

**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

<b>Název školy</b>	<b>Střední průmyslová škola strojnická Vsetín</b>
<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0483</b>
<b>Autor</b>	<b>RNDr. Miroslava Pospíšilíková</b>
<b>Název šablony</b>	<b>III/2</b>
<b>Název DUMu</b>	<b>10.13 Chemická rovnováha</b>
<b>Tematická oblast</b>	<b>Obecná chemie</b>
<b>Předmět</b>	<b>Chemie</b>
<b>Druh učebního materiálu</b>	<b>prezentace</b>
<b>Anotace</b>	<b>Způsoby ovlivňování chemické rovnováhy</b>
<b>Vybavení, pomůcky</b>	<b>PC, učebnice</b>
<b>Ověřeno ve výuce, třída</b>	<b>14.1.2014, 1.A</b>

# Výukové cíle

- Popsat vznik chemické rovnováhy
- Vysvětlit způsoby ovlivňování chemické rovnováhy

# Klíčová slova

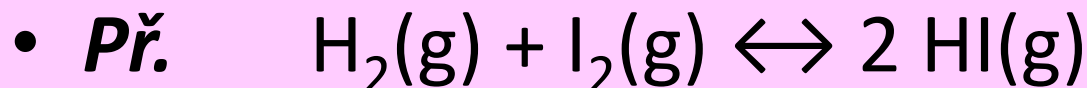
- Chemická rovnováha
- Faktory ovlivňující chemickou rovnováhu

# CHEMICKÁ ROVNOVÁHA

Co to je chemická rovnováha a proč  
se snažíme ji ovlivnit?

## Chemická rovnováha (str. 35)

- Většina reakcí probíhá tak, že v reakční směsi jsou nejen produkty, ale i výchozí látky. Říkáme, že se ustavila chemická rovnováha.



$$v_1 = k_1 \cdot c(\text{H}_2) \cdot c(\text{I}_2)$$

$$v_2 = k_2 \cdot c(\text{HI}) \cdot c(\text{HI}) = k_2 \cdot [c(\text{HI})]^2$$

$$v_1 = v_2$$

Rychlost reakce přímé a zpětné je stejná. Ustavuje se rovnováha mezi koncentracemi výchozích látek a reaktantů.

# Faktory ovlivňující chemickou rovnováhu:

- a) Teplota
- b) Tlak
- c) Změna koncentrace látek



# Literatura, použité zdroje textu a obrázků

- **Chemie pro střední školy**, Jiří Banýr, Pavel Beneš, SPN Praha, 1996
- **Přehled středoškolské chemie**, Jiří Vacík a kolektiv, SPN Praha, 1999