

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0483
Autor	Mgr. Jarmila Maršalíková
Název šablony	III/2
Název DUMu	17.18 Review of tenses
Tematická oblast	Přehled časů
Předmět	anglický jazyk
Druh učebního materiálu	<i>prezentace</i>
Anotace	souhrn všech anglických časů
Vybavení, pomůcky	počítač, dataprojektor
Ověřeno ve výuce dne, třída	9.9.2013, TŘÍDA 3B



Střední průmyslová škola strojnická Vsetín



www.zlinskedumy.cz

Výukové cíle

- Žáci si opakují veškeré informace o probraných časech. Dovedou rozlišovat mezi časy přítomnými, minulými a budoucími, znají pravidla pro jejich tvorbu.

Klíčová slova

- Do, does, did
- Am, is, are
- Will, going to

PRESENT

HOW MANY PRESENT TENSES DO
YOU KNOW?

PRESENT SIMPLE

- Jak se tvoří tento čas ve větě?
- Je pro všechny osoby stejný tvar slovesa?
- Jaké znáš pravopisné změny u sloves?
- Jak tvoříme zápor a otázku?
- Kdy jej používáme?
- Uved' 2 kladné věty v tomto čase pro 3.os.jed.č a jinou osobu, 2 záporné věty (v 3.os.jed.č a jinéu) a 2 otázky (ve 3.os.jed.č. a jiné)

PRESENT CONTINUOUS

- Jaký je základní vzorec pro jeho tvorbu?
- Jak se tvoří zápor?
- Jak se tvoří otázka?
- Pro jaké situace jej používáme + uveď vždy konkrétní příklad

PRESENT PERFECT

- Pomocí čeho se tvoří tento čas?
- Jak vypadá zápor?
- Jak se tvoří otázka?
- Uved' situace, ve kterých používáme tento čas + řekni konkrétní příklady v kladné/záporné větě, otázce (vždy pro jinou osobu)

PAST

HOW MANY PAST TENSES DO YOU
KNOW?

PAST SIMPLE

- SLOVESO BE MÁ V MINULOSTI TVAR WAS/WERE;
ZÁPOR: WASN'T/WEREN'T; OTÁZKA: WAS HE/WERE YOU..?
 - U PRAVIDELNÝCH SLOVES SE TVOŘÍ POMOCÍ KONCOVKY – ED
 - U NEPRAVIDELNÝCH SLOVES SE TENTO TVAR MUSÍME NAUČIT ☹
 - ZÁPOR : DIDN'T OTÁZKA: POMOCÍ DID
- !!! V ZÁPORNÉ VĚTĚ A OTÁZCE JE ZÁKLADNÍ TVAR SLOVESA/INFINITIV !!!
- PRO UKONČENOU ČINNOST NEBO SLED UDÁLOSTI PO SOBĚ

PAST PROGRESSIVE

- VZOREC: PODMĚT+WAS/WERE + -ING U SLOVESA
- ZÁPOR: PODMĚT+WASN'T/ WEREN'T + -ING U SLOVESA
- OTÁZKA: WAS +PODMĚT+ -ING U SLOVESA
- SITUACE: * 2 DĚJE PROBÍHAJÍ SOUČASTNĚ
* DĚJ, KTERÝ PROBÍHÁ PO NĚJAKOU DOBU V MINULOSTI

PAST PERFECT

- VZOREC: HAD + 3.TVAR SLOVESA
- ZÁPOR: HADN'T + 3. TVAR SLOVESA
- OTÁZKA: HAD+PODMĚT+ 3.TVAR SLOVESA
- POUŽITÍ: POKUD CHCI ŘÍCT, CO PROBĚHLO JEŠTĚ PŘED NĚJAKÝM DĚJEM V MINULOSTI

FUTURE

HOW MANY FORMS OF FUTURE DO
YOU KNOW?

WILL

- CO NÁSLEDUJE VŽDY ZA TÍMTO SLOVESEM?
 - JAK VYPADÁ ZÁPOR+VÝSLOVNOST?
 - JAK VZNIKÁ OTÁZKA?
-
- UVEĎ 3 SITUACE, VE KTERÝCH WILL POUŽÍT+ KONKRÉTNÍ PŘÍKLADY

BE GOING TO

- ŘEKNI 2 Kladné věty pomocí této vazby pro různé osoby
- Jak se tvoří zápor?
- Zeptej se na 2 otázky s touto vazbou pro různé osoby + dej krátkou odpověď
- Uveď situace, ve kterých tuto vazbu použiješ

PRESENT CONTINUOUS

- CO ZAPOMÍNÁJÍ STUDENTI NEJČASTĚJI PRÁVĚ U TOHOTO DĚJE?
- KROMĚ TOHO, ŽE SE POUŽÍVÁ PRO DĚJ, KTERÝ SE ODEHRÁVÁ NYNÍ, PRO JAKÉ DALŠÍ SITUACE JEJ MÁME POUŽÍT?
- VYSVĚTLI ROZDÍL:

I AM READING AN INTERESTING BOOK

X

I READ BOOKS

Literatura,zdroje

BELÁN, Juraj. *Odmaturuj z anglického jazyka 1*. Praha: Nakladatelství Didaktis spol. s.r.o.,2004. ISBN 80-86285-85-5

MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. ISBN 978-0-521-55928-7

MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 978-0-521-53289-1