

# **Společný plán výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2011/2012**

Motto: *„Každý jednatel má možnost se rozhodnout, zda-li bude obětí vnějšího světa, nebo zda-li bude vnější svět tvořit k obrazu svému.“*

**(Tento dokument je záměrně tvořen jako otevřený tak, aby se mohl v průběhu školního roku modifikovat, doplňovat a doladovat. Účelem je, aby bylo umožněno pracovat s a realizovat nápady a inspirace, které vzniknou i po vytvoření tohoto dokumentu. Je vhodné, aby ho čtenář vnímal spíše jako iniciační impuls celého procesu, než jako rigidní plán!)**

## ***Cíl:***

- Přiblížit školu více žákům, rodičům a veřejnosti spíše jako společenské centrum, tvořené lidmi a sloužící lidem, než pouze jako vzdělávací instituci.
- Pomoci žákům najít zodpovědnější přístup k životu a naučit je, jak aktivně měnit a tvořit okolní svět tak, aby se jim v něm žilo lépe.
- Vylepšit systém zapojení a spolupráce třídních učitelů a ostatních pracovníků školy jak do činností v rámci výchovného poradenství, tak prevence soc. pat. jevů.

## ***Metody a postupy:***

Základním stavebním kamenem této strategie budou volnočasové aktivity, které budou nastartovány učiteli. Podstatnou podmínkou je, že učitele daná aktivita baví a zajímá. Jinými slovy: „Mě baví tato činnost a dělám ji rád pro svou vlastní potěchu. Vám nabízím, aby jste se ke mně připojili.“ V této fázi je nesmírně důležitá spolupráce třídních učitelů, na jejichž bedrech spočine zodpovědnost za vhodnou propagaci těchto aktivit a patřičnou motivaci žáků k zapojení se. Podstatnou změnou oproti předcházejícím aktivitám budou tyto zájmové skupiny nabídnuty nejen žákům a zaměstnancům naší školy, ale i žákům ubytovaným na domově mládeže a budou otevřeny široké veřejnosti.

Po vytvoření skupiny se aktivita postupně přenesla na žáky samotné. Dalšímu vývoji celé skupiny bude dán volný prostor. Učitel zde bude nadále fungovat pouze jako řadový člen, ale zároveň i jako pojistka a motivátor, jehož úkolem bude pomoci žákům překlenout případné problémy.

Jestliže se skupina stabilizuje a pevně ukotví ve své činnosti, bude žádoucí, aby svoji činnost prezentovala a propagovala mezi ostatními žáky a tím motivovala ostatní žáky k zapojení se do skupiny.

Vzhledem k tomu, že v době vzniku tohoto dokumentu teprve probíhají jednání s ostatními kolegy o možných zájmových skupinách, budou tyto postupně doplňovány.

Přehled zájmových skupin:

- Volejbal
- Diskusní skupina na téma „Smysl života; Jak žít, aby byl člověk šťastný; Duchovní rozvoj; Osobní rozvoj.....“
- Praktická konverzace v Anglickém jazyku „Posezení u anglického čaje“

Výchovné a kariérové poradenství bude probíhat na obdobném principu. Výchovný poradce bude svých konzultačních hodinách pracovat se skupinou slabých žáků a s žáky, kteří budou mít zájem o kariérové poradenství. Obě aktivity se budou střídat tak, že práce se slabými žáky bude probíhat každý lichý kalendářní týden a kariérové poradenství každý sudý kalendářní týden. Mimo to si žáci mohou s výchovným poradcem dohodnout soukromé sezení.

V rámci kariérového poradenství se nabídka postupně rozšíří i mimo školu. Cílem je postupně vytvořit lokální poradenské centrum pro veřejnost.

Další novinkou je propojení aktivit z oblasti výchovného poradenství a prevence soc. pat. jevů s aktivitami EVVO. V oblasti EVVO se chystá dlouhodobá soutěž, v rámci které se budou žáci zabývat různými tématy nejen s oblasti ekologie a ochrany životního prostředí, ale také z oblasti mezilidských vztahů a problémů moderní společnosti. Tím bude vlastně probíhat i primární prevence soc. pat. jevů a žáci se budou učit kompetencím pro život v moderní společnosti, jako jsou kooperace, komunikace, koordinace, řešení problémů, vyhledávání dat, prezentace.....

Výše zmíněné aktivity budou doplněny jednorázovými aktivitami jako například večer poezie, filmové představení a podobně. Při organizaci těchto akcí bude kladen maximální důraz na aktivní zapojení žáků do přípravy a organizace.

Také v tomto roce bude provedena primární prevence formou přednášek a besed. Při organizování těchto akcí se maximálně využije místních zdrojů a nabídek občanský sdružení tak, aby tyto aktivity kladly minimální finanční zátěž na školu.

Dalším polem, na kterém se budou odvíjet aktivity z oblasti výchovného poradenství a prevence soc. pat. jevů jsou tradiční „Pasování bažantů“ a „Vánoční akademie“ jejichž cílem je především přispívat k vytváření lepšího klimatu na škole.

K přiblížení a otevření školy veřejnosti bude využito především mimoškolních aktivit, které, jak již bylo zmíněno výše, budou otevřeny veřejnosti. Nicméně se během školního roku pokusíme uspořádat minimálně burzu učebnic na konci školního roku, ale žádoucí by byla i burza například zimních sportovních potřeb a podobně. Během těchto akcí může škola rodičům prezentovat nabídku přednášek pro rodiče na téma výchovy adolescenta, výběru povolání apod.

### ***Další nápady a inspirace:***

- Spolupráce na humanitární sbírce (Tentokrát s mnohem větší popularizací celé akce...)
- Vzorové ukázky třídní hodiny provedené výchovným poradcem
- Kurz „Základy práce v komunitním kruhu“
- ...