveň si zkusit být na pár dní vysokoškolákem? Jedenáct žáků třetího ročníku SPŠS Vsetín ve dnech 23. a 24. února 2023 navštívili Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně v rámci projektu UTB „Týden vysokoškolákem“. Měli zájem hlavně o Fakultu technologickou, kde jako budoucí strojaři najdou uplatnění nejen v oblasti navrhování nových postupů, materiálů, CNC obrábění, ale ve stále rozšiřujícím se odvětví zpracování polymerů. Nejdříve Ing. Martin Bednařík, Ph.D., ředitel technologického úseku, představil celou školu verbálně i v prezentaci, vysvětlil možnosti studia, práci na projektech, zapojení studentů do stáží v odborných firmách a vypíchnul i velmi žádané odborné půlroční stáže v zahraničí v rámci projektu Erasmus. Po přesunu do dílen se pustili za pomoci Ing. Řezníčka, Ph.D. do programování součástky na pětiosé CNC frézce „odladili“ program a následně si společně vyrobili součástku. Potom čekal již vstřikovací lis.

Druhý den žáci prošli metrologií, následně 3D tiskem pomocí různých technologií, kde se seznámili s problematikou a možnostmi zpracování polymerů, a dokonce i tiskem kovů. O nejmodernější zařízení tady není nouze. Ještě zhlédli pracoviště s ukázkou laserového vypalování, gravírování a vyřezávání tvarů pomocí speciálního softwaru do tenkých materiálů.



Obr. Týden vysokoškolákem na UTB ve Zlíně

Spolupráce se školami

Stejně jako v předchozích letech probíhaly v odborných učebnách a ve školních dílnách aktivity technického a přírodovědného vzdělávání určené pro žáky ZŠ, SOŠ a gymnázií. Jedna z aktivit projektu byla určena i pro děti v MŠ. V rámci procesu udržitelnosti projektu IROP „Modernizace pracoviště praktického vzdělávání“ proběhla ve škole výměnná praxe žáků Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm, Masarykova gymnázia Vsetín a SPŠ polytechnické Zlín.

V rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ proběhlo Sdílení dílen pro ZŠ, Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ i SŠ, Praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách a Aktivity pro žáky v MŠ. V průběhu školního roku 2021/2022 přicházeli na SPŠS Vsetín žáci z 6-ti

základních škol (ZŠ Luh Vsetín, ZŠ Halenkov, ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí, ZŠ Horní Lideč a ZŠ Valašská Polanka). Dále žáci gymnázií: Masarykovo gymnázium Vsetín a Střední Kostka škola a tři MŠ: Mateřská škola Kostka, MŠ Benátky Vsetín a MŠ Hovězí.

Prostřednictvím učitelů praktického vyučování a učitelů vybraných odborných předmětů v dopoledních i odpoledních hodinách získávali žáci základní informace z oblasti ručního zpracování dřeva, kovů a plastů, konstruování na počítačích, z oblasti metrologie a dalších oblastí strojírenské výroby.



Obr. Žáci ZŠ ve školních dílnách

Workshop „Štíhlá výroba“

Žáci 4. ročníku oboru Ekonomika a podnikání si v pátek 24. 2. 2023 užili v rámci výuky předmětu Řízení jakosti netradiční den. Ve spolupráci s učiteli VŠB z Katedry managementu kvality jsme uspořádali u nás ve škole workshop na téma „Štíhlá výroba“. V průběhu dne si žáci na modelové výrobní lince zábavnou formou vyzkoušeli metodu 5S, hodnotovou analýzu, Kanban, Poka-yoke a další postupy pro snižování plýtvání.



Obr. Aktivity Workshopu Štíhlá výroba

Metodické kabiny, projekt SYPO

Učitelé anglického jazyka jsou zapojeni do činnosti oblastního metodického kabinetu. Spolupracujeme s učiteli okolních škol, sdílíme své zkušenosti a účastníme se dalšího vzdělávání. V rámci projektu SYPO máme možnost podílet se na výběru webinarů, workshopů a další profesní podpory. Spolupracujeme s krajským kabinetem cizích jazyků.

Dne 6. 3. 2023 proběhl na naší škole seminář na téma „Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka“. Programu se zúčastnilo 14 pedagogů ze 6 středních škol okresu Vsetín.



Obr. Metodické kabinety

Veřejné sbírky s účastí SPŠS Vsetín 2022/2023

Bílá pastelka – SONS, odbočka Vsetín

Proběhla 10. 10. 2022, výnos ze sbírky je určen na pomoc handicapovaným osobám, studenti SPŠS vybrali částku 7 756,- Kč.



Obr. Žáci SPŠS Vsetín - Bílá pastelka

Český den proti rakovině - ONKO – DUHA Vsetín

Proběhla 10. 5. 2023, studenti prodali 500 žlutých kvítků měsíčku lékařského, výnos ze sbírky byl předán na účet Ligy proti rakovině Praha.



Obr. Žáci SPŠS Vsetín – Český den proti rakovině

Cvičná evakuace budovy, ukázky a nácvik první pomoci

Na naší škole probíhají pravidelná školení týkající se organizace zajištění civilní obrany – typy mimořádných událostí, krizový štáb, postup evakuace, informace k chování osob při ohrožení, první pomoc apod. Dne 19.6. 2023 se ovšem chodby průmyslovky nečekaně zaplnily kouřem a poté proběhla cvičná evakuace budovy z důvodu požáru místnosti. Hasičský záchranný sbor České republiky – územní odbor Vsetín a Sbor dobrovolných hasičů města Vsetína společně provedli odborný nácvik zásahu a hašení požáru, první pomoc zraněnému v rámci evakuace, průzkum budovy, vyhledání a následné snesení zraněných. Všichni evakuovaní a „zachráněni“ pak z místa určeného shromaždiště nejprve sledovali profesionální práci hasičů. Poté byl ale pro žáky připraven další program.

Pod vedením Oblastního spolku Českého červeného kříže a za pomoci studentek Střední zdravotnické školy Vsetín proběhly ukázky a nácvik první pomoci. Naši žáci si postupně podle předem stanoveného harmonogramu vyzkoušeli např. zástavu krvácení, protišoková opatření, ošetření vyvrtnutí či vykloubení, masáž srdce, manipulaci se zraněným, transport zraněného, použití defibrilátoru a Heimlichův chvat (uvolnění dýchacích cest).



Obr. Cvičná evakuace školy

Ocenění vynikajících absolventů městem Vsetín

Město Vsetín ocenilo dne 13. 6. 2023 vynikající absolventy vsetínských škol. Na slavnostním setkání žáků s představiteli města byli níže uvedení žáci SPŠS Vsetín oceněni za své výsledky v průběhu vzdělávání, vzornou reprezentaci školy na soutěžích či práci pro třídní kolektiv.

Lukáš Drga

- vynikající studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia,
- odpovědná práce pro třídní kolektiv.

Anna Urbanová

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia,
- prezentace školy na recitačních, chemických, robotických soutěžích a zájmová činnost v automatizaci.

Tomáš Karlík

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia

Filip Zádrapa

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia

Vojtěch Baroš

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Alžběta Polanská

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.



Obr. Ocenění absolventi SPŠS Vsetín s vedením města Vsetína

Ve školním roce 2022/2023 SPŠS Vsetín rozvíjela spolupráci se svými sociálními partnery, přičemž bylo do spolupráce zahrnuto několik dalších firem. Uskutečnily se jak dvě tradiční setkávání sociálních partnerů u kulatého stolu, projekt Austin Talent Marathon, mnoho odborných exkurzí a řada dalších. Dále proběhly odborné praxe ve firmách žáků druhých i třetích ročníků, včetně týdenních odborných stáží učitelů odborných předmětů.

V rámci projektových aktivit navštívili odborné učebny školy žáci spolupracujících základních škol i škol středních. Naši učitelé vyrazili i do mateřských škol za účelem rozvíjení základních technických dovedností dětí.

Miroslav Václavík

Ve Vsetíně, dne 10. 10. 2023